

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelas Sarjana Pendidikan Islam dan di ajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 18 April 2017

Resta Rezimon
NIM: 122111370

ABSTRAK

Nama: **Resta Rezimon**, NIM 122111370, **Aspek Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 17** (sebuah perbandingan tafsir Al-Mishbah, Al-Azhar dan Al-Maraghi)

Menanamkan nilai-nilai kepribadian yang sejalan dengan fitrah manusia sebagaimana berpedoman kepada al-Qur'an dan as-Sunnah, hendaknya memerlukan proses pendidikan yang terarah khususnya dalam pendidikan Islam, yaitu mengarahkan manusia ke batas kemampuannya, serta terbentuknya kepribadian yang mantap mental, baik sebagai manusia individu maupun sosial dan taat mengabdikan diri kepada Allah SWT.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka terdapat rumusan masalah sebagai berikut: Aspek pendidikan Islam apa saja yang terdapat dalam al-Qur'an Surat Luqman ayat 17? Bagaimana pandangan dan perbandingan para Mufasir tentang kandungan al-Qur'an Surat Luqman ayat 17? Bagaimana implementasi aspek pendidikan islam dalam al-Qur'an Surat Luqman ayat 17 dalam pendidikan Islam?

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan penafsiran para Mufasir dan mengetahui aspek pendidikan Islam yang terdapat dalam al-Qur'an Surat Luqman ayat 17 serta implementasinya.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kepustakaan (*library research*) yaitu pengumpulan data yang bersifat kepustakaan yang relevan dan mengarah kepada pembahasan tentang Aspek-aspek Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surta Luqman Ayat 17.

Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan sedikit perbandingan para mufassir dalam menafsirkan surat Luqman ayat 17, namun pada intinya dari beberapa mufassir menerangkan bahwa Allah telah memberikan hikmah kepada Luqman. Kemudian Allah menerangkan pengajaran yang diberikan oleh Luqman kepada anaknya dan dalam proses pengajaran Luqman itu, Allah menerangkan beberapa perintah umum yang harus dilakukan oleh sang anak dalam memperlakukan orangtuanya dan kewajiban mereka dalam memelihara hak-hak Allah SWT, dan didalam ayat tersebut memiliki tiga aspek pendidikan yaitu aspek pendidikan Shalat, pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, dan pendidikan Sabar. Serta dapat dikelompokkan menjadi dua aspek yaitu aspek pendidikan Ibadah dan akhlak.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : -
Lamp : Skripsi
Hal : **Ujian Munaqasyah**
a.n. Resta Rezimon
NIM : 122111370

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan IAIN “SMH” Banten
Di –
Serang

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara, **Resta Rezimon NIM: 122111370** yang berjudul: *Aspek Pendidikan Islam dalam Al-Qur’an Surat Luqman ayat 17 (Sebuah Perbandingan Tafsir Al-Mishbah, Al-Azhar Dan Al-Maraghi)*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian atas perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 18 April 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph. D
NIP. 19600222 199203 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

**ASPEK PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN
SURAT LUQMAN AYAT 17**

(Sebuah Perbandingan Tafsir Al-Mishbah, Al-Azhar
dan Al-Maraghi)

Oleh:

RESTA REZIMON
NIM. 122111370

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph. D
NIP. 19600222 199203 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.19610325 199303 1 002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Resta Rezimon**, NIM: 112111370, yang berjudul *“Aspek Pendidikan Islam dalam Al-Qur’an Surat Luqman Ayat 17 (Sebuah Perbandingan Tafsir Al-Mishbah, Al-Azhar dan Al-Maraghi)”* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal **18 April 2017**, Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 April 2017

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP.19610325 199303 1 002

Imroatun, S.Pd.I, M.Ag
NIP.19780614 201101 2 006

Anggota

Penguji I

Penguji II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP: 19681205 200003 1 001

Moch. Subekhan, M.Ag
NIP.19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Darwyan Syah, Ph.D
NIP: 19600222 199203 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd
NIP: 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta yakni Bapakku Nelson Marabes dan mamahku Anisatul Ukhro yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara, dukungan yang luar biasa serta do'a yang tiada henti. Tidak lupa pula untuk Adik-adikku Febi Miftahul Abidin dan Yudha Horfan Yazid, serta saudara-saudaraku, sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi, dukungan, semangat dan selalu memberikan inspirasi yang tak henti.

MOTTO

Pendidikan Islam sebagai penuntun bagi manusia
menuju kesuksesan dunia dan akhirat.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Resta Rezimon dilahirkan di Cilegon, pada tanggal 09 September 1993, Tepatnya di Link. Kalang Anyar, Rt 02 Rw 01, Kelurahan Kedaleman, kecamatan Cibeber, kota Cilegon, provinsi Banten. Penulis merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara dari pasangan bapak Nelson Marabes dan ibu Anisatul Ukhro.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: SDN kedaleman 1 Cilegon pada tahun 2000-2006, MTs Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon pada tahun 2006-2009, SMA Al-Mubarak Sumur pecung Serang pada tahun 2009-2012, dan pada tahun 2012 masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) “Sultan Maulana Hasanudin Banten” pada Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan (PAI) Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman mengajar di berbagai lembaga pendidikan, diantaranya: MI Al-Jauharotunnaqiyah Kalang anyar Cilegon, MDTA Mathlaul Hidayah Cimuncang Serang, MTsN 1 Bhayangkara Kota Serang, MTs Darul Irfan Lebak Gempol Serang, SDIT Insantama Taktakan Serang.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti intra yaitu UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur’an) sebagai pengurus di bidang Khottil Qur’an, dan mengabdikan di Ponpes Darul Irfan Lebak Gempol Serang.

Serang, 18 April 2017

Penulis

Resta Rezimon

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaannirrahiim.....

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. Rektor IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan IAIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN SMH Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. Darwyansyah, Ph.D. sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M.M.Pd. sebagai pembimbing

II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi.

5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Amin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaiki selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin

Serang, 18 April 2017

Penulis

Resta Rezimon

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.	i
ABSTRAK.....	ii
SURAT IZIN MUNAQASYAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN MUNAQASYAH.....	v
PERSEMBAHAN.	vi
MOTTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR..	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORETIS ASPEK PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan Islam	11
B. Tujuan Pendidikan Islam.....	16
C. Dasar Pendidikan Islam	18
D. Metode Pendidikan Islam.	23
E. Komponen Pendidikan Islam.....	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	39
B. Jenis Penelitian	40
C. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Buku-buku Primer.	42
2. Buku-buku Skunder.	43
D. Analisis Data.....	44
1. Metode Tafsir Tematik (Maudhu'iy).....	44
2. Metode Tahlili	46
3. Metode Analisis Isi (Content Analisis)	47

BAB IV ASPEK PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 17

A. Tafsir Surat Luqman Ayat 17	49
1. Teks dan Asbab An-Nuzul Surat Luqman Ayat 17	49
2. Isi Kandungan	51
B. Pandangan Para Mufassir terhadap Surat Luqman Ayat 17	54
1. M. Quraish Shihab dalam Tafsir Al-Mishbah	55
2. Hamka dalam Tafsir Al-Azhar	58
3. A. Mustafa Maraghi dalam Tafsir Al-Maraghi	60
4. Analisa Perbandingan	62
C. Implementasi Aspek-Aspek Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 17	64
1. Aspek Pendidikan Shalat	64
2. Aspek Pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar	68
3. Aspek Pendidikan Sabar.....	72

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN