

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إقرار

أقر بأن البحث قام بإعداده شرطا للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها من ثمرة عمل يدي، وأما الأجزاء المحدودة التي اقتسبها من مؤلفات غير فقد الإشارة إلى مصادرها بوضوح وقفا لأعراف وقواعد وأخلاقيات الأعمال العمالية الأكاديمية.

وفي حالة العثور على أن جميع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عمل يدي أو العثور على وجود السرقة أو الانتحال من مؤلفات غيري، فأني مستعدا لتلقي عقوبا سحب الدرجة العمالية التي حصلت عليها وعقوبات أخرى وقفا للوائح والقوانين سارية المفعول في الجامعة.

سيرانج، ٣٠ مايو ٢٠٢٣ م



فازين عميق

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧

ملخص البحث

فازين عميق، رقم التسجيل: ٠٧٠.١٨١٢٢٠٠٧٠.٢٠٢٢. تحت الموضوع: تطوير المواد الدراسية المعتمدة على برنامج *Teachmint* في تعلم الكتابة (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتائج سيرانج) كان الغرض من هذا البحث لمعرفة عملية تطوير المواد الدراسية المعتمدة على برنامج *Teachmint* في تعلم الكتابة ولمعرفة زيادة اهتمام التلاميذ بالتعلم قبل استخدام المواد الدراسية المعتمدة على برنامج *Teachmint* في تعلم الكتابة في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتائج سيرانج. يستخدم هذا البحث بطريقة البحث التطويري (*Research & Development*) مع نموذج تطوير طورته *Borg & Gall* والذي تم تعديله بواسطة سوجيونو والذي استخدم ست مراحل بما في ذلك الإمكانيات والمشاكل وجمع البيانات وتصميم المنتج وتصديق التصميم ومراجعة التصميم.

طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي المقابلة والملاحظة والاستبيان والدراسة الوثائق والاختبارات. أراد الباحث أن يبحث في تلاميذ الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتائج سيرانج.

وأظهرت النتائج التلاميذ الذين إعطاؤهم الطريقة (*Posttest*) يحصلون على قيمة المتوسطة أعلى من التلاميذ الذين لم يعطوا الطريقة (*Pretest*). نتائج البحث أن عملية تطوير المواد الدراسية مؤثر ويمكن رؤيتها من نتائج الاختبار القبلي ٤٣,٨%، ونتائج الاختبار البعدي ٧٣,٣%. هذا يعني أن نتائج تعلم التلاميذ في اختبار البعدي أعلى من نتائج تعلم التلاميذ في اختبار القبلي.

ABSTRACT

Fazzin Amiq, NIM: 181220070, 2023. *Title: Development of Teaching Materials Based on Teachmint Applications in Learning Writing (Studies in VIII At Mts Al-Khairiyah Pontang, Serang).*

The purpose of this study was to determine the process of developing teaching materials based on teachmint applications in learning to write. and to find out the increase in students' interest in learning before using teaching materials based on the Teachmint application in learning to write. students in class VIII at MTs Al-Khairiyah Pontang serang. Sugiyono uses six stages including problem identification, information gathering, product design, design validation, design revision and product testing. Data collection techniques used in this study include interviews, observation, questionnaires, documentation and tests. Researchers want to examine class VIII students of MTs Al-Khairiyah Pontang Serang.

The results showed that students who were given the method (Posttest) got a higher average score than students who were not given the method (Pretest). The results of the research show that the process of developing teaching materials is effective and can be seen from the results of the pre-test 43.8%, and the results of the post-test 73.3%. This means that student learning outcomes (Posttest) are higher than student learning outcomes (Pretest).

Keyword: Development, Teaching Materials, Application-Based Teachmint

ABSTRAK

Nama Fazzin Amiq, NIM 181220070, 2023. Judul Skripsi: Pengembahangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Teachmint Pada Pembelajaran Menulis (Studi Di Kelas VIII Mts Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar berbasis aplikasi teachmint dalam pembelajaran menulis. dan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar berbasis aplikasi Teachmint dalam pembelajaran menulis. siswa di kelas VIII di MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang. Pada proses penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Borg & Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono yang menggunakan enam tahapan diantaranya identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain dan uji coba produk. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya wawancara, observasi, angket, dokumentasi dan tes. Peneliti ingin meneliti siswa kelas VIII MTs Al-Khairiyah Pontang Kab. Serang.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan metode (*Posttest*) mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak diberikan metode (*Pretest*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pengembangan bahan ajar efektif dan dapat dilihat dari hasil pre-test 43,8%, dan hasil Post-test 73,3%. Artinya hasil belajar siswa (*Posttest*) lebih tinggi dari hasil belajar siswa (*Pretest*).

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar, Berbasis Aplikasi Teachmint

موافقة المشرف

هذا البحث الذي قام بإعداده الطالب: فازين عميق، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٠، تحت الموضوع " تطوير المواد الدراسية المعتمدة على برنامج Teachmint في تعلم الكتابة ، بحيث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتائج سيرانج". والذي شرفت بالإشراف عليه، هذا البحث تمت كتابته وصالح للمناقشة.

المشرف الأول

المشرفة الثانية



آدي إيرما، الماجستير



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

تطوير المواد الدراسية المعتمدة على برنامج Teachmint في تعلم الكتابة
(بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج سيرانج)

بحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم
لتكملة الشروط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في التربية

إعداد الطالب

فازين عميق

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٠

تحت إشراف

المشرفة الثانية

آدي إيرما، الماجستير

المشرف الأول

الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بموافقة

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

دينا إنديثنا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٠١٢٠٠٣١٢٢٠٠٢

عميد كلية التربية والتعليم

الدكتور نانا جمهانا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١١٠٢٩١٩٩٩٠٣١٠٠٢

تقرير لجنة الحكم والمناقشة

تمت المناقشة هذا البحث الذي تقدم بها الطالبة ستي فوزية خير النساء، رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٠ وموضوعها: تطوير الوسائل السمعية والبصرية في تعليم الكلام (بحث تطويري في الصف الثامن بمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتاج سيرانج)، وذلك يوم الثلاثاء، من ٦ من يونيو ٢٠٢٣ م ، أمام لجنة الحكم والمناقشة من قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس، جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بننن. وبناء عليها تم منح الطالبة على الدرجة الجامعية الأولى في التربية من قسم التعليم اللغة العربية.

تحريرا في سيرانج، ١١ من يونيو ٢٠٢٣ م

لجنة الحكم والمناقشة

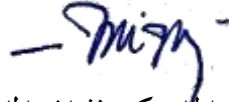
سكرتير اللجنة



عبد القادر، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٢٠٢٢٠١٨٠١١٠٠١

رئيس اللجنة



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

أعضاء الامتحان

المتنحن الثاني



الحاج عرفان سالم، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٢١٢٠٠٠٣١٠٠١

المتنحن الأول



الدكتور الحاج محمد معز الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٢٠٥٢٠٠٠٣١٠٠٥

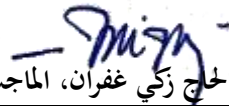
المشرفة الثانية



آدي إيروما، الماجستير

رقم التوظيف :

المشرف الأول



الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢١٢٠٠٥٠١١٠٠٤

الإهداء

أهديت هذا البحث لأبي وأمّي المحبوبين اللّذين
يأدباني تأديبا حسنا ويدعوانني بكرة وأصيلا حتّى
أنجح في إنهاء هذا البحث

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا... {سورة البقرة: ٢٨٦ (٢)}

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” {Qs. Albaqarah: 287 (2)}

سيرة ذاتية

اسم الباحث : فازين عميق

رقم التسجيل : ١٨١٢٢٠٠٧٠

مكان وتاريخ الميلاد : سيرانج، ٨ سبتمبر ١٩٩٩

اسم الأب : سابي

اسم الأم : سائرة

السلم التعليمي :

١. المدرسة الابتدائية الحكومية ١ ليندوك سيرانج (٢٠٠٦-٢٠١٢ م).
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية الهداية كيراجلان (٢٠١٢-٢٠١٥ م).
٣. المدرسة الثانوية الإسلامية بونتانج سيرانج (٢٠١٥-٢٠١٨)
٤. جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن كلية التربية والتدريس، قسم تعليم اللغة العربية (٢٠١٨-٢٠٢٤ م).

شكر وتقدير

الحمد لله ذى الجلال والاکرام، الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن العلام،
والصلاة والسلام على سيدنا مُحَمَّد خیر الأنام، وعلى آله وأصحابه اجمعين، وبعد:
فيسرني ويشرفني في هذه المناسبة أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى كل من أعانني
في إتمام هذا البحث المتواضع، وفي متقدمتهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج واوان وحي الدين، الماجستير، مدير
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٢. فضيلة المكرم الدكتور نانا جمهانا، الماجستير، عميدة كلية التربية والتدريس
جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن
٣. فضيلة المكرمة دينا إندريثنا، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية
التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين الإسلامية الحكومية
بنتن
٤. فضيلة المكرم الدكتور الحاج زكي غفران، الماجستير، كالمشرف الأول على
البحث
٥. فضيلة المكرمة آدي إيرما، الماجستير، كالمشرفة الثانية على البحث
٦. جميع المدرسين بكلية التربية والتدريس جامعة سلطان مولانا حسن الدين
الإسلامية الحكومية بنتن

٧. المكرم فخر الرحيم، ليسانس، رئيس المدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج سيرانج، الذي يأذن لي فرصة لإجراء البحث في المدرسة
٨. المكرم علوي، ليسانس، مدرس اللغة العربية بالمدرسة الخيرية المتوسطة الإسلامية بونتانج سيرانج، الذي ساعدني في البحث داخل الفصل الدراسي في المدرسة
٩. سيدي والدي العزيز/ سابي، ووالدتي العزيزة/ سائرة، اللذان ربياني صغيرا وعلماني كبيرا، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا.
١٠. وجميع إخواني وأخواتي الذين يساعدوني في هذا البحث. جزاهم الله أحسن الجزاء.
١١. جمع الزملاء والزميلات الذين ساعدوني وشجعوني لإتمام هذا البحث. إلى هؤلاء لهم مني كل حي واحترامي، والله أسأل أن يجزيهم أحسن الجزاء، إنه سميع مجيب.

سيرانج، ٣٠ مايو ٢٠٢٣ م

الطالب فازين عميق

رقم التسجيل: ١٨١٢٢٠٠٧٠

محتويات البحث

الباب الأول

مقدمة

- أ. خلفية البحث ١
- ب. أسئلة البحث ٧
- ج. أهداف البحث ٧
- د. فوائد البحث ٨
- هـ. أساس التفكير ٩
- و. تنظيم البحث ١٣

الباب الثاني

إطار النظري

- أ. المواد الدراسية ١٤
١. مفهوم المواد الدراسية ١٤
٢. خطوات تجميع المواد الدراسية ١٥
٣. فوائد المواد الدراسية ١٦
٤. نوع المواد الدراسية ١٧
- ب. *Teachmint* ١٨
١. مفهوم *Teachmint* ١٨

١٨.....	٢. مزايا Teachmint
٢٠.....	٣. طريقة صنع Teachmint
٢١.....	ج. الكتابة
٢١.....	١. مفهوم الكتابة
٢٢.....	٢. أهمية الكتابة
٢٤.....	٣. أهداف الكتابة
٢٦.....	٤. أنواع الكتابة

الباب الثالث

منهج البحث

٢٩.....	أ. طريقة البحث
٣٠.....	ب. خطوات البحث التطويري
٣٩.....	ج. أسلوب جمع البيانات
٤٧.....	د. تحليل البيانات

الباب الرابع

العرض والتحليل عن بيانات البحث

- أ. تطوير "المواد الدراسية المعتمدة على برنامج *Teachmint*" ٥٣
١. الإمكانيات والمشاكل ٥٣
٢. جمع البيانات ٥٦
٣. تصميم المنتج ٥٦
٤. تصديق التصميم ٦٢
٥. مراجعة التصميم ٧٠
٦. تجربة المنتج ٧١
- ب. فعالية المواد الدراسية المعتمدة على برنامج *Teachmint* في تعلم الكتابة ٧٩

الباب الخامس

خاتمة

- أ. نتائج البحث ٨٣
- ب. الاقتراحات ٨٥
- المراجع ٨٧

الملاحق