

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. نتائج البحث

١. إن تطوير التي تقوم به الباحث هو تطوير الكتاب المدرسي على أساس قصص

مصورة في تدريس النحو،

ويمكن تنزيل نتائج الكتاب المدرسي بحيث يمكن للطلاب استخدامه لتعلم اللغة

العربية.

في تصميم الإنتاج باستخدام تطوير الكتاب المدرسي، قام الباحث بعمل الكتاب

يحتوي على شرح للمادة الخاصة في هذا الكتاب.

وفي تصديق الإنتاج أجرى الباحث التحقيق من المنتج بواسطة المصادق يعني

بانكيت، الماجستير و أحمد حبيبي شاهد.

وفي تجريبية الإنتاج اختبار الميدان الأول أجرى الباحث للاختبار القبلي الاختبار

البعدي.

٢. لمعرفة فعالية تطوير الكتاب المدرسي في تدريس النحو في الصف السابع

بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية جيكولور سيرانج يمكن أن نتاج الاختبار القبلي

والاختبار البعدي. يوضح أن متوسط القيمة الاختبار القبلي هو ٦٩,١٥ وقيمة

الاختبار البعدي هو ٧٤,٢٥. هذا يدل على أن قيمة الإختبار البعدي أفضل من قيمة الإختبار القبلي. لذلك النطاق بين الإختبار القبلي والبعدي هو ٥,١%.

## ب. التوصيات

بناء على نتائج البحث رأى الباحث ضرورة التوصيات التالية:

١. يجب على المدرس توفير الابتكار في تطوير الوسيلة لتسهيل سيطرة النحو او التركيب للطلاب، بما في ذلك تطوير الكتاب المدرسي.
٢. يجب على الطلاب ترقية سيطرة النحو من خلال وسيلة التي يمكن أن تسهل سيطرة النحو او التركيب مثل كثرة التدريب على مهارات اللغوية من الكتاب المدرسي.
٣. أن ينبغي على المؤسسات التعليمية تشجيع المعلمين والطلاب لترقية سيطرتهم للنحو او لتركيب من خلال الوسيلة التعليمية بما في ذلك هناك تطوير الكتاب المدرسي.



