

المراجع

- مصطفى الغلاييني، ٢٠٠٨، جامع الدروس العربية، القاهرة : جامعة الأزهر.
- رجب عبد الجواد، ٢٠٠٨، المدخل إلى تعليم العربية، القاهرة : دار الآفاق العربية.
- مسفكا هندري، ٢٠١٣، " طرق تعليم المفردات في مهارة الكلام " جامعة السلطان شريف قاسم الإسلامية الحكومية رياو.
- ارلنا فوهن، ٢٠١٦ " تحليل كتاب درس القراءة السيدة الجزء الثاني " الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية.
- محمد على الخولي، ١٩٨٢ " أساليب تدريس اللغة العربية "، (افريض: المملكة العربية السعودية)
- عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان، ٢٠١١، إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياض
- ميمونة، ٢٠١٥ " تشير أسلوب بحث الشريكة في تعليم المفردات " مجلة تقدير السنة الأول، العدد الثاني.
- انم محمد و فتر عمل، "نموذج اختبار المفردات في تقييم تعليم اللغة العربية"،
- حسن شجانة، ٢٠١٢ "تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق"، (مصر : المكتبة المصرية البيانية). :

حورية شعبية، "تسيير وظيفة البحث والتطوير في المؤسسة الصناعية دراسة حالة
: مجمع صيدال"، جامعة محمد حيضر الجمهورية الجزائرية الديمقراطية.

الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ٢٠١٤م، ص. ٠٧.

عبد الرحمان دليلة، ٢٠١٣ أثر نظام معلومات البحث والتطوير في مستويات
الإبداع داخل المؤسسة، (جامعة قاصدي مرباح ورقلة)

Taufiqurrahman, R. (٢٠١٢)، "Aplikasi Kamus-Kamus Digital
Dalam Penerjemahan Bahasa Arab"، Research Collection

Arma dan Durtul Aliyah, (٢٠١٦) "Belajar induktif pada
pembelajaran bahasa arab"، Al-Ittihad Jurnal Keilmuan dan
Kependidikan Bahasa Arab.

Weni Dwi Harini, ٢٠١٦ Pengembangan Leaflet Mata
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Malang.

R. Taufiqurrahman, ٢٠١٥ Leksikologi Bahasa Arab (Malang,
UIN Malik Press).

Ubaidillah, ٢٠١٤ دراسة تحليلية عن مزايا وقصورات المعجم
Kamus Populer Arab Indonesia (Doctoral
dissertation, IAIN Walisongo).