

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرأ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقاً لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة العلمية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وفقاً للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م



نوبي مولياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٦

ملخص البحث

نونى موليانى، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٦، موضوع البحث: " تطوير الوسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على أندرويد في تعليم المفردات (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج)".

خلفية البحث في التطوير هذه الوسائل التعليمية هو لا يزال ناقصا خاصة في إتقان المفردات، فقد كان هناك عدد من التلاميذ لا ينشطون في تعلم اللغة العربية، وهم يجدون صعوبة في حفظ المفردات وحفظها ، ولا يستطيع التلاميذ ذكر المفردات الجديدة حول الموضوع، هذا بسبب ليس هناك الوسائل التعليمية يمكن استخدامها باستثناء الوسيلة التعليمية وأوراق عمل التلاميذ، المعلم أقل ابداعا في استخدام الوسائل التعليمية، لذلك يجعل التلاميذ يشعرون بالملل.

يهدف هذا البحث إلى تطوير وسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على أندرويد في تعليم المفردات اللغة العربية لدى التلاميذ في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج ، والتعرف على فاعليتها بإجراء الإختبار القبلي والإختبار البعدي. ولتحقيق الهدف المذكور التي يتعلق عليها، تستخدم الباحثة نظرية brog and ball بأن التطوير ست خطوات، وهي: تحليل الاحتياج والمشكلات، وجمع البيانات، و تصميم المنتج، وتصديق الإنتاج، ومراجعة التصميم، واختبار المنتج. يظهر أن فعالية استخدام الوسائل التعليمية القائمة على نظام أندرويد في تعليم المفردات هناك زيادة في نتائج التعلم بنسبة ١٦% بافتراض المتوسط الإختبار القبلي ٦٤,٨% و الإختبار البعدي ٨٠%

الكلمات المفتاحية : تطوير، وسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على

الاندرويد، تعليم المفردات

ABSTRACT

Noni Mulyani, NIM: 181220086. Title: Development of Android-Based Photobooth Learning Media for Vocabulary Learning (Researcher Developing in Eighth Grade at MTS Almahdi)

The research background in the development of teaching aids is still lacking, especially in terms of vocabulary mastery, there are some students who are not active in learning Arabic, and they have difficulty remembering and memorizing vocabulary. props and student worksheets Teachers are less creative in using props so that it makes students feel bored. This study aims to develop an Android-based photobot tool in teaching Arabic vocabulary to Grade VIII students at SMP Islam Al-Mahdi Serang, and to identify its effectiveness by conducting a pre-test and post-test. To achieve the related goals above, the researcher uses the brog and ball theory Development has six steps: needs and problem analysis, data collection, product design, production validation, design review, and product testing. It can be seen that the effectiveness of using Android system-based teaching aids in teaching vocabulary increases learning outcomes by 16%, assuming an average pre-test of 64.8% and post-test 80%.

Keywords : Development, Android Based photobooth learning media, vocabulary learning

ABSTRAK

Noni Mulyani, NIM: 181220086. Judul: Pengembangan Media Pembelajaran Photobhoot Berbasis Android Untuk Pembelajaran Kosakata (Peneliti Mengembangkan di Kelas delapan di MTS Almahdi)

Latar belakang penelitian dalam pengembangan alat peraga ini masih kurang, terutama dalam penguasaan kosa kata, ada beberapa siswa yang tidak aktif dalam pembelajaran bahasa Arab, dan mereka sulit mengingat dan menghafal kosa kata. alat peraga dan lembar kerja siswa Guru kurang kreatif dalam menggunakan alat peraga sehingga membuat siswa merasa bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan alat photobot berbasis Android dalam pengajaran kosa kata bahasa Arab kepada siswa kelas VIII di SMP Islam Al-Mahdi Serang, dan untuk mengidentifikasi keefektifannya dengan melakukan pre-test dan post-test. Untuk mencapai tujuan tersebut di atas yang berkaitan, peneliti menggunakan teori brog and ball

Pengembangan memiliki enam langkah: analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produksi, tinjauan desain, dan pengujian produk. Terlihat bahwa keefektifan penggunaan alat peraga berbasis sistem Android dalam pengajaran kosa kata terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 16%, dengan asumsi rata-rata pre-test 64,8% dan post-test 80%.

Kata kunci : pengembangan, Media Pembelajaran Photobhoot Berbasis Android, pembelajaran kosakata

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قدمته بإعداده الطالبة: نوني مولياني رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٦، وموضوعها: تطوير وسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على أندرويد في تعليم المفردات (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج) وهذا البحث تمت كتابته للمناقشة تحت إشراف.

المشرفة الثانية



أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول



الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

تطوير وسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على أندرويد في تعليم المفردات
(دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج)

بمبحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعة الأولى في التربية

إعداد الطالبة :

نوني مولياني

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٦

تحت إشراف

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٠٣١٠٠٥

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠٢٠٠٣١٢٢٠٠٢



رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت مناقشة هذا البحث الذي تقدمت الطالبة نوني موليانبي، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٨٦، وموضوعه: تطوير وسيلة فوتوبوت التعليمية بالاعتماد على أندرويد في تعليم المفردات (دراسة تجريبية في الصف الثامن بمدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج)، وذلك اليوم الخميس ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢، أمام لجنة الحكم والمناقشة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن. وبناء عليها تم منح الطالبة الدرجة الجامعية الأولى في التربية.

تقرير في سيرانج ١٥ ديسمبر ٢٠٢٢

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتيرة اللجنة

أدي إرما، الماجستير

رئيس اللجنة

الدكتور الحاج سيجان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٩١٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

أعضاء الجسم

المتحنة الثانية

دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

المتحنة الأولى

الدكتورة الحاجبة ستي عائشة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٣٠٢١٩٩٤٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية

أدي إرما، الماجستير

المشرفة الأولى

الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٠٣١٠٠٥

الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهديت هذا البحث إلى أبي وأمي المحترمين والمحبوبين اللذين أحبا نني بإخلاص

وأغمراني بالسعادة

(وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا)

(الإسراء: الآية ٢٣)

شعار

{إتِّمَّ الأَعْمَالُ بِالتَّيَّاتِ}

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : نوني مولياني

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٨٦

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ١٤ مارس ١٩٩٩

اسم الوالد : سارباوي

اسم الوالدة : اذاوات

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية سيندانج سار ١ سيرانج (٢٠٠٥-٢٠١١ م)
٢. المدرسة الإسلامية بمعهد التربية الإسلامية دار النجاح سيرانج (٢٠١١-٢٠١٤ م)
٣. المدرسة الثانوية بمعهد التربية الإسلامية دار النجاح سيرانج (٢٠١٤-٢٠١٧ م)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية والتدريس، قسم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٢ م)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، الصلاة والسلام على سيدنا محمد صل الله عليه وسلم وعلى اله وأصحابه أجمعين، وبعد: فيسريني ويشرفني في هذا المناسبة أن تقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي مقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير. وهو مدير جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جومهاننا، الماجستير. وهو عميد كلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٣. فضيلة دينا إندريننا، الماجستير. وهي رئيسة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
٤. فضيلة المكرم محمد معز الدين، الماجستير، كالمشرفة الأول. وفضيلة المكرمة أدي إيرما، الماجستير، كالمشرف الثانية، الذاني أشرفاني ووجهاني في انتها هذا البحث.
٥. الأستاذة مريم، الماجستير. وهي رئيسة مدرسة المهدي المتوسطة الإسلامية سيرانج، التي تعطيني فرصة لإجرت البحث في المدرسة.
٦. جميع أساتذتي وأستاذاتي بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الحكومية الإسلامية بنتن.
٧. جميع الزملا والزميلات ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ١٨ نوفمبر ٢٠٢٢ م

الطالبة/ نوني مولياي

محتويات البحث

أ	إقرار
ب	ملخص البحث
هـ	موافقة المشرف
و	تصديق المشرف بموافقة
ز	اتقرير لجنة الحكم والمناقسة
ح	الإهداء
ط	شعار
ي	سيرة ذاتية
ك	شكرا وتقدير

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	أسئلة البحث
ج	أهداف البحث
د	فوائد البحث
هـ	أساس التفكير
و	تنظيم البحث

الباب الثاني الإطار النظري

أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. مفهوم البحث والتطوير ١٧
٢. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٨
٣. تخمين الصورة ١٩
٤. مفهوم أندرويد ٢٢

ب. البحث في تعليم المفردات

١. مفهوم المفردات ٢٤
٢. أهمية تعليم المفردات ٢٥
٣. أهداف تعليم المفردات ٢٧
٤. أساس اختيار المفردات ٢٨
٥. أساليب توضيح معنى المفردات ٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. موقع البحث وموعده ٣١
- ب. مجتمع البحث وعينته ٣١
- ج. طريقة البحث ٣٢
- د. خطوات البحث ٣٤
- هـ. إجراءات البحث التطوير ٣٩
- و. أساليب جمع البيانات ٤١

هـ. تحليل البيانات..... ٤٥

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير الوسائل التعليمية

١. تحليل الحاجة والمشكلات..... ٤٨

٢. جمع البيانات..... ٤٨

٣. تصميم الإنتاج..... ٥٣

٤. مراجعة المنتج الأول..... ٥٩

٥. مراجعة المنتج التشغيلية..... ٥٦

٦. اختبار الميدان الأول..... ٥٧

٧. تجربة المنتج الرئيس..... ٥٩

ب. فعالية الوسائل التعليمية لتعلم المفردات

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتج البحث

١. تطوير الوسائل التعليمية..... ٦٩

٢. فعالية الوسائل التعليمية..... ٧٠

ب. التوصيات والمقترحات

الملاحق

المراجع