

## المراجع

راتب قاسم عشور و محمد فحري مقدادي، المهارات القرائية والكتابية طرائق  
تدريسها واستراتيجياتها، (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٣ م/  
١٤٣٤ هـ)، ص ٢٠٣.

الحاج محمود أحمد عبد الكريم، الصعوبات التعليمية (الاعاقة الخفية) - المفهوم  
- التشخيص - العلاج، (عمان: دار اليازوري العلمية ٢٠١٠)، ص  
٥٧.

عبد الحلیم ابراهيم، الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية، (القاهرة: دار المعارف)،  
ص ١٥٠  
حامدة إبراهيم، الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية اللغات الحية الأخرى  
لغير الناطقين بها، (القاهرة: دار الفكر، ١٩٨٧)، ص ٢٤٩.

دكتور حسن شتحاتة، تعليم الإملاء في الوطن العربي (القاهرة: الدار  
المصرية، ١٩٩٢)، ص ١٥.

محمد صالح الشنطي، المهارات اللغوية مدخل الى حصائص اللغة العربية وفنونها  
الطبعة الخامسة، (دار الأندلس للنشر والتوزيع، ٢٠٠٣)، ص ٢٠٥.

محمود كامل الناقة، أساسيات تعليم العربية لغير العرب، (الخرطوم: المنظمة العربية  
للثقافة، ١٩٧٨)، ص ١٥٢.

- فخرى خليل النجار، الأسس الفنية الكتابة والتعبير (عمان: دار صفاء للنشر والتوزيع، ٢٠١١) ص ٦٩.
- أوريل بجر الدين، تعليم اللغة العربية وتطبيقه على مهارة الكتابة، (مالانج: عوعين مالكي فريس، ٢٠١٠ م)، ص ٦٤.
- دكتور حسن شتحاتة، تعليم الإملاء في الوطن العربي (القاهرة: الدار المصرية، ١٩٩٢)، ص ١٥.
- أكمال فردوس، فكرة محمود كامل الناقية في مهارات اللغة العربية الناطقين بها، (مملكة العربية السعودية: كلية التربية-جامعة عين شمس، ١٩٨٥). ٢١.
- أحمد فؤاد محمود عليان، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، (الرياض: دار المسلم- كلية المعلمين بالرياضة دون السنة، ١٩٩٢).
- أ.د. محمد علي الكامل، لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها، (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الكومية، ٢٠١١). ١٠٩.

Fajriah, *Strategi Pembelajaran Maharah Kitabah Pada Tingkat Ibtidaiyyah*. Jurnal pendidikan (2015. Vol.6,) 2.

Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati, *Metode Permainan-Permainan Edukatif dalam Belajar Bahasa Arab* (Yogyakarta: DIVA Press, 2011), 6.

Hasil wawancara dengan guru Bahasa arab bapak alawi, Januari 27, 2023.

“Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pontang”.

- "E-Learning Praktis dan Lengkap Dalam Satu Aplikasi Teachmint", 13 april 2022.<https://kepsir.com/news/e-learning-praktis-dan-lengkap-dalam-satu-aplikasi-teachmint/>
- "Teachmint: Teach Online, Free Teaching App", 20 Nopember 2020.  
<https://www.modapkgratis.com/com.teachmint.teachmint/com.new/mod.teachmint-teach-online-free-teaching-app-india-3-10-1/>
- Duwi purwati dkk, "pengembangan buku ajar menulis suku kata bagi guru pengampu mata pelajaran Indonesia ", *jurnal ilmiash mandala education*, Vol 3 no 2, (oktober 2017), 2.
- Sugiarni, *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran* (Tangerang: Pascal Books, 2021),7.
- Yohanes Dua, Maria Carmelita Tali Wangge dan Maria Aditha Bela, "pengembangan bahan ajar berbasis pendekatan pembelajaran matematika realistik (pmr) pada materi bentuk-bentuk aljabar siswa kelas vii smp", *Jurnal citra Pendidikan*, Vol. 2, No 1, (November, 2021), 3.
- Tarman A. Arif & Iskandar, *Teknik Penyusunan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Bagi Guru Disekolah Dasar* (Jakarta: Universitas Muhammadiyah, 2018), 9.
- Ina Magdalena, Tini Sundari, Silvi Nurkamilah, Nasrullah, dan Dinda Ayu Amalia, "Analisis Bahan Ajar", *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 2 No. 2, (Juli, 2020), 5-7.
- Muhammad Danial, "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mengungkapkan Expression Of Sympathy Melalui Model PMDR Dan Aplikasi Teachmint", *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas dan Sekolah*, Vol. 2, No. 3, (Juli, 2022), 3.
- "Mengajar Semakin Menyenangkan Dengan Fitur Lengkap Teachmint", 11 april 2022.<https://naikpangkat.com/mengajar-semakin-menyenangkan-dengan-fitur-lengkap-teachmint/>
- Helmi Kamal, "Maharah Al-Kitabah Wa Thariqah Ta'limiha (Kemahiran Menulis Dan Metode Pembelajarannya)", *Jurnal Ulul Al Bab*, Vol. 12, No. 2, (Juni, 2010), 62.

- Dian, agung setyawan dan tyasmiarni citrawati, “identifikasi kemampuan membaca dan memahami teks pada siswa sd”, *jurnal pendidikan*, (21 februari), 2.
- Endang Widi winarni, *Teori Dan Praktik Penelitisan Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research And Development (R&D), Cet. Pertama*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), 2.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2020) Cet ke-27, 298-310.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2020) Cet ke-27, 298.
- Hasil wawancara dengan guru Bahasa arab bapak alawi, Januari 27, 2023.  
Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pontang”.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 198.
- Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), 66.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), 266.
- Nurul Hikmah, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu Dalam Jurnal Pendas Mahakam, Vol. 1 (1), 81.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2018), 203.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2019), 438 -439.
- Nurul Hikmah, Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Melalui Alat Peraga Mistar Bilangan Pada Siswa Kelas IV SDN 005 Samarinda Ulu Dalam Jurnal Pendas Mahakam, Vol. 1 (1), 81.
- Sudjana, *metoda statistika* (bandung: tarsito: 2005), 243.
- Sudjana, *metoda statistika* (bandung: tarsito: 2015), 239.