

## رسالة التصديق

الموقون أدناه :

اسم : أربي ريونلدي

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢١

مستوى : الماجستير

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

وذكرت أن رسالة الماجستير بمختومة بالموضوع : "تطوير المادة التعليمية في تدريس النحو". كل نتيجة بحثي، باستثناء الجزء الذي يشار إلى المصدر وفقا للأحكام الطمبيقة في العالم الأكاديمي.

إذا تبين في المستقبل أنه ثبت بشكل مقنع أن جزءا من هذه الأطروحة أو كلها نتيجة سرقة أدبية، فأنا على استعداد لقبول العقوبات والعواقب وفقا للقوانين واللوائح المعمول بها.

أعلن، ١١ مايو ٢٠٢٣ م



أربي ريونلدي

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢١

## إقرار

بسم الله الرحمن الرحيم

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية لبرنامج الدراسات العليا بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١١ مايو ٢٠٢٣ م



أربي ريونلدي

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢١

## المصادقة

عنوان الرسالة : "تطوير المادّة التّعليميّة في تدريس النّحو".

اسم : أربي ريونلدي

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢١

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

موعد الامتحان : ١١ مايو ٢٠٢٣

تم قبوله كأحد متطلبات الحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية.

سيرانج, ١١ مايو ٢٠٢٣

مدير,



الأستاذ الدكتور الحاج إلزام الدّين معمور, الماجستير

## موقفة فريق الممتحن على رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : " تطوير المادّة التّعليميّة في تدريس التّحو".

اسم : أربي ريونلدي

رقم التسجيل : ١٩٢٦٥٠٠٢١

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

تمت الموافقة من قبل فريق ممتحن منقوصة :

(.....)

رئيس اللجنة : الدكتور أحمد هداية, الماجستير.

(.....)

ممتحن ١ : الدكتور محمد معز الدين، الماجستير.

(.....)

ممتحن ٢ : الدكتور أحمد حبيبي شهيد، الماجستير.

(.....)

المشرفة الأولى / ممتحنة ٣ : الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير.

(.....)

المشرف الثاني / ممتحن ٤ : الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير.

(.....)

سكرتير : الدكتور أسفندي، الماجستير.

تم اختباره في سيرانج في التاريخ ١١ مايو ٢٠٢٣

الوقت : ٣٠,٠٨-٠٠,١٠

نتيجة : ب+

## موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: أربي ريونلدي، رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠٢١، وموضوعه : تطوير المادّة التّعليميّة في تدريس النّحو (بحث تطوير في الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية تسي كولور سيرانج بنتن) هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة. هذا، وبالله التوفيق.

المشرف الثاني



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

المشرفة الأولى



الدكتورة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

## ملخص البحث

أربي ريونلدي، رقم التسجيل: ١٩٢٦٥٠٠٢١، موضوع البحث: "تطوير المادّة التعليميّة في تدريس النّحو" (بحث تطويريّ في الصّف السّابع بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن).

استهدف هذا البحث إلى تطوير المادّة التّعليميّة في تدريس النّحو في الصّف السّابع بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن. (١) لمعرفة تطوير الموادّ التعليميّة في تدريس النّحو في الصّف السّابع بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن. (٢) لمعرفة فعالية تطوير الموادّ التعليميّة في تدريس النّحو في الصّف السّابع بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن. (٣) لمعرفة صلاحية تطوير الموادّ التعليميّة في الصّف السّابع بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن.

ويستخدم الباحث بحث تطويري (R&D)، وكان مجتمع البحث هو جميع الطالب بمدرسة دار العلم المتوسّطة الإسلاميّة، تسي كولور، سيرانج، بنتن. ويستخدم هذا تطوير المادّة التعليميّة بنموذج أددي (ADDIE) الذي يستخدمه خمس خطوات: (١) التحليل (٢) التصميم (٣) التطوير (٤) التطبيق (٥) التقييم.

وأخذ الباحث العيّنات في الصّف السّابع ٢٠ طلاب. وحصل الباحث قبل إستخدام المادّة التّعليميّة من إختبار الأولى ٦٩% وبعد إستخدام كتاب المدرسيّ من إختبار الثاني ٧٤% لأنها يستطيعون الطالب في تدريس النّحو بإستخدام كتاب المدرسيّ.

والإستنباط هو أن المادّة التّعليميّة تثبت على إختبارات محمودة. فعرف الباحث أن الإختبار البعدي أحسن ومعنى ذلك أن إستخدام كتاب المدرسيّ في تدريس النّحو فعالاً.

كلمات المفتاح : تطوير المادّة التّعليميّة، كتاب المدرسيّ، في تدريس النّحو.

## **ABSTRACT**

Arbi reonaldi, Nim: 192650021, research topic: "Development of Teaching Materials in Nahwu Learning" (Development research in seven grade at madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi, Cikukur, Serang, Banten).

The purpose of this thesis is on development of Teaching Materials in Nahwu Learning in seven grade at madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur Serang Banten: 1) To find out the development of teaching materials in learning nahwu in seventh grade at madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur Serang Banten. 2) To find out the effectiveness of developing teaching materials in learning nahwu in seventh grade at madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur Serang Banten. 3) To find out the validity of the development of teaching materials in learning nahwu in seventh grade at madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur Serang Banten.

And researchers use research with the type of Research and Development (R&D). And the development of this teaching material uses the ADDIE model, which uses 5 steps. 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Application, 5) Evaluation.

And the researcher took a sample in the seventh grade of 20 students. And the results of the researchers before using teaching materials from the pre-test results were 69%, and after using textbooks from the post-test results were 74%, because all students used textbooks in learning nahwu.

And the conclusion is that the determination of teaching materials for several tests is commendable, and the researcher knows that the results of the post-test are better, and it can also be interpreted that using textbooks in learning nahwu is effective.

## ABSTRAK

Arbi reonaldi, Nim: 192650021, Topik penelitian: “Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Nahwu” (penelitian pengembangan di kelas tujuh di madrasah tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur Serang).

Tujuan dari tesis ini pada pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran nahwu di kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur, serang, banten: 1.) Untuk mengetahui pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran nahwu di kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur, serang, banten. 2.) Untuk mengetahui keefektifan pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran nahwu di kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur, serang, banten. 3.) Untuk mengetahui Validalitas pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran nahwu di kelas tujuh di Madrasah Tsanawiyah Daar Al-Ilmi Cikukur, serang, banten.

Dan peneliti menggunakan penelitian dengan jenis Research and Development (R&D). Dan Pengembangan bahan ajar ini menggunakan model ADDIE, yang menggunakan 5 langkah. 1) Analisis 2) Desain 3) Pengembangan 4) Penerapan 5) Evaluasi.

Dan peneliti mengambil sampel di kelas tujuh 20 siswa. Dan hasil peneliti sebelum menggunakan bahan ajar dari hasil pre tes adalah 69%, dan setelah menggunakan buku ajar dari hasil post tes adalah 74%, karena semua murid menggunakan buku ajar dalam pembelajaran nahwu.

Dan kesimpulannya adalah penetapan bahan ajar terhadap beberapa test adalah terpuji, dan peneliti mengetahui bahwa hasil dari post tes lebih bagus, dan juga bisa diartikan bahwa menggunakan buku ajar dalam pembelajaran nahwu itu efektif.



## شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم والحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، رئيس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. اتات
٢. الفاضل الدكتور الحاج إلزام الدين معمور، الماجستير، رئيس دراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. الفاضلة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية برنامج الدراسات العليا، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. الفاضلة الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى في هذا البحث. الذي أشرفني ووجهني ونصيحني في انتهاء هذا البحث.
٥. الفاضل الدكتور زكي غفران، الماجستير، المشرف الثاني في هذا البحث الذي أشرفني ونظمني وتعليمني في انتهاء هذا البحث.
٦. الفاضل المكرّم الدكتور ندس الحاج توباغوس محفوظ الصّدّيق، الماجستير، كمدير المعهد دار العلم التّربّية الإسلاميّة، الذي أعطني نصيحة كثيرة للنجاح في التّعلم.
٧. الفاضل أوهان برهان الدين، رئيس المدرسة الإسلاميّة دار العلم تسي كولور، سيرانج، الذي أتاح لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة.
٨. الفاضل بانكيط بايو غيسطيان، مدرّس اللّغة العربيّة في المدرسة المتوسّطة الإسلاميّة دار العلم تسي كولور، سيرانج، الذي ساعدني كثيرا في تطبيق أدوات البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة.

٩. جميع أساتيدي وأساتذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

١٠. جميع الزملاء والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

إهداء

لكل من عائلة كبيرة لأبي وأمي

{وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا }

(الإسراء : الآية ٢٤)

وكل من عائلة كبيرة لأبي وأمي

بسم الله الرحمن الرحيم

أهديت هذا البحث لأبي شارين هادي وأمي نينينج جورشيه

المحترمين والمحبوبين الذين دعاني كل يوم وليل حتي أنجح في انتهاء هذا

البحث وإخواني وأخواتي الذين شجعوني على إتمام هذا البحث

قال الشيخ مصطفى كمال محمود حسين آل محفوظ :

صَوْتُ أُمَّكَ فِي الْبَيْتِ أَكْبَرُ نِعْمَةٍ تَسْتَحِقُّ أَنْ تَحْمَدَ اللَّهُ عَلَيْهَا

**Syekh Musthofa Kemal Mahmud Husen Ali Mahfudz**

**berkata :**

**“Suara Ibumu di dalam rumah adalah berkah terbesar  
yang pantas kamu syukuri kepada Allah”**

## شعار

قال ابن معطي لإبن مالك في منامه:

الْحَيُّ قَدْ يَغْلِبُ أَلْفَ مَيِّتٍ

من كتاب " ألفية ابن حمدون "

**Ibnu Mu'ti berkata kepada Ibnu Malik dalam mimpinya:**

**“Satu Orang Hidup itu  
(terkadang) bisa  
mengalahkan Seribu  
Orang mati”**

**Dari kitab ALFIYAH IBNU HAMDUN**

## سيرة ذاتية



اسم الباحث : أربي ريونلدي

رقم التسجيل : تانجيرانج، ٠٨ نوفمبر ١٩٩٧

اسم الوالد : شارين هادي

اسم الوالدة : نينينج جورشية

السلم التعليمي :

١. روضة الأطفال نور الهداية، فاسيليان، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠١م - ٢٠٠٣م)

٢. مدرسة ابتدائية الواحديّة والثانويّة الحكوميّة، فاسيليان، كرونجو، تانجيرانج

(٢٠٠٣م - ٢٠٠٨م)

٣. معهد التربيّة الإسلاميّة دار الرّحمة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠١م)

٤. معهد التربيّة الإسلاميّة الرّابديّة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٢م)

٥. معهد التربيّة الإسلاميّة نور الهداية، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٣م)

٦. معهد التربيّة الإسلاميّة السّبحيّة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٤م)

٧. معهد التربيّة الإسلاميّة تاج الدّينيّة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٥م)

٨. معهد التربيّة الإسلاميّة المقسّينة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٦م)

٩. معهد التربيّة الإسلاميّة أويس القرنيّة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٧م)

١٠. معهد التربيّة الإسلاميّة الرّافع الدّينيّة، كرونجو، تانجيرانج (٢٠٠٨م)

١١. معهد دار القلم المتوسّطة الإسلاميّة، جينتونج، تانجيرانج (٢٠٠٩م - ٢٠١٢م)

١٢. معهد دار القلم العليّة الإسلاميّة، جينتونج، تانجيرانج (٢٠١٢م - ٢٠١٥م)

١٣. معهد التربيّة الإسلاميّة الحمدية، كرونجو، تانجيرانج، (٢٠١٥م)

١٤. معهد التربيّة الإسلاميّة سبيل السّلام، تسي بوتات، جاكرتا (٢٠١٥م)

١٥. معهد التربيّة الإسلاميّة الطّاهريّة، كالوران، سيرانج (٢٠١٥م - ٢٠١٨م)

١٦. جامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلاميّة الحكوميّة، بنتن، كليّة التربيّة والتّدريس، قسم

تعليم اللّغة العربيّة (٢٠١٥م - ٢٠١٩م)

- ١٧ . معهد التربيّة الإسلاميّة الوصيّة، أنداموي، سيرانج (٢٠١٨م - ٢٠١٩م)
- ١٨ . معهد التربيّة الإسلاميّة الشّيفيّة، أنداموي، سيرانج (٢٠١٨م - ٢٠١٩م)
- ١٩ . معهد التربيّة الإسلاميّة الشّاذليّة، كاوجون، سيرانج (٢٠١٨م - ٢٠١٩م)
- ٢٠ . معهد التربيّة الإسلاميّة البخاريّة، سوكاوانا عاسري، سيرانج، (٢٠١٩م)
- ٢١ . معهد التربيّة الإسلاميّة نور المصطفى، تسي فاناس، سيرانج، (٢٠١٩م)
- ٢٢ . معهد التربيّة الإسلاميّة المنصوريّة، تارمينال فاكوفاتان، سيرانج، (٢٠٢٣م)
- ٢٣ . معهد التربيّة الإسلاميّة القرآنيّة المودّة، كاوجون، سيرانج (٢٠١٩م - ٢٠٢٣م)
- ٢٤ . جامعة سلطان مولانا حسن الدّين الإسلاميّة الحكوميّة، بنتن، كليّة الدّراسات العليا، قسم  
تعليم اللّغة العربيّة (٢٠١٩م - ٢٠٢٣م)



## محتويات البحث

أ	رسالة التصديق .....
ب	إقرار .....
ج	المصادقة.....
د	موافقة فريق الممتحن على رسالة الماجستير .....
هـ	موافقة المشريف .....
و	ملخص البحث باللّغة العربيّة .....
ز	ملخص البحث باللّغة الإنجليزيّة.....
ح	ملخص البحث باللّغة الإندونيسيّة.....
ط	شكرا وتقدير .....
ك	إهداء .....
ل	شعار.....
م	معنى الشعار.....
ن	سيرة ذاتيّة.....
ع	محتويات البحث.....

## محتاويات البحث

أ	أقرار.....
ب	ملخص البحث.....
هـ	موافقة المشرف.....
و	تصديق المصدوق بمواقفة.....
ز	تقرير لجنة الحكم والمناقسة.....
ح	إهداء.....
ط	شعار.....
ي	سيرة ذاتية.....
ك	شكرا وتقدير.....
س	محتويات البحث.....

### الباب الأول

#### مقدمة

أ	أ. خلفية البحث.....
ب	ب. أسئلة البحث.....
ج	ج. أهداف البحث.....
د	د. فوائد البحث.....
هـ	هـ. تنظيم البحث.....

## الباب الثاني

### الإطار النظري

١. المبحث الأول ..... ١٠
- أ. مفهوم المادّة التعليمية ..... ١٠
- ب. الغرض من المادّة التعليمية ..... ١٢
- ج. أنواع من المادّة التعليمية ..... ١٣
٢. المبحث الثاني ..... ١٣
- أ. مفهوم الكتاب المدرسي ..... ١٣
- ب. عناصر الكتاب المدرسي ..... ١٥
- ج. وظائف الكتاب المدرسي ..... ١٧
٣. المبحث الثالث ..... ١٨
- أ. مفهوم في علم النحو ..... ١٨
- ب. أهميّة تعليم النّحو ..... ٢٠
- ج. أهداف تعليم النّحو ..... ٢١

## الباب الثالث

### مناهج البحث

- أ. منهج البحث ..... ٢٣
- ب. مفهوم التطوير ..... ٢٥
- ج. خطوات التطوير ..... ٢٦
- د. أساليب جمع البيانات ..... ٢٩

## الباب الرابع

### العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ- تطوير الكتاب المدرسي ..... ٣١
- (١) تحليل الحاجات ..... ٣١
- (٢) تصميم الإنتاج ..... ٣٣
- (٣) تطوير الإنتاج ..... ٣٠
- ب. فعالية تطوير الكتاب المدرسي في تدريس النحو ..... ١٤١

## الباب الخامس

### خاتمة

- أ. نتائج البحث ..... ١٤٥
- ب. التوصيات ..... ١٤٦

