

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمل العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٢



ستي مبروره

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٩

ملخص البحث

ستي مبرورة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٩، ٢٠٢٢، موضوع البحث: "تطبيق وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج)".

يهدف هذا البحث إلى تطبيق وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في قدرة التلاميذ على المفردات بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج. إستخدمت الباحثة الطريقة البحث وتطبيق. والطريقة جمع البيانات هذا البحث بالملاحظة والمقابلة والاختبار. وكان مجتمع البحث هو جميع طلبة في الصف السابع بمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج. وأخذت الباحثة وعينية ٥٠ طالبة مقسمة إلى فصلين. هما التجريبية والضابطة، تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن عملية تطبيق وسائط باوربوينت (powerpoint) فعالة، وهو ما يمكن ملاحظته من نتائج الاختبار القبلي والبعدي. لذلك يوجد فرق كبير في مستوى إتقان الطلاب للمفردات ، بحيث تكون النتيجة ٣.٠١ وهي أكبر من جدول "ت" (٥٪ = ٢.١٠) ، ويتم رفض الفرضية الصفرية، ويتم قبول الفرضية البديلة. يوضح هذا استخدام وسائط باوربوينت (powerpoint) في قدرة على مفردات الطلاب، دراسة تجريبية في الفصل السابع في مدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج.

الكلمات المفتاحية: تطبيق وسيلة التعليمية باوربوينت، قدرة على المفردات.

Abstrak

Siti Mabruroh, NIM 171220019, 2022, judul penelitian "Penerapan Media Powerpoint Dalam Kemampuan Siswa Menggunakan Kosakata (Penelitian Pengembangan di kelas VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang).

Penelitian ini bertujuan untuk penerapan media power point dalam kemampuan menggunakan kosakata siswa penelitian eksperimental di kelas VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang. Peneliti menggunakan metode penelitian dan penerapan. Dengan teknik pengumpulan datanya yaitu observasi, wawancara dan tes. Komunitas dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang, dan peneliti mengambil sampel sebanyak 50 siswa dan dibagi dalam dua kelas, yaitu eksperimen dan kontrol Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses penerapan media powerpoint efektif, yang dapat dilihat dari hasil pre test dan post test. Oleh karena itu, terdapat perbedaan yang besar pada tingkat penguasaan kosakata siswa, sehingga mendapatkan hasil 3,01 lebih besar dari tabel "t" ($5\% = 2,10$) Hipotesis nol ditolak, dan hipotesis alternatif diterima. Hal ini menunjukkan penggunaan media powerpoint dalam kemampuan kosa kata siswa, sebuah penelitian eksperimental di kelas VII di sekolah MTs ashhabul Maimanah sampang susukan serang.

Kata kunci; penerapan media pembelajaran, Power Point, kemampuan menggunakan kosa kata.

Abstract

Siti Mabruroh, NIM 171220019, 2022, research title " Application of Powerpoint Media in Students' Ability to Use Vocabulary (Developmental Research in class VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang).

This study aims to apply power point media in the ability to use the vocabulary of experimental research students in class VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang. Researchers use research and application methods. With data collection techniques, namely observation, interviews and tests. The community in this study were all students of class VII MTs Ashhabul Maimanah Sampang Susukan Serang, and the researchers took a sample of 50 students and divided them into two classes, namely experimental and control. The results of this study indicated that the process of applying PowerPoint media was effective, which can be seen from the pre test and post test. Therefore, there is a big difference in the level of students' vocabulary mastery, so that the result is 3.01 which is greater than the "t" table ($5\% = 2.10$). The null hypothesis is rejected, and the alternative hypothesis is accepted. This shows the use of powerpoint media in students' vocabulary skills, an experimental study in class VII at MTs ashhabul Maimanah school, Sampang Susukan Serang.

Keywords; *application of learning media, Power Point, ability to use vocabulary.*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: ستي مبرورة، رقم التسجيل:
١٧١٢٢٠٠١٩ تحت الموضوع " تطبيق وسيلة باوربوينت (POWER POINT)
في قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة
اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج). هذا البحث تمت
كتابته وصالح للمناقشة.
وبالله التوفيق.

المشرفة الثانية



دينا إنديرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

تطبيق وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في قدرة التلاميذ على

المفردات

(بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامبنج

سوسوكان سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم اللغة العربية كلية التربية والتدريس

لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالبة

ستي رحمة العلوية

رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠٦١

تحت إشراف

المشرفة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية والتدريس

الدكتور نانا جومھانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت به الطالبة ستي مبرورة، رقم التسجيل: ١٧١٢٢٠٠١٩ وموضوعه "تطبيق وسيلة باوربوينت (POWER POINT) في قدرة التلاميذ على المفردات (بحث تجريبي في الصف السابع بالمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامننج سوسوكان سيرانج)"، وذلك اليوم الخميس ٣ مارس ٢٠٢٣م، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيسة اللجنة

الدكتور الحاج سبحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الامتحان

المتحن الثاني

احمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المتحنة الأولى

الدكتورة ستي صالحه، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٥٢٤٢٠٠٨٠١٢٠١١

المشرفة الثانية

دينا إنديريتا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى أبي المكرم حسن الدين وأمي المكرمة
حسنة وارجهما كما ربياني صغيرا، وإلى أخوتي وإلى جميع عائلتي
المحبوبين حفظهم الله وصحتهم وعافيتهم وأطل عمرهم وأبقهم في
سلامة الدين والدنيا والآخرة.

وإلى شيخنا أبي وأمي في معهد رياض العوامل باليما

وإلى جميع صديقاتي وأصدقائي المحبوبين.

وأقول لهم شكرا جزيلا على المساعدة في إنجاز هذا البحث.

شعار

وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

"Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(HR Muslim, no. 2699)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : ستي مبرورة
رقم التسجيل : ١٧١٢٢٠٠١٩
محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٣ سبتمبر ١٩٩٨
اسم الوالد : حسن الدين
اسم الوالدة : حسنة
رقم الهاتف : ٧٩٨٨١-٠٢٣١-٠٨٨١
البريد الإلكتروني : mabruhsiti23@gmail.com
السلم التعليمي :

١. مدرسة جيولونج ١ الابتدائية الحكومية، تانجراڠ (٢٠٠٥ - ٢٠١١)
٢. مدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية، تانجراڠ (٢٠١١ - ٢٠١٤)
٣. مدرسة اصحاب الميمنة الثانوية الإسلامية، تانجراڠ (٢٠١٤ - ٢٠١٧)
٤. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن (٢٠١٧-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله واصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسيرني في هذه المناسبة أن أقدم تخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

- (١) فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٢) فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٣) فضيلة المكرمة الدكتورة دينا إنديئنا، الماجستير، رئيسة التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٤) فضيلة المكرم الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، الماجستير، كمشرفة الأولى. وفضيلة المكرمة الأستاذة دينا إنديئنا، الماجستير، كمشرفة الثانية.
- (٥) فضيلة المكرم جميع أساتيدتي بقسم تعليم اللغة العربية، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- (٦) فضيلة المكرمة الدكتور الحاج عبد الواحد، كمدرسة اللغة العربية بمدرسة الحسينية المتوسطة الإسلامية، التي ساعدتني في البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

(٧) معهدي، رياض العوامل باليما سيرانج.

(٨) وجيع إخواني وأخواتي الذين يساعئدونني في هذا البحث. جزاهم الله أحسن
الجزاء.

سيرانج، ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٢

الطالبة ستي مبرورة

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٧	ب. أسئلة البحث.....
٨	ج. أهداف البحث.....
٩	د. فوائد البحث.....
٩	هـ. أساس التفكير.....
١٢	و. تنظيم البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٥	أ. وسيلة التعليمية.....
١٥	١. مفهوم الوسيلة التعليمية.....
١٦	٢. أنواع الوسيلة التعليمية.....
١٨	٣. أهمية الوسيلة التعليمية.....
١٨	٤. فوائد الوسيلة التعليمية.....
١٩	ب. باوربوينت (power point).....
١٩	١. مفهوم باوربوينت (power point).....
٢٠	٢. مزايا باوربوينت (power point).....
٢١	٣. ميديا باوربوينت (power point) في قدرة التلاميذ علي المفردات.....
٢٣	ج. المفردات.....
٢٣	١. مفهوم المفردات.....

- ٢٤ أنواع المفردات ٢
٢٥ أهمية المفردات ٣
٢٦ أهداف المفردات ٤

الباب الثالث

منهج البحث

- ٢٨ أ. موقع البحث وموعده ٨
٢٩ ب. مجتمع البحث و عينته ٩
٣٠ ج. طريقة البحث ٠
٣١ د. أساليب جميع البيانات ١
٣٤ هـ. فرضية البحث ٤
٣٦ أسلوب تحليل البيانات ٦

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. الواقعية عن قدرة التلاميذ على المفردات في الصف السابع بمدرسة اصحاب
الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان سيرانج قبل تطبيق وسيلة
باوروينت في قدرة التلاميذ على المفردات ٣٩
ب. الواقعية عن تطبيق وسيلة باوروينت في قدرة التلاميذ على المفردات في الصف
السابع بمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية سامنج سوسوكان
سيرانج ٥١

ج الواقعية عن أثر تطبيق وسيلة باوربوينت (powerpoint) في قدرة التلاميذ على
المفردات في الصف السابع بمدرسة اصحاب الميمنة المتوسطة الإسلامية
سامبنج سوسوكان سيرانج ٥٥

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٧٠
ب. والمقترحات ٧٢

المراجع

الملاحق