

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian mengenai penggunaan media *loose parts* untuk mengembangkan kreativitas anak pada kelompok B2 di RA Al-Ansor 1 di Desa Argawana Kecamatan Pulo Ampel Kabupaten Serang yang meliputi penggunaan media *loose parts*, serta faktor pendukung dan faktor penghambat, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Kreativitas Anak pada Kelompok B2 di RA Al-Ansor 1.

Adapun tahapannya terdiri dari 3 tahapan:

a. Eksplorasi

Peserta didik melakukan kegiatan eksplorasi atau menjelajahi bahan-bahan yang telah disediakan oleh guru yang kemudian setelah anak mengetahui bahan-bahan tersebut anak mempunyai rasa ingin tahu yang tinggi dan akan memunculkan sebuah imajinasi atau ide-ide untuk berkreasi dari bahan-bahan tersebut

b. Eksperimen

Adapun eksperimen ini anak diberikan kesempatan maupun kebebasan anak untuk mencoba menggabungkan, melepas atau

anak dapat menuangkan ide gagasan atau imajinasi kemudian menjadikan bahan-bahan tersebut menjadi satu kesatuan yang nantinya akan menciptakan suatu karya. Guru memegang peran memberikan stimulus, bimbingan, arahan, dan motivasi untuk menumbuhkan rasa percaya diri terhadap anak dalam penggunaan media *loose parts* untuk mengembangkan kreativitas anak untuk jangka waktu yang panjang secara terarah.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media *Loose Parts* untuk Mengembangkan Kreativitas Anak pada Kelompok B2 di RA Al-Ansor 1

- a. Faktor pendukung meliputi: Faktor kemampuan berfikir atau berimajinasi, kepribadian, faktor lingkungan seperti mudahnya media yang didapat dan ramah lingkungan, guru dan orangtua yang membebaskan anak.
- b. Faktor penghambat meliputi: Motivasi belajar rendah, orangtua menuntut anak, serta anak kurang konsentrasi dan percaya diri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memvariasikan metode untuk mengajarkan kreativitas, kemudian guru diharapkan untuk melibatkan anak-anak untuk dapat memanfaatkan dan menggunakan media atau bahan-bahan yang ada disekitar anak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Peneliti

Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian terkait agar lebih selektif dalam mencari literatur yang akan digunakan dan menambah literatur agar dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam tentang penggunaan media *loose parts* dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini. Peneliti juga menyarankan untuk peneliti selanjutnya dapat mengangkat permasalahan tentang kreativitas, akan tetapi menggunakan media dan sumber belajar yang berbeda sehingga dapat memberikan temuan-temuan dan wawasan baru mengenai pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.