

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقر بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ أكتوبر ٢٠٢٢ م



محمد فردوس

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٩

ملخص البحث

محمد فردوس، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٩، موضوع البحث: " تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج)".


يهدف هذا البحث تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول، فعالية استخدام تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج. واستخدام الباحث منهج البحث والتطوير بالخطوات الستة أو على تجربة المعينة لتطوير الإنتاج وهي: تحليل الحاجات والمشكلات، جمع المعلومات والبيانات، تصميم الإنتاج، تصديق الإنتاج، تحسين الإنتاج، تجربة الإنتاج. ونتيجة الاستنباط المحسولة أن الدكتور الحاج محمد مويج الدين، الماجستير خبير المادة أعطى النتيجة لهذا الإنتاج ٥٨ والنتيجة متوسط قيمة العرض ٤.٤٦ ومستوى صلاحية هو صالح. ونتيجة الاستنباط المحسولة أن الدكتور علي مكسوم، الماجستير خبير الوسيلة أعطى النتيجة لهذا الإنتاج ٦٤ والنتيجة متوسط قيمة العرض ٤ ومستوى صلاحية هو صالح. ولمعرفة فعالية منتجات تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول يمكن القارئ أن يظهر إلى فرق من نتائج الإختبار القبلي ٤٤,٩٢ والإختبار البعدي ٧٦,٤ الذي تم حسابه بعد إختبار. وبالتالي فإن المنتج لتطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج فعال ويمكن استخدامها في أنشطة التعلم.

كلمات المفتاح : تطوير الكتاب، البحث والتطوير، مهارة القراءة، القراءة الرشيدة.

موافقة المشرف


هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: محمد فردوس، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠٥٩، وموضوعه: " تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج)". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.
هذا، والله التوفيق.

المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة بويون رحمة العيون، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في تعليم المفردات
(بحث تطوري في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سيرانج)

بحث


مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

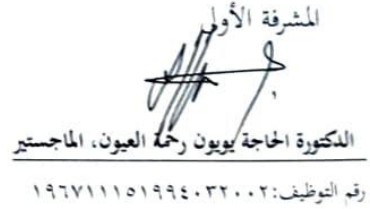
إعداد

محمد فردوس

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٩

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى

الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



عميد كلية التربية

الدكتور الحاج نانا محمد الجليل

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣١٠٠١

تقرير لجنة الحكم والمناقسة

قد تمت مناقسة هذا البحث تحت العنوان "تطوير المعجم الموضوع لكتاب القراءة الرشيدة الجزء الأول في تعليم المفردات (بحث تطويري في الصف الثاني بمعهد دار التقوى فتر سورانج) في التاريخ أمام اللجنة الامتحان من كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن ومنعة كتابة البحث بالدرجة الجامعة الأولى في التربية، تقريراً في سورانج، ٩ مارش ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقسة

سكرتير اللجنة



علي معصوم، الماجستير

رقم التوظيف: -

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج نانا جهمن، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء لجنة

مناقشة الثانية



دينا إندرينا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

مناقشة الأولى



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠١٠١١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة الأولى



الدكتورة الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧١١١٥١٩٩٤٠٣٢٠٠٢

الإهداء

أهديت هذا البحث لـ :

أبي جين الدين وأمي أونيجة المحبوبين،

والجوزتي ترين أفيسا دوي

على الإشتياق والحب والدعاء طول اليوم والليل

حتى أنجح في إنتهاء هذا البحث.

حفظهم الله في سلامة الدنيا والآخرة.

وإخواني أن حنديان, جمل الدين المحبوبان.

شعار

خَيْرُكُمْ مَنْ يُرْجَى خَيْرُهُ وَيُؤْمَنُ شَرُّهُ

(رواه الترمذي)

سيرة ذاتية

اسم الباحث : محمد فردوس

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠٥٩

محل و تاريخ الميلاد : سرانج، ٢١ من مارش سنة ١٩٩٥ م

اسم الأب : جين الدين

اسم الأم : أونيجة

السلم التعليمي:

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سندنج ساري فتر سيرانج (٢٠٠٢-٢٠٠٧ م).
٢. المدرسة المتوسطة كريا فجر فتر سيرانج (٢٠٠٨-٢٠١٠ م).
٣. المعهد الإسلامية دار التقوى فتر فتر سيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م).
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٣ م).

شكر وتقدير

- الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام، وعلى آله وأصحابه البررة الكرام، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:
١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين الماجستير، مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
 ٢. فضيلة الدكتور/ الحاج نانا جومهاننا الماجستير، عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
 ٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين.
 ٤. السيد الدكتور / الحاجة يويون رحمة العيون، الماجستير، المشرفة الأولى على البحث.
 ٥. السيد الدكتور / الحاج أحمد فراحي، الماجستير، المشرف الثاني على البحث.
 ٦. السيد الدكتور الحاج / معيز الدين، الماجستير، والسيد الدكتور الحاج / علي مكسوم، الماجستير، الخبراء على إنتاج البحث.
 ٧. جميع أساتذتي وأستاذاتي العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتين. وخصوصا للسيد رشادي على كل أمور لمساعدتي عن شروط التخريج.
 ٨. كياي أشج رفاعي، مدير المعهد دار التقوى فتر سranج.

٩. السيد / جين العابدين، مدرس الكتاب القراءة الرشيدة في المعهد دار التقوى فتر
سرانج.

١٠. جميع الزملاء الكرام في جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
بكلية التربية والتدريس وخصوصا إلى قسم تعليم اللغة العربية الفصل (ب) الذين قد
ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث.

١١. جميع أصدقائي الذين شجعوني وساعدوني على إكمال هذا البحث.
إلى هؤلاء لهم مني كل حبي وإحترامي، بارك الله فيهم وجزاهم الله أحسن الجزاء، فإنه
سميع مجيب.

سيرانج، ٩ مارش ٢٠٢٣ م

محمد فردوس

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٤
- ج. أهداف البحث ٥
- د. أهمية البحث ٥
- هـ. أساس التفكير ٦
- و. تنظيم البحث ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

١. التطوير ١٢
٢. كتاب القراءة الرشيدة ١٣
٣. المعجم الموضوعي ١٤
٤. تعليم المفردات ٢٩

الباب الثالث

منهج البحث

١. منهج البحث والتطوير ٣٤
٢. موقع البحث وموعده ٣٦
٣. إجراءات البحث والتطوير ٣٧
٤. مجتمع البحث وعينته ٤١
٥. أساليب جمع البيانات ٤٢
٦. مصادر البيانات ٤٥

الباب الرابع

تحليل البيانات

- أ. تطوير الوسيلة التعليمية المعجم الموضوع ٤٧
١. جمع البيانات ٤٨
٢. تصميم الانتاج ٤٩
٣. تصديق الانتاج ٥١
٤. اختبار الميدان الأول ٥٧
٥. تجربة المنتج الرئيسي ٦٠
- ب. فعالية استخدام تطوير الوسيلة التعليمية المعجم الموضوع ٦٢

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث ٦٥

ب. المقترحات ٦٦

المراجع

الملاحق