

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

إنني أقر بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة "سلطان مولانا حسن الدين" الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢٠



حسن الليلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٦

## ملخص البحث

حسن الليلة، رقم التسجيل ١٦١٢٢٠٠٥٦، موضوع البحث: تطوير وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة (بحث تطويري في الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو) تعلم لغة الأجنبية ليست كتعلم اللغة الأم، لذلك أساس تعليمها يختلف باختلافها: من ناحية خلفية ونظرية ومادة وعملية التعليم. ولقد أدركت الباحثة بأن المشكلات في الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو يعني ضعف كفاءة الطلاب في الكتابة العربية. لسبب لا يوجد الوسائل التعليمية كافية ومناسبة لتعليم مهارة الكتابة لطلاب.

والمشكلات التي أثّرت في هذا البحث هي: (١) كيف يتم تطوير وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو؟ (٢) ما مدى فعالية وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو؟

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني: (١) التعرف على وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو. (٢) للتعرف على فعالية وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة لدى تلاميذ الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو.

وأما المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث والتطوير. واستخدمت نموذج خطوات البحث والتطوير إلى خطوة السادسة. ودلت نتيجة البحث أن وسيلة لوحة الفلانييل فاعلية يمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي على قيمة %٥٩.٤ وقيمة الاختبار البعدي هو %٧٧.٧. ولذلك يقال أن الوسائل لوحة الفلانييل بشكل فعال أن تنمية قدرة الطلاب في الصف السابع في المدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيديابو في قدرة الكتابة الإنشاء الموجه الطلاب.

## مواقفة المشرف

هذا البحث الذي قامت باعداده الطالبة : حسن الليلة، رقم التسجيل :  
١٦١٢٢٠٠٥٦، وموضوعه: تطوير وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية  
في مهارة الكتابة (بمحت تطويري في الصف السابع بمدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة  
الإسلامية سيدايو)، والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح  
للمناقشة.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور محمد، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة "لوحة فلانيل" (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة

(بحث تطويري في الصف السابع في مدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدياو)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

حسن الليلة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

الدكتور الحاج نور حميم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتعليم

٧٠٠

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

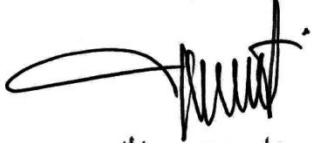
## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة حسن الليلة، رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٦، وموضوعه: تطوير وسيلة لوحة الفلانييل (Flanel Board) التعليمية في مهارة الكتابة (بمحت تطويري في الصف السابع بمدرسة أصحاب اليمين المتوسطة الإسلامية سيدايو)، وذلك يوم الجمعة، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، وبناء عليها تم منع الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعليم اللغة العربية.

تقريراً في سيرانج، ١٨ من ديسمبر ٢٠٢٠ م.

### لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيسة اللجنة



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

### أعضاء الإمتحان

المتحنة الثانية



الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المتحنة الأولى



الدكتورة حنانة مختار الطبراني

رقم التوظيف: ١٩٦٢٠١٠٣٢٠٠٠٠٣٢٠٠١

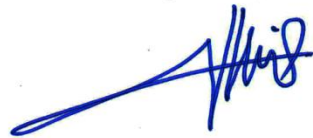
المشرف الثاني



الدكتور الحاج نور رحيم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرف الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين المحبوبين الذين ربّاني

ودعواني كل يوم وليلة اللهم ارحمهما كما ربّاني صغيرا

أمين

وإلى أخي وأختي الأحباء الذين أعطوني الدافعية لتكملة هذا

البحث، وإلى جميع صديقاتي وأصدقائي في جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

أحبهم في الله

## شعار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

" إذا صدق العزم وضح السبيل "

**“jika ada kemauan keras, pasti terbukalah jalannya”**

{والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين}

(العنكبوت: الآية ٦٩)

## سيرة ذاتية

اسم الباحثة : حسن الليلة

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٦

محل وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ١١ يوليو ١٩٩٨ م

اسم الولد : الحاج اسماعيل

اسم الولدة : الحاجة كوفة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ رنجائيات سنة ٢٠٠٤ حتى سنة ٢٠١٠
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية العربي شايور سنة ٢٠١٠ حتى سنة ٢٠١٣
٣. المدرسة المتوسطة الإسلامية العربي شايور سنة ٢٠١٣ حتى سنة ٢٠١٦
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية، مند سنة ٢٠١٦ حتى سنة ٢٠٢٠



## شكر وتقدير

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البرة الكرام، وبعد: فيسرنى ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا

حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان

مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديثنا، الماجستير، رئيسة قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة الكرام الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير المشرف الأولى على البحث.

٥. فضيلة الكرام الحاج نورحيم الماجستير المشرف الثاني على البحث.

٦. سادات المدرسين والمدرسات لقسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٧. السيد معصوم رؤس المدراسة في المدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو،

التي أتاحت لي فرصة الإجراء البحث في المدرسة.

٨. السيدة مستياءة مدرّسة اللغة العربية في المدرسة أصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سيدايو، التي ساعدتني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع الزملاء الزميلات بالجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، انه سميع مجيب.

سيرانج، ٩ ديسمبر ٢٠٢٠

حسن الليلة

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٦

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٦	.....	ب. أسئلة البحث
٧	.....	ج. أهداف البحث
٧	.....	د. أهمية البحث
٨	.....	هـ. أساس التفكير
١١	.....	و. تنظيم البحث

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

#### أ. الوسائل التعليمية

١٣	.....	١. مفهوم الوسائل التعليمية
١٧	.....	٢. أقسام الوسائل التعليمية
١٩	.....	٣. استخدام الوسائل التعليمية في عملية التعليم والتعلم

٢١ ..... ٤ . وظائف وفوائد الوسائل التعليمية

### لوحة الفلانييل (Flanel Board)

٢٣ ..... ١ . مفهوم لوحة الفلانييل (Flanel Board)

٢٥ ..... ٢ . خطوات استخدام وسائل لوحة الفلانييل

٢٦ ..... ٣ . مزايا لوحة الفلانييل

٢٧ ..... ٤ . عيوب لوحة الفلانييل

### الكتابة

٢٧ ..... ١ . مفهوم الكتابة

٣٠ ..... ٢ . أنواع الكتابة

٣٧ ..... ٣ . أهمية تعليم الكتابة

٣٨ ..... ٤ . أهداف تعليم مهارة الكتابة

## الباب الثالث

### منهج البحث

٤١	.....	أ. منهج البحث والتطوير
٤٣	.....	ب. موقع البحث وموعده
٤٤	.....	ج. مجتمع البحث وعينته
٤٤	.....	د. أساليب جمع البيانات
٤٨	.....	هـ. إجراءات البحث والتطوير
٥٠	.....	و. أسلوب تحليل البيانات
٥١	.....	ز. تحليل البيانات

## الباب الرابع

### تحليل البيانات

#### أ. البحث في تطوير وسائل لوحة الفلانيل يحتاج إلى بعض البيانات

٥٥	.....	١. جمع البيانات
٥٩	.....	٢. تصميم الإنتاج
٦٣	.....	٣. تصديق الإنتاج

٦٨	.....	٤. تحسين الإنتاج
٧٠	.....	٥. تجريبية الإنتاج
٧١	.....	٦. تحليل نتيجة الاختبار القبلي
٧٤	.....	٧. تحليل نتيجة الاختبار البعدي
٧٧	.....	ب. استخدام الوسائل لوحة الفلانييل في مهارة الكتابة
٧٨	.....	ج. فعالية الوسائل لوحة الفلانييل في مهارة الكتابة

## الباب الخامس

### الخاتمة

٨٣	.....	أ. نتائج البحث
٨٤	.....	ب. القترحات

المراجع

الملاحق