

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر تطبيق وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج فتحصل على النتائج الآتية:

١. إن قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج تدل على قيمة المتوسط هو ٨٣ لحصول اختبار فصل التحريبي، وقيمة المتوسط ٧٢ لحصول اختبار فصل الضابط. هذه القيمة المتوسط تدل التي استخدام وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج جيد في تنفيذ.

٢. إن تطبيق وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج يدل من مجموع درجات الاختبار هو للفصل التجريبي قيمة جمل هو ٢٠٧٥ وللصاحب الضابط قيمة جمل هو ١٨٠٥. تدل هذه القيمة أن استخدام هذا وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج.

٣. إن أثر تطبيق وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية، وبناء على البيانات السابقة عرفنا عن قيمة "ت" الحسائية هي ٣,٠١ أكبر من "ت" الجدولية (٥% = ٢,١٠) فالفرضية الصفرية مرفوضة، والفرضية البديلة مقبولة. وهذا تدل على أن لإستخدام وسيلة باوربوينت (*POWER POINT*) في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج.

ب. المقترحات

وبعد القيام بتحليل البيانات السابقة يفتح الكاتب مما يلي:

١. ينبغي على المدرس اللغة العربية في مدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة

الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج بأن يكون أكثر ابتكاري في إعداد التعليم

لان بابتكار المدرس عند العماية التعليمية فيه يربي الاهتمام التلاميذ في

التدريس ونتيجتهم.

٢. وينبغي على التلاميذ اللغة العربية في مدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة

الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج بان يتعلموا اللغة العربية إجتهدا

ونشاطا ويتعودها باستخدام المفردات بما اعطاه المدرس اليهم لاتصال بين

صاحبهم قليلا وفي كل دخول الوقت التعليم اللغة العربية في الفصل.

٣. ينبغي على المدرس اللغة العربية في مدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة

الإسلامية سامبنج سوسوكان سيرانج بأن يستخدم وسيلة باوربوينت

(POWER POINT) في قدرة التلاميذ على المفردات أو الطريقة المتعة

الأخرى، لكي يملك التلاميذ الدوافع في حفظ المفردات ونتيجتهم جيد في

تعلمها.