

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan permasalahan yang ada dalam setiap bab maka dapat menyimpulkan antara lain:

1. Strategi kepala sekolah SMKS YPWKS Cilegon dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa di masa pandemi Covid-19 yakni memberikan pelatihan dan pengenalan aplikasi pembelajaran *online* sebelum pelaksanaan kegiatan belajar *online*, memberikan kesempatan pada dewan guru untuk melakukan supervisi secara periodik contohnya seperti memberikan kesempatan dewan guru untuk mengikuti pelatihan menyiapkan bahan ajar online, memantau pelaksanaan kegiatan pembelajaran online, melakukan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dewan guru dimasa pandemic Covid-19. Selain itu kepala sekolah Mengikutsertakan guru mengikuti MGMP, pelatihan dan workshop pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19, penerapan reward dan punishment pada guru dan siswa, dan pemberian balas jasa atau insentif pada guru dan bantuan pulsa internet pada siswa serta menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dan siswa disekolah.

2. kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa yakni Melibatkan dan memaksimalkan stakeholder, orang tua dan siswa, Memberikan penghargaan berupa reward dan Punishment kepada guru dan siswa, Memberikan dukungan secara langsung kepada guru dan siswa serta memberikan contoh keteladanan kepemimpinan pada guru dan siswa.
3. Strategi dan kepemimpinan kepala sekolah SMKS YPWKS Cilegon dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa dimasa pandemi Covid-19 yakni 1) pelatihan dan pengenalan aplikasi pembelajaran *online* sebelum pelaksanaan kegiatan belajar *online*, 2) supervisi secara periodik, 3) kegiatan MGMP untuk guru, 4) pelatihan dan workshop pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19, 5) reward dan punishment pada guru dan siswa, 6) balas jasa atau insentif pada guru dan siswa, 7) menciptakan hubungan yang harmonis dengan guru dan siswa disekolah, 8) Melibatkan dan memaksimalkan stakeholder, orang tua dan siswa, 9) Memberikan dukungan secara langsung kepada guru dan siswa serta, 10) keteladanan kepemimpinan pada guru dan siswa.

B. Saran- Saran

1. Bagi kepala sekolah SMKS YPWKS Cilegon hendaknya lebih memperhatikan kondisi motivasi Tenaga pendidik dan Peserta didik dalam upaya meningkatkan motivasi mengajar guru dan motivasi belajar siswa disekolah.
2. Bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMKS YPWKS Cilegon hendaknya selalu berupaya untuk memperbaiki strategi dalam memotivasi belajar siswa disekolah.
3. Bagi peneliti, hendaknya hasil peneliatian ini dapat dijadikan referensi dan diharapkan pada peneliti lanjutan dapat melakukan penelitian yang lebih lengkap, tentang strategi dan kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan siswa dimasa pandemi Covid-19.