

بسم الله الرحمن الرحيم

## إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٠ م



محمد إقبال

رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٢٠

## ملخص البحث

محمد إقبال، رقم التسجيل: ٢٠٢٠، ١٤٢٢٠١٠٢٠، ٢٠٢٠، موضوع البحث: تطوير وسيلة القبعات الست لقدرة التلاميذ في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرنس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا تنجرانج)

إن تعريف لغة الذي ترضية هو إنها وسيلة تفاهم خاصة بالإنسان، وغير غريزية فيه، تمكنه من تبادل الأفكار والرغائب، بواسطة رموز صوتية اصطلاحية، على وجه التغليب والتعميم، تصدرها أعضاء النطق إرادياً، باندفاع الهواء خلالها من الداخل إلى الخارج. من هذا التعريف يتبين بوضوح ما يتطوي عليه من ملاحظات دقيقة تصف اللغة.

ثم أهداف البحث في هذا البحث يعني (١) لمعرفة وسيلة القبعات الست لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف الثاني بمدرسة فرنس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا - تنجرانج. (٢) المعرفة على فعالية وسيلة القبعات الست في الصف الثاني بمدرسة الثانية فرنس فتحية - تنجرانج - بلارجا. تستخدم هذه طريقة البحث هي طرق البحث أو التطوير أو في اللغة العربية يسمى ب ( *Reseach and Development*). وإجراءات البحث والتطوير هذا نموذج Borg & Gall التالية: (١) البحوث وجمع المعلومات، (٢) تطوير المنتج، (٣) اختبار التحقق من الصحة، (٤) مراجعة/إصلاح المنتج، (٥) تجربة المنتج. وأسلوب جمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة الشخصية، والاختبار.

ونائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة "القبعات الست" لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام، (٢) متوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٦٦%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٢%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة القبعات الست لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

## ABSTRACT

محمد إقبال، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٢٠، ٢٠٢٠، موضوع البحث: تطوير وسيلة القبعات الست لقدرة التلاميذ في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرنسس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا تنجرانج)

*The definition of language that satisfies is that it is a means of understanding that is specific to man, and is not instinctive in him, that enables him to exchange ideas and desires, by means of idiomatic phonetic symbols, in the face of prevailing and generalization, issued by the organs of articulation voluntarily, by the impulse of air through it from the inside to the outside. From this definition, the precise notes that describe language are clearly evident.*

## ASBTRAK

Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui media 6 topik pemikiran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara dikelas 11 Perintis Futuhiyyah Tangerang Balaraja. 2) Untuk mengetahui Efektivitas media 6 topik pemikiran dikelas 11 Perintis Futuhiyyah Tangerang Balaraja. Penggunaan metode dalam penelitian ini ada metode penelitian pengembangan atau dalam bahasa Inggris dinamakan dengan (*Research and Development*). Dan langkah untuk penggunaan metode ini adalah Borg & Gall yaitu: 1) Penelitian dan Pengumpulan Informasi, 2) Pengumpulan Data. 3) Desain Produk, 4) Validasi Media, 5) Revisi Media, Uji Coba Media, Revisi Media, Uji Coba Media dikelas, Hasil Penelitian.

وننتائج هذا البحث هي: (١) توفر الوسيلة "القبعات الست" لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام، (٢) متوسط قيمة في نتائج الاختبار القبلي ٦٦%، ونتائج الاختبار البعدي ٩٢%. هذا يدل على أن استخدام وسيلة القبعات الست لترقية قدرة التلاميذ على مهارة الكلام.

## موافقة المشرف

هذ البحث الذي قام بإعداد الطالب: محمد إقبال، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٢٠، وموضوعه تطوير وسيلة القبعاتة الستة لقدرة التلاميذ في مهارة الكلام (بحث تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرنسيس فتحية الثناوية الإسلامية بلاراجا تنجيرانج) الذي شرف بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرفة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

## تطوير وسيلة القبعات الستة لقدرة التلاميذ في مهارة الكلام

(بحث تطويري في الصف الحادى عشر بمدرسة فرنس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا تنحيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس  
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

اعداد الطالب:

محمد إقبال

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتورة الحاجبة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

موافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



الدكتور الحاجبة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم به الطالب محمد إقبال، رقم التسجيل: ١٤٢٢٠١٠٢٠ وموضوعه: تطوير وسيلة القصات الستة لقدرة التلاميذ في مهارة الكلام (نحت تطويري في الصف الحادي عشر بمدرسة فرنسيس فتحية الشاوية الإسلامية بلاراجا تنجيرانج)، وذلك يوم الخميس، ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠ م، أمام لجنة الحكم والمناقشة بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية سنن، وبناء عليها تم منح الطالب الدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم تعلم اللغة العربية.

تقريراً في سمرانج ١٧ من ديسمبر ٢٠٢٠

## لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة

علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سيحان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

## أعضاء اللجنة

المناقش الثاني

أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المناقش الأول

الدكتور الحاج معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرفة الثانية

دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاج ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٥

شعار

بسم الله الرحمن الرحيم

أخي لن تنال العلم إلا بسة

سأنبئك عن تفصيلها ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة

وصحبة أستاذ وطول زمان

(قال: الإمام الشافعي)



## الإهداء

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث إلى الحاج سوكردي إسماعيل، وأمي الحاجة ميمي جميلة  
المحترمين والمحبوبين اللذين أحباني بإخلاص وأغمراني بالسعادة  
(وَاحْفِظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

## سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد إقبال

رقم التسجيل : ١٤٢٢٠١٠٢٠

مكان وتاريخ الميلاد : تنجيرانج، ٢١ أكتوبر ١٩٩٥

الطفل : ٢ من ٣

اسم الوالد : الحاج سوكردي إسماعيل

اسم الوالدة : الحاجة ميمي جميلة

السلم التعليمي :

١. مدرسة بوندا ٢ الابتدائية الإسلامية، تنجيرانج (٢٠٠١ - ٢٠٠٦) م.
٢. مدرسة سوكا موليا المتوسطة الإسلامية الحكومية تنجيرانج (٢٠٠٧ - ٢٠١٠) م.
٣. معهد دار الفلاح التربية الإسلامية سيرنج (٢٠١٠ - ٢٠١٤) م.
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٤ - ٢٠٢٠) م.

## شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد ص.م وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسرنى ويشرفنى في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعاننى في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فوز الإيمان، الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سبحان، الماجستير، عميد كلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إنديتنا، الماجستير، رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٤. فضيلة المكرم الدكتورة الحاجة ستي عائشة، الماجستير، كالمشرفة الأولى وفضيلة المكرمة د الدكتورة دينا إنديتنا، الماجستير، كالمشرفة الثانية، الذاني أشرفاني ووحهاني في انتها هذا البحث.

٥. سريف الدين، الماجستير، رئيس بمدرسة فرنسس فتحية الثانوية الإسلامية بلارجا تنجيرانج، الذي أتاح لي فرصة لإجرا البحث في المدرسة.

٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتعليم جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.

٧. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٧ ديسمبر ٢٠٢٠ م

الطالب / محمد إقبال

## محتويات البحث

### الباب الأول

#### مقدمة

|    |                        |
|----|------------------------|
| ١  | ..... أ. خلفية البحث   |
| ٦  | ..... ب. أسئلة البحث   |
| ٦  | ..... ج. أهداف البحث   |
| ٧  | ..... د. فوائد البحث   |
| ٨  | ..... هـ. أساس التفكير |
| ١١ | ..... و. تنظيم البحث   |

### الباب الثاني

#### الإطار النظري

|    |  |
|----|--|
| ١٣ | ..... أ. مفهوم تطوير                   |
| ١٣ | ..... ١. مفهوم التطوير                 |
| ١٤ | ..... ب. مفهوم الوسيلة القبعات الست    |
| ١٤ | ..... ١. مفهوم الوسيلة                 |
| ١٨ | ..... ٢. أهمية استخدام الوسيلة التعليم |

|    |                                    |
|----|------------------------------------|
| ٢٠ | ..... ٣ . أقسام الوسائل التعليمية  |
| ٢١ | ..... ٤ . مفهوم القبعات الست       |
| ٢٣ | ..... ٥ . مهارة الكلام             |
| ٢٣ | ..... ١ . أهمية تعليم مهارة الكلام |
| ٢٥ | ..... ٢ . المراحل على تدريب الكلام |
| ٢٥ | ..... ٣ . أهداف مهارة الكلام       |
| ٢٦ | ..... ٤ . مستوى الكلام             |
| ٢٨ | ..... ج تعريف فعالية               |
| ٢٨ | ..... ١ . تعريف فعالية             |
| ٢٩ | ..... ٢ . تجريبية فعالية           |

## الباب الثالث

### منهج البحث

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| ٣٠ | ..... أ . منهج البحث          |
| ٣١ | ..... ب . موقع البحث وموعده   |
| ٣٢ | ..... ج . خطوات التطوير       |
| ٣٧ | ..... د . مجتمع البحث وعينته  |
| ٣٨ | ..... هـ . أسلوب جمع البيانات |
| ٤٠ | ..... و . تحليل البيانات      |

## الباب الرابع

### نتائج البحث والمناقسة

- أ- تطوير الوسيلة القبعات الست ..... ٤٣
١. مشكلات ..... ٤٢
٢. تصميم وسائل تطوير القبعات الست ..... ٤٧
٣. الخطوات وسيلة القبعات الست ..... ٥٠
٤. تقنية القبعات الست ..... ٥٥
٥. اختبار التحقق من الصحة ..... ٥٦
- ب- فعالية الوسيلة باستخدام القبعات الست لترقية قدرة التلاميذ في مهارة

- الكلام ..... ٥٦
١. التحقق من صحة خبير المواد ..... ٥٦
٢. التحقق من صحة خبراء وسيلة القبعات الست ..... ٥٩
٣. مراجعة المنتج ..... ٦٢
٤. اختبار المنتج ..... ٦٢

## الباب الخامس

### الخاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ٦٦
- ب. المتوصيات ..... ٦٨

المراجع

الملاحق