

الباب الخامس

خاتمة

أ. نتائج البحث

استاذنا على عملية تطوير وسيلة الهزلية كما الوسيلة التعليمية في الصف الثامن ومناقشة نتائج البحث التي تمت مناقشتها في الباب اسبق، استنتجها كما يلي:

١. تطوير وسيلة الهزلية تمكن ان طريق تحليل الحاجة والمشكلة في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج. ثم جمع البيانات الأخرى يعني الاختبار واستخدمت الباحثة هذا الاختبار في الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج لمعرفة قدرة الطلاب في فهم المقروء. وقامت الباحثة بتوزيع الاختبار التحريرية قبل استخدام وسيلة الهزلية ويسمى الاختبار القبلي (pre-test) وبعد استخدام وسيلة الهزلية ويسمى الاختبار البعدى (post-test) وسيتم إرفاق النتائج في الختبار الإنتاج لجدول الآتية.

٢. ثم الحصول على فعالية استخدام تطوير وسيلة الهزلية تهدف إلى دعم قدرة الطلاب على مهارة القراءة وخاصة في الطلاب الصف الثامن بمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج يمكن أن نرى نتائج الاختبار القلبي هو ٤٠% والاختبار البعدي هو ٩٤,٥%. وهذا يدل على أن تطوير وسيلة الهزلية يمكن أن يزيد من فعالية الطلاب في تعليم مهارة القراءة.

٣. استخدام وسيلة التعليم الهزلية لتعليم مهارة القراءة مجدي للاستخدام بناء على اختبار لائحة بواسطة خبراء المواد الوسيلة التعليمية بنسبة ٨٤%. في مرحلة تجرية المنتج تبين أن هناك زيادة في نتائج التعميم من خلال الاختبار القلبي والاختبار البعدي لطلاب لصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج من ٥٤% إلى ٩٤,٥%. وبالتالي فإن النتج لتطوير وسيلة التعليم الهزلية لتعليم مهارة القراءة بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج فعال ويمكن استخدامه في أنشطة التعلم.

ب. المقترحات

هذا البحث فيه فوائد كثيرة كما يلي :

١. للتلاميذ

يمكن استخدامها أن يسهل للتلاميذ في تعليم مهارة القراءة. من خلال هذا البحث، من المأمول أن يتمكن التلاميذ من فهم المواد التي يقدمها المعلمون والمشاركة بنشط في أنشطة التعلم ، حتى يتمكنوا من زيادة اهتمام التلاميذ ونتائج التعلم .

٢. للمدرس

يساعد المدرس لتطوير الدراسة باستخدام الوسيلة التعليمية الوسائل الهزلية في تقديم المواد من أجل تحقيق أهداف التعليم. يمكن اعتبار استخدام الوسائط المصورة في تعلم اللغة العربية بديلا لخلق تعلم نشط وممتع. يمكن للمعلمين أيضا استخدام الوسائط المصورة ليتم تطبيقها على مواضيع أخرى .

٣. للمدرسة

أن تستخدم طرق التدريس وسيلة المتنوعة لتدريس اللغة العربية لكي الطلاب نشطة وجذابة لتعليم اللغة العربية أخص في تعليم مهارة القراءة.