

الباب الخامس

خاتمة

تقدم الباحث في هذا البحث وهو اشتمل على نتائج البحث والتوصيات.

أ. نتائج البحث

بعد عرض الباحث البيانات ثم تحليلها عن خطوات يجعل القبعات الستة مهارة الكلام وفعالية الوسيلة باستخدام القبعات الستة لترقية قدرة التلاميذ مهارة الكلام في الصف الحادى عشر بمدرسة فرنس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا تنجيرانج، فعاليتها أن تقدم نتائج البحث هذا كمايلي:

١ - قد تمّ تطوير وسيلة القبعات الستة لترقية قدرة التلاميذ مهارة الكلام وتكون هذه الوسيلة من المواصفات كمايلي:

أ. تتكون هذه الوسيلة من ثانية موضوعات، فالموضوع هو " التسهيلات العامة والإجتماعية " تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب (Research and Development). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث

وجمع المعلومات, ٢) تطوير المنتج, ٣) اختبار التحقق من الصحة, ٤) مراجعة/إصلاح المنتج, ٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

زادت نتائج هذه القبعة من حماس الطلاب في الصف الحادي عشر لتعلم الشكل.:

١) متوسط قيمة من الثلاثة الاجتماعات في الفصل ٢.٦٠٢٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM ومتوسط قيمة ثلاثة اجتماعات في الفصل التجريبي كان ٩٢٪ من الطلاب الذين حصلوا على درجة KKM.

٢) تظهر نتائج اختبار الفعالية أن متوسط قيمة التجربة ٢ أكبر ويتغير بشكل كبير مع قيمة الاختبار ١ ($2.602 \geq 1.845$) والحساب أكبر من الجدول التجريبي ١. والاستنتاج هو أن الوسيلة الافتراضية أثبتت فعاليتها في اختبار جيد باستخدام وسيلة القبعات الست لترقية قدرة

التلاميذ مهارة الكلام في الصف الحادى عشر بمدرسة الثانوية فرنسس

فتحية تنجيرانج.

ب. التوصيات

ومن نتائج البحث والخلاصة اقتراحات هكذا :

١. يرح في تطوير الوسائل المشابهة بموضوع ومهارات لغوية أخرى لإكثار حسنة

وسائل التعلم اللغة العربية.

٢. هذا البحث يحتاج إليه استمرار الحاجة الأخرى للإتمام نقصان هذه وسائل

التعلم بسبب قصر البحث.

٣. مدرس اللغة العربية على استعداد للاستفادة من هذه الوسائل التعليمية

كوسيلة لدعم في مهارات الكلام باللغة العربية لتطوير وسائل تعليمية أكثر

من متنوع.