

بسم الله الرحمن الرحيم

إقرار

أقرّ بأن هذا البحث الذي قمت بإعداده كشرط للحصول على الدرجة الجامعيّة الأولى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كله من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتبستها من مؤلفات غيري فقد تمت الإشارة إلى مصادرها بوضوح وفقا لأعراف وقواعد وأخلاقيّات الأعمال العملية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فإنني مستعد لتلقي عقوبة سحب الدرجة العملية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى

سيرانج، ٣٠ من يونيو ٢٠٢٢ م

الباحثة



فيردفيريان

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٦

ملخص البحث

فيردفيان، رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٦ موضوع البحث: تطوير وسيلة الهزلية التعليمية لتعليم مهارة القراءة (بحث تطوري في الصف الثاني بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرا نج).

هذا البحث يهدف لكشف الألعاب اللغوية المناسبة لتدريس كتابة دروس اللغة العربية وكيفية يتم الألعاب اللغوية المناسبة منه لتدريس كتابة اللغة العربية حتى تصبح دراسة اللغة ممتعة ورائعة ومشوقة.

استخدمت الباحثة عند القيام بهذه الدراسة المنهج التطويرية ، والمصادر المستخدمة لجمع البيانات هي كتاب دروس اللغة للإمام الزركشي الجزء الثاني ، وبعض كتب الألعاب اللغوية. وأما الطريقة المستخدمة التطويرية البيانات هي طريقة التطويرية عند ميلس وهوبيرمان (Miles dan Huberman).

وأما نتائج هذه الدراسة فيمكن أن تتلخص في الأمور الآتية: إن في دراسة اللغة العربية من دروس كتابة اللغة العربية لها وسيلة جديدة وهي لوحة الحبل في تعليم مهارة الكتابة الألعاب اللغوية التي لم يقيم بها أحد في تعليمها للدارسين حيث إن الإندونيسيين يحبون اللعبة والمزاحة. واختارت الباحثة لوحة الحبل في تعليم مهارة الكتابة الألعاب اللغوية المناسبة في هذه الدراسة.

ثم قسمت الباحثة الألعاب حسب المهارات الكتابة بوسيلة التعليمية لوحة الحبل في تعليم مهارة الكتابة.

ABSTRACT

Firda Febriani, NIM 161220007. Developing comic Media In Reading Learning Skill.(Research And Development In Eight Grade At Mts N 2 Kabupaten Serang)

The aims of the study are : to determine the development of comic in reading skill,to determine the effectiveness of comic in reading skill ,to determine the feasibility of comic in reading learning skill in eight grade at Mts N 2 Kabupaten Serang .the method used in this study is Research & Development (R&D).thus the theory used by the researcher is the theory of development of Borg and Gall using six steps: needs and problem analysis,data collection, product design, product validation, product improvement, and product testing. Data collection method used in this study are observation, interview, documentation, and test. The used of comic media is feasible to use (84%) based on validity tes by material and media expert. At the product trial stage, it was found that there was an increase in learning outcome through pre-test and post-test students in eight grade at Mts N 2 Kabupaten Serang from 54%-94,5%. Furthermore the product development of comic media in reading leraning skill in eight grade at Mts 2 Kabupaten Serang is effective and cad be used in learning activities.

Keywords: *Learning Media, Comic Reading Skill.*

ABSTRAK

Firda Febrian, Nim 161220016. Pengembangan Media Komik Dalaam Pembelajaran Keterampilan Membaca.(Peneelitian Pengembangan Dikelas Delapan Mts Negeri 2 Kabupaten Serang.

Tujuan dari penelitian ini adalah : untuk mengetahui pengembangan media komik dalam pembelajaran keterampilan membaca. Untuk mengetahui keefektifan media komik dalam pembelajaran keeterampilan membaca. Untuk mengetahui kelayakan media komik dalm pembelajaran keterampilan membaca pada siswa kelas delapan di Mts Negeri 2 Kabupaten Serang. Metode yang di gunakan pada penelitian ini adalah research and development, dan teori yang digunakan oleh peneliti adalah teori pengembangan Borg and Gall dengan menggunakan 6 langkah: Analisis kebutuhan dan masalah, pengumpulan data, desain produk, Validasi produk, peningkatan produk, dan uji coba produk. metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumen studi, dan tes. Penggunaan media komik layak digunakan berdasarkan uji validitas oleh ahli materi dan media sebesar 84%. Pada tahap uji coba produk ditemukan adanya peningkatan hasil belajar melalui Pre-test dan Post-test pada siswa kelas delapan di Mts Negeri 2 Kabupaten Serang dari 54% menjadi 94,5%. Dengan demikian, produk pengembangan media media komik dalam pembelajaran keterampilan membaca di kelas delapan di Mts Negeri 2 kabupaten Serang efektif dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Komik, Keterampilan Membaca.*

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قامت بإعداده الطالبة: فيردفريان، رقم التسجيل:

١٦١٢٢٠٠١٦ ، وموضوعه: تطوير وسيلة الهزلية التعليمية لتعليم مهارة

القراءة (بحث تطويري في الصف الثاني بالمدسة المتوسطة الإسلامية

الحكومية ٢ سيرا نج.

تحت إشراف

المشرف الثاني



أحمد فراحي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إنلديننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

تطوير وسيلة الهزلية التعليمية لتعليم مهارة القراءة

(بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية
إعداد الطالبة :

فيرد فبريان

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٦

تحت إشراف

المشرف الثاني

أحمد فراحي، للاجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى

دينا إندريثنا، للاجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

بموافق

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إندريثنا، للاجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم



الدكتور نانا جومهانانا، للاجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٢٩١٩٩٩٠٣١

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

قد قمت هذا البحث تحت العنوان " تطوير وسيلة التعليم الهزلية لتعليم مهارة القراءة ،
(بحث تطويري في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ سيرا نج) في
التاريخ ٦ يونيو ٢٠٢٣ م أمام اللجنة الإمتحان من كلية التربية بجامعة سلطان مولانا حسن
الدين الإسلامية الحكومية بنتن. ومنعنة كتابة البحث بالدرجة الجامعية الأولى في التربية، قسم
اللغة العربية. تقريراً في سيرانج، ١٥ يونيو ٢٠٢٣ م.

لجنة الحكم والمناقشة

سكرتير اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١٢٠٠٤

أعضاء اللجنة

المتحن الثاني



عبيد الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٦٠٨٠٦٢٠١٨٠١١٠٠١

المتحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

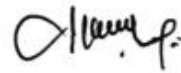
المشرف الثاني



أحمد فراجي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٦٠٢٢٠٠٥٠١١٠٠١

المشرفة الأولى



دينا إندريننا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

الإهداء

اهدت هذا البحث لأبي حدي نورحيد وأمي حايي
المحترمين والمحبوبين والدين دعوني كل يوم وليل حت أنجح
في إنتهاء هذا البحث وإخواني وإخواتي الدين شجعوني
على إتمام هذا البحث.

شعار

﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

(سورة يوسف: ٢)

(تعلموا اللغة العربية فإنها جزء من دينكم)

قول عمر بن الخطاب

سيرة ذاتية

سيرة ذاتية

اسم الباحثة : فيردفريان

رقم التسجيل : ١٦١٢٢٠٠١٦

محل وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٢٥ فبراير ١٩٩٨

اسم الأب : حدي نورحيد

اسم الأم : حايتي

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدية العامة فيواران ٢ (٢٠٠٤-٢٠١٠)

٢. المدرسة الثنوية العامة فيواران ١ (٢٠١٠-٢٠١٣)

٣. المدرسة الحكومية العامة فيواران ١ (٢٠١٣-٢٠١٢)

٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلية التربية

والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٦-٢٠٢٣)

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وأشكره على توفيقه وعونه في إنجاز

هذا البحث، وأسأل الله أن يجعل هذا العمل المتواضع في ميزان الحسنات يوم

القيامة. أما بعد

فقد تمت كتابة هذا البحث بعون الله فالشكر له على هذه النعمة، كما أقدم

الشكر والتقدير إلى من قدم يد العون والمساعدة، وأخصّ بالذكر:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحيو الدين، الماجستير، مدير جامعة

سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج نانا جومهانانا، الماجستير، عميد كلية التربية

والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

٣. فضيلة دينا إندريننا الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

والتدريس بجامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.

- ٤ . فضيلة الكرامة الدكتور دينا إندريننا الماجستير، كالمشرفة الأولى الذي يدل جهوده المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
- ٥ . فضيلة الكرام علي معصوم الماجستير، كالمشرف الثاني التي يدل جهودها المتواصلة للإشراف على كتابة هذا البحث بكل جهد واحتباط.
- ٦ . سادات المدرسين والمدرسات لدى قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن.
- ٧ . المحسنون والمتبرعون الذين أنفقوا أموالهم من أجل تعليم أبناء الباد، أطال الله أعمارهم بالصحة والسعادة وسدد طريق الخير لخطاهم.
- ٨ . وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة سلطان مولانا حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية بنتن الذين بذلوا جهودهم.
- ٩ . جميع الزملاء والزميلات الجامعة الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، وأسأل الله أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٢٠ من يونيو ٢٠٢٣م

فيرد فبريان

رقم التسجيل: ١٦١٢٢٠٠١٦

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. أسئلة البحث ٥
- ج. أهداف وفوائد البحث..... ٥
- د. فوائد البحث..... ٦
- هـ. أساس التفكير..... ٧
- و. تنظيم البحث ١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ. تطوير وسيلة القراءة..... ١٢
١. مفهوم تطوير ١٢
٢. تعريف وسيلة التعليمية..... ١٣

٣. أهمية الوسائل التعليمية..... ١٥
٤. مفهوم معجم موضوعي ١٦
٥. مفهوم وسيلة الهزلية ١٦
- ب. مهارة القراءة..... ١٧
١. مفهوم القراءة ١٧
٢. أهمية القراءة ١٨
٣. انواع القراءة ١٩
٤. طرق تعليم القراءة ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

- أ. موقع البحث وموعده..... ٢٣
- ب. منهج البحث ٢٣
- ج. إجراءات البحث والتطوير..... ٢٦
- د. أساليب تحليل جمع البيانات..... ٢٧

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

أ. تطوير وسيلة الهزلية

١. تحليل الحاجات والمشكلة..... ٣١
٢. جمع البيانات..... ٣٣
٣. تصميم الإنتاج..... ٣٤
٤. تصديق الإنتاج..... ٣٥
٥. تحسين الإنتاج..... ٤٢
٦. تجربة المنتج الرئيسي..... ٤٣

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٥٥
- ب. المقترحات ٥٩
- المراجع..... ٦١