

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Imanulloh
NIM : 192630012
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : UIN SMH BANTEN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa naskah tesis magister yang berjudul “STRATEGI DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI GURU DAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 18 November 2022

Saya yang menyatakan,

Muhammad Imanulloh
NIM: 192630012

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI GURU DAN SISWA DIMASA PANDEMI COVID-19 (STUDI KASUS DI SMKS YPWKS CILEGON)**

Nama : Muhammad Imanulloh

NIM : 192630012

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Tanggal Ujian : Kamis, 10 Januari 2023

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, Maret 2023

Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamuddin, M.A.
NIP. 19610829 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM MEMOTIVASI GURU
DAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Kasus Di SMKS YPWKS Cilegon)

Nama : Muhammad Imanulloh
NIM : 192630012
Jenjang : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A



Sekretaris : Dr. Aspandi, M. H.I



Penguji I : Dr. H. Anis Fauzi, M.SI



Penguji II : Dr. Anis Zohriah, M. Pd



Pembimbing I : Prof. Dr. H. E Syarifudin, M.Pd



Pembimbing II: Dr. H. Moch. Muizzudin, M.Pd



Diuji di Serang pada tanggal ,10 Januari 2023.

Waktu : 09:00 s/d 10:00
Hasil/nilai : **3,81**
Predikat : **Dengan Pujian**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten di Serang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan magister yang berjudul

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MEMOTIVASI GURU DAN SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19
(STUDI KASUS DI SMKS YPWKS CILEGON)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Muhammad Imanulloh
NIM : 192630012
Program : Magister (S2)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Manajemen Pendidikan).

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Dr. H. Moch. Muizzudin, M.Pd
NIP. 19690250 200003 1 00 5

Serang, 18 November 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. E. Svarifudin, M.Pd
NIP. 19650404 199303 100 2

ABSTRAK

Muhammad Imanulloh, 2022. “*Strategi dan kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru dan Siswa*” di *Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di SMKS YPWKS Cilegon*”, Tesis program studi manajemen pendidikan islam pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Hasanudin Banten, Pembimbing (1). Prof. Dr.H.E. Syarifudin, M.Pd., (2). Dr.H.Moch. Muizzudin, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penyebaran Virus Covid-19 yang menjadi persoalan dalam dunia pendidikan yang berdampak pada perubahan system pembelajaran disekolah diganti menjadi pembelajaran online. Bergantinya system pembelajaran tersebut berdampak pada menurunnya motivasi mengajar guru dan siswa yang terjadi di SMKS YPWKS Cilegon. Dari latar belakang tersebut dalam penelitian ini penulis merumuskan masalah tentang bagaimana strategi kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa dimasa pandemic Covid-19, Bagaimana kepemimpinan yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa di masa pandemi Covid-19. Bagaimana strategi dan kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan belajar siswa dimasa pandemic Covid-19. Berdasarkan rumusan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah smks YPWKS Cilegon dalam memotivasi guru dan siswa dimasa pandemic covid-19, mengetahui kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan siswa dimasa pandemi Covid-19, serta mengetahui strategi dan kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan siswa dimasa pandemic Covid-19. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian study kasus dengan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini penulis mengumpulkan data dengan teknik wawancara, observasi/pengamatan, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang dilakukan kepala sekolah SMKS YPWKS Cilegon dalam memotivasi mengajar guru dan siswa dimasa pandemic Covid-19 yakni memberikan pelatihan dan pengenalan aplikasi pembelajaran *online* sebelum pelaksanaan kegiatan belajar *online*, penerapan reward dan punishment pada guru dan siswa, Mengikutsertakan guru mengikuti MGMP, pelatihan dan workshop pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19, pemberian balas jasa atau insentif pada guru dan bantuan pulsa internet pada siswa. Kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan siswa dimasa pandemi Covid-19 yakni Melibatkan dan memaksimalkan stakeholder, orang tua dan siswa ,Memberikan dukungan secara langsung kepada guru dan siswa serta memberikan contoh keteladanan kepemimpinan pada guru dan siswa. Strategi dan kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi guru dan siswa dimasa pandemi Covid-19 yakni memberikan pelatihan dan pengenalan aplikasi pembelajaran *online* sebelum pelaksanaan kegiatan belajar *online*, penerapan reward dan punishment pada guru dan siswa, Mengikutsertakan guru mengikuti MGMP, pelatihan dan workshop pembelajaran online dimasa pandemic Covid-19, Melibatkan dan memaksimalkan stakeholder, orang tua dan siswa pemberian balas jasa atau insentif pada guru dan bantuan pulsa internet pada siswa Memberikan dukungan secara langsung kepada guru dan siswa serta memberikan contoh keteladanan kepemimpinan pada guru dan siswa.

Kata kunci : *Strategi, kepemimpinan kepala sekolah, Motivasi guru dan siswa.*

ABSTRAK

Muhammad Imanulloh, 2022, “*Strategy and Leadership in Motivating Teachers and Students in the Covid-19 Pandemic Period Case Study at YPWKS Cilegon Vocational School*”, Thesis of the postgraduate Islamic education management study program at the State Islamic University of Maulana Hasanudin Banten, Advisor (1). Prof. Dr.H.E. Syarifudin, M.Pd., (2). Dr.H.Moch. Muizzudin, M.Pd.

This research is motivated by the spread of the Covid-19 Virus which is a problem in the world of education which has an impact on changing the learning system in schools to be replaced by online learning. The change in the learning system has an impact on the decline in teaching motivation of teachers and students that occurs at SMKS YPWKS Cilegon. From this background, in this study, the authors want to examine how the principal's strategy is to motivate teacher teaching and student learning during the Covid-19 pandemic, how is the leadership carried out by school principals in motivating teacher teaching and student learning during the Covid-19 pandemic. How are the principal's strategies and leadership in motivating teachers to teach and student learning during the Covid-19 pandemic? Based on the formulation of the problem, this study aims to determine the strategy of the principal of SMKS YPWKS Cilegon in motivating teachers and students during the covid-19 pandemic, knowing the principal's leadership in motivating teachers and students during the Covid-19 pandemic, and knowing the strategies and leadership of the principal in motivating teachers and students during the Covid-19 pandemic. The research method used in this study is a case study research method with a qualitative approach. In this study, the authors collect data using interview, observation, documentation, and questionnaire techniques.

Based on the results of the study, it shows that the strategies carried out by the principal of SMKS YPWKS Cilegon in motivating teaching teachers and students during the Covid-19 pandemic are providing training and introduction of online learning applications before the implementation of online learning activities, applying rewards and punishments to teachers and students, involving teachers in participating in learning activities. MGMP, online learning training and workshops during the Covid-19 pandemic, providing remuneration or incentives to teachers and internet credit assistance to students. Principal leadership in motivating teachers and students during the Covid-19 pandemic, namely involving and maximizing stakeholders, parents and students, providing direct support to teachers and students and providing exemplary leadership examples for teachers and students. Principal strategies and leadership in motivating teachers and students during the Covid-19 pandemic, namely providing training and introduction of online learning applications before the implementation of online learning activities, applying rewards and punishments to teachers and students, Involving teachers in MGMP, training and online learning workshops during the pandemic. Covid-19, Involving and maximizing stakeholders, parents and students providing remuneration or incentives to teachers and internet credit assistance to students Providing direct support to teachers and students and providing exemplary leadership examples to teachers and students

Keywords : Strategy, leadership, teacher and student motivation.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulis tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor 158/1987 dan 0543 b/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan *Time New Arabic 12*, dengan cara sebagai berikut:

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shif+koma
- ī = Tekan I dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shif+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shif+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ḥ = Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- š = Tekan s dan tekan garis miring
- Š = Tekan S dan tekan shif+ garis miring
- ḍ = Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan

- Ḍ = Tekan D dan tekan shif+kurung kurawal kiri
- ṭ = Tekan t dan tekan shif+kurawal kanan
- Ṭ = Tekan T dan tekan shif+kurawal kiri
- ẓ = Tekan z dan tekan garis miring
- Ẓ = Tekan z dan tekan shif+garis miring
- ẓ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kanan
- Ẑ = Tekan z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	be
ت	Ta'	T / t	te
ث	Tsa'	S / s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	ha'	Ḥ / ḥ	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	de
ذ	zal'	Ẓ / ẓ	Zal (dengan titik di atas)
ر	ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	ta'	Ṭ / ṭ	T (dengan titik di

			bawah)
ظ	za'	Z/z	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas,
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta'marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “**al**” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>Karamah al-auliya</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	i
ـَ	Fathah	Ditulis	a
ـُ	Dammah	Ditulis	u

Vokal Panjang

Fathah + alif	ditulis	
جاهلية	ditulis	<i>Jahiliyyah</i>
Fathah + ya' mati	ditulis	<i>A</i>
يسعى	ditulis	<i>Yas'a</i>
Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>I</i>
كريم	ditulis	<i>Karim</i>
Dammah + wawu mati	ditulis	<i>U</i>
فروض	ditulis	<i>Furudu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati	ditulis	<i>Ai</i>
بينكم	ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah + wawu mati	ditulis	<i>Au</i>
قول	ditulis	<i>Qaulum</i>

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾

Dan Aku Tidak Menciptakan Jin Dan Manusia Melainkan Supaya Mereka

Mengabdikan Kepada-Ku.

(Q.S ADZ DZARIYAAT : 56)

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur kepada Allah SWT, dan salawat Kepada Nabi SAW, karya ini dipersembahkan untuk Bapak dan Ibunda tercinta yang selalu mendukung dan mendo'akan anaknya untuk menyelesaikan tesis, teristimewa Istri yang selalu menemani dan mendukung terselesaikannya tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis dengan judul “Strategi dan Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Memotivasi Guru dan Siswa di Masa Pandemi Covid-19 Studi kasus di SMKS YPWKS Cilegon”. Solawat serta salam semoga selalu terlimpah curahkan pada baginda Nabi Muhammad SAW.

Penulisan tesis ini tidak mungkin akan menjadi sebuah karya ilmiah tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah ikut serta membantu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Prof. Dr. Ilzamudin Ma'mur, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr.H. Anis Fauzi, M.Si selaku ketua program studi pascasarjana Manajemen pendidikan islam.
4. Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd. dan Dr.H. Moch. Muizzudin, M.Pd., yang telah membimbing penelitian tesis.
5. Seluruh Guru Besar, Dosen, dan Karyawan Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu dan wawasan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tulisan ini.
6. Bapak Imam Hasari, S.T selaku kepala sekolah, beserta guru, staff, dan siswa SMKS YPWKS Cilegon yang telah membantu mempermudah proses penelitian penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan sampai dengan selesainya penyusunan tesis ini, Semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu/Saudara semua.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan untuk melengkapi tesis ini. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Cilegon, 9 Juni 2022

M. Imanulloh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR LAMPIRAN	1

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Kerangka berpikir.....	22
H. Sistematika Pembahasan	37

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Strategi Kepala Sekolah.....	39
1. Pengertian Strategi	39
B. Kepala Sekolah.....	42
1. Pengertian Kepala Sekolah.....	42

2. Peran Kepala Sekolah.....	43
3. Peran Kepala Sekolah sebagai Motivator.....	44
C. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	46
D. Pengertian Motivasi	52
1. Teori Hierarki Kebutuhan	54
2. Fungsi, Indikator dan kendala Motivasi	57
3. Jenis-Jenis Motivasi	59
4. Pola Motivasi.....	61
E. Motivasi Kerja Guru.....	62
1. Pengertian Motivasi Kerja.....	62
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Kerja.....	63
F. Definisi Motivasi Belajar siswa	68
1. Hakikat Motivasi belajar siswa	68
2. Fungsi dan peran Motivasi dalam belajar siswa.....	70
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar siswa	72
4. Langkah Strategi meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	73
G. Strategi Peningkatan Motivasi.....	79
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	98
A. Jenis Penelitian.....	98
B. Jenis dan sumber data.....	101
C. Teknik Pengumpulan Data	102
D. Teknik Analisis Data.....	107
 BAB IV : DESKRIPSI HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	
A. Bagian strategi yang di lakukan oleh kepala sekolah dalam memotivasi guru dan siswa di masa pandemi covid-19.....	111
B. Bagaimana strategi kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan siswa dimasa pandemi Covid-19	129

C. Kepemimpinan kepala sekolah dalam memotivasi mengajar guru dan siswa di masa Pandemi Covid-19	140
---	------------

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	158
--------------------------	------------

B. Saran.....	160
----------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS