

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

اكتمل البحث والتطوير في المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج. ونتائج البحث كما يلي :

١. تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول يمكن أن تلي الاحتياجات وحال المشكلات الموجودة في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج. ثم جمع اليانات يؤخذ من الملاحظة والمقابلات مع المدرس الكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول والطلاب في الصف الثاني، والاختبارات للطلاب في الصف الثاني. وتطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول هناك خطوات بما يلي : ١. حدد الباحث الموضوعات، ٢. حدد الباحث المفردات، ٣. بحث المعنى المفردات المناسبة في المعجم المعني من العربية الى العربية، ٤. يكتب المفردات و المعانها في مايكروسوفت ورض، ٥. يستخدم كنف في تصنيع التخطيط والغطاء، ٦. والخطوة الأخيرة هي التحقق من الخبراء ثم تتم طباعتها.

٢. نتيجة الاستنبانة المحصولة أن الدكتور الحاج محمد مؤنح الدين، الماجستر خبير المادة أعطى النتيجة لهذا الإنتاج ٥٨ والنتيجة متوسط قيمة العرض ٤.٤٦ ومستوى صلاحية هو صالح. ونتيجة الاستنبانة المحصولة أن الدكتور علي مكسوم، الماجستر خبير الوسيلة أعطى النتيجة لهذا الإنتاج ٦٤ والنتيجة متوسط قيمة العرض ٤ ومستوى صلاحية هو صالح.

٣. لمعرفة فعالية منتجات تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول يمكن القارئ أن يظهر إلى فرق من نتائج الإختبار القبلي ٤٤,٩٢ والإختبار البعدي ٧٦,٤٠ الذي تم حسابه بعد إختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج فعال ويمكن استخدامها في أنشطة التعلم. ولذلك ترقية نتيجة متوسطة في مهارة الطلاب من الإختبار القبلي إلى الإختبار البعدي بتقدير ٣١,٤٨.

ب. المقترحات

بناء على نتائج البحث والاستنتاج في هذه الدراسة، يقدم الباحث عدة المقترحات ما يلي :

١. للطلاب، يمكنهم الاستمرار في حفظ المفردات العربية وفهمها.
٢. للمعلم، الاستمرار في ابتكار وتطوير وسائل التعليم.
٣. للباحث، الاستمرار في التعلم وتحسين ما هو أقل في وسائل التعليم.