

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan selama ini di Kp. Cidemang pasar Kec. Pandeglang Kab. Pandeglang Banten, maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan karakter anak usia dini sebagai berikut :

1. Pengembangan karakter anak usia dini di Kampung Cidemang secara keseluruhan pada dasarnya sudah sangatlah baik. Hal ini dikarenakan rata-rata orang tua dari anak usia dini di Kampung Cidemang menyekolahkan anak-anaknya di PAUD. Jadi orang tua di rumah dalam mendidik anak-anaknya dibantu oleh guru di sekolah. Kerjasama antara guru dan orang tua disekolah tentunya sangat penting dalam memantau perkembangan karakter anak.
2. Faktor penghambat dan pendukung terhadap Pengembangan karakter anak usia dini pada keluarga broken home terdapat tiga faktor, yaitu : karena anak yang tidak semangat, orang tua yang tidak peduli pada anak dan kurangnya pemahaman orang tua dalam pengembangan karakter anak. Adapun faktor pendukung yaitu memberikan pengembangan karakter anak sejak dini agar anak terus berkembang, memberikan pendidikan yang formal dan non formal.

3. Pentingnya peran orangtua dalam menjaga keharmonisan keluarga, karena tidak dapat dipungkiri bahwa proses tumbuh kembang pada anak dipengaruhi oleh faktor kedua orangtuanya. Akan tetapi sebaliknya jika keluarga sudah tidak harmonis bahkan sampai berujung perceraian, maka anak juga akan terkena dampaknya. Anak akan mengalami labilitas dalam jiwanya dan anak akan sering marah-marah, kurangnya percaya diri dan menganggap harga dirinya rendah di dalam masyarakat. Hal ini wajar karena anak merupakan sosok duplikasi dari kedua orang tuanya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang harus diperbaiki dan dipertimbangkan dalam proses pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua harus lebih memperhatikan setiap pertumbuhan dan perkembangan anak, agar pengembangan karakter anak dapat terus berkembang bagaimanapun keadaan keluarga yang sudah tidak harmonis atau bercerai, tetapi perkembangan karakter anak harus tetap tumbuh.

2. Kerabat

Pihak kerabat ikut berperan dalam membantu pengembangan karakter anak agar perkembangan karakter anak lebih optimal.

### 3. Bagi Peneliti

Peneliti ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagi penelitian selanjutnya maupun pembaca. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadikan suatu hal yang penting dalam mengajarkan Pendidikan dan pengembangan karakter pada anak.