

## الباب الخامس

### الخاتمة

تقدم الباحثة في هذا البحث وهي اشتمل على نتائج البحث والقترحات.

#### أ. نتائج البحث

بعد عرضت الباحثة البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل الوسائل لوحة الفلانيل (Flanel Board) التليمية في مهارة الكتابة في المدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو، فعاليتها أن تقدم النتائج البحث هذا كما يلي:

١. قد تم تطوير الوسيلة التعليمية في مهارة الكتابة
٢. وسائل لوحة الفلانيل (Flanel Board) الملونة حتى تكون هذه الوسيلة جدابة لدى الطلاب في الصف السابع.
٣. تجعل مفهوم وسائل لوحة الفلانيل تستخدم Corel Draw تصميم المنتج وبعادة الحجم ٨٠ x ٨٠ سم.

٤. نتائج اختبار الفعالية وسائل لوحة الفلانييل (Flanel Board)

التليمية في مهارة الكتابة كلاهما مختلف في قدرة الطلاب في

الكتابة قبل وبعد استخدام الوسائل لوحة الفلانييل، وهي يتبين

أن متوسط قيمة الاختبار البعدي أكبر ويختلف اختلافاً كبيراً مع

قيمة الاختبار القبلي، يوضح أن متوسط الاختبار القبلي هو

$59.4\%$  وقيمة الاختبار البعدي هو  $77.7\%$ .

وهذا يمكن أن يقال أن الوسائل لوحة الفلانييل بشكل فعال أن

تنمية قدرة الطلاب في الصف السابع في المدرسة أصحاب الميمنة

المتوسطة الإسلامية سيديو في قدرة الكتابة الطلاب.

## ب. القترحات

بناء على نتائج البحث ترى الباحثة ضرورة تقديم التوصيات كما

يلي:

١ . وسيلة لوحة الفلانييل متوقع لاستخدام تطوير التعلم اللغة العربية،

بحيث يسهل على التلاميذ فهم المواد المقدمة

٢ . انتبه نتائج إنتاج البحث والتطوير التي يمكن أن توفر فوائد للتعلم،

فمن المستحسنين للمدرسين تطوير هذا المنتج بنطاق أوسع أو

على مواد أخرى..

٣ . أن تدافع المدرسة التلاميذ لحماستهم في تعلم اللغة العربية كاللغة

السهلة في تعلمها.