

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmaanirrohim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 Maret 2023

**NABILAH NURUL FATIHAH**  
**NIM. 161210185**

## ABSTRAK

**Nabilah Nurul Fatihah.** 161210185. 2023. Judul Skripsi: “*Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Camtasia Studio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI (Studi di MAN 1 Pandeglang)*”.

Media Pembelajaran Video Berbasis *Camtasia Studio* dalam mata pelajaran SKI pada Materi Strategi dan Substansi Dakwah Khulafaur Rasyidin yang berjumlah 30 siswa dinyatakan berhasil dan mendapatkan hasil yang signifikan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penggunaan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada kelas X di MAN 1 Pandeglang. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design* yang digunakan adalah bentuk *Nonequivalent Control Grup*, dalam design ini terdapat dua kelompok yang dipilih tidak secara acak. Sampel kelompok diambil dengan cara *simple random sampling*. Pada model ini melibatkan dua kelompok siswa, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan menggunakan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di MAN 1 Pandeglang. Berdasarkan hasil analisis tes sebelum digunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* dari kedua kelas dengan nilai  $\text{sig.} = 0,427 > \alpha$  dengan  $\alpha$  nilai = 0,05 maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dengan kata lain tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* dengan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio*. Sedangkan hasil analisis tes sesudah digunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* dari kedua kelas didapatkan nilai  $\text{sig.} = 0,000 < \alpha$  dengan nilai  $\alpha = 0,05$  maka  $H_0$  ditolak atau  $H_a$  diterima, dengan kata lain terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio* dengan siswa yang tidak menggunakan media pembelajaran video berbasis *camtasia studio*.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, *Camtasia Studio*, Sejarah Kebudayaan Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
“SULTAN MAULANA HASANUDDIN” BANTEN**

Nomor : -  
Lampiran : 1 (Satu) Eksemplar  
Hal : Pengajuan Munaqosah  
a.n Nabilah Nurul Fatihah  
NIM: 161210185

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN SMH BANTEN  
di-

*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nabilah Nurul Fatihah, NIM : 161210185 yang berjudul *Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Camtasia Studio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Dr. H. Anis Fauzi, M. SI  
NIP. 196710281998021001

Serang, 8 Maret 2023

Pembimbing II

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO BERBASIS *CAMTASIA*  
*STUDIO* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN SKI**

(Studi Eksperimen di MAN 1 Pandeglang)

Oleh:

**NABILAH NURUL FATIHAH**  
**NIM 161210185**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Fauzi, M. SI**  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nurul Hudaibana, M. Ag**  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Nabilah Nurul Fatimah, NIM : 161210185 yang berjudul *Penerapan Media Pembelajaran Video Berbasis Camtasia Studio dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Studi Eksoerimen di MAN 1 Pandeglang)*, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultah Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 Maret 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Maret 2023

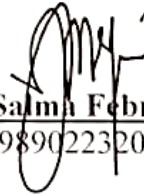
### Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Ina Salmi Febriani H, M.A  
NIP. 198902232020122006

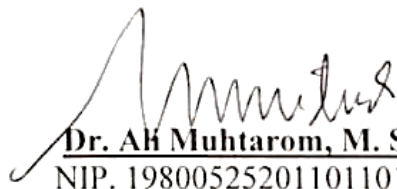
Anggota:

Penguji I



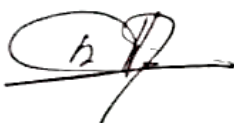
Drs. Hafid Rustiawan, M. Ag  
NIP. 196103251993031002

Penguji II



Dr. AH Muhtarom, M. SI  
NIP. 198005252011011012

Pembimbing I



Dr. H. Anis Fauzi, M. SI  
NIP. 196710281998021001

Pembimbing II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd  
NIP. 196812052000031001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, sangat bersyukur kepada Allah SWT, tiada daya dan upaya tanpa izin dari-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa untuk tauladan kita semua Nabi Muhammad SAW., dengan segala ketulusan hati saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, untuk Umi saya yaitu HJ. Siti Istiqomah, S.Ag dan untuk Abi saya H. Muhammad Gufron, S.Ag, keduanya selalu memberikan doa-doa baik untuk saya, mensupport saya, membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu bekerja keras untuk saya agar saya bisa menyelesaikan kuliah, segala cara dan upaya dilakukan oleh beliau.
2. Kepada kedua adik saya Muhammad Abdul Lathif yang sudah memberikan semangat bahkan mengantar saya untuk bimbingan dan penelitian. Dan untuk Muhammad Abdul Hakim yang selalu menghibur dan memberikan semangat.
3. Kepada almarhumah Nenek saya yang pada masa hidupnya banyak membantu saya untuk bisa menyelesaikan kuliah.
4. Kepada Uwa saya yang sudah seperti orang tua sendiri, yaitu H. Muhammad Fauzan dan HJ Neneng Muftiah, yang selalu mensupport dan membantu banyak hal agar saya bisa lulus kuliah.
5. Terimakasih untuk orang yang selalu mensupport apapun untuk saya yaitu Genta Firdaus.
6. Kepada keluarga, saudara dan sahabat terdekat saya.
7. Kawan-kawan seperjuangan PAI-E angkatan 2016.
8. Kepada segenap guru MAN 1 Pandeglang yang sudah memberikan fasilitas untuk wadah penelitian.
9. Kelas X IPA 1 dan X IPA 2 yang sudah membantu dalam penelitian saya.
10. Serta dari berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banya untuk semuanya.

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٥

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ٦

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Kota Karawang pada tanggal 22 Desember 1998, dan sekarang tinggal di Kabupaten Pandeglang tepatnya di Komplek Karang Winaya RT 02 RW 07 Kelurahan Kadumerak Kecamatan Karang Tanjung Pandeglang Banten. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan H. Muhammad Gufron, S.Ag dan HJ Siti Istiqomah, S.Ag.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SD Islam As-Syafi'iyah Sukabumi pada tahun 2004-2010, dilanjutkan di SMP Islam As-Syafi'iyah Sukabumi tahun 2010-2011 kemudian pindah ke MTs Al-Falah Pandeglang pada tahun 2011-2013 kemudian masuk ke MAN 1 Pandeglang pada tahun 2013-2016, hingga masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yaitu PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) sebagai pengurus dari tahun 2017 sampai tahun 2019.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabatnya dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawah Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.SI., Sebagai pembimbing satu dan Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama di kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Guru dan Siswa-siswi MAN 1 Pandeglang yang telah memberikan penulis inspirasi.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Kawan-kawan perjuangan kelas PAI-E angkatan 2016 tempat diskusi terbaik.
9. Serta dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Yang pasti penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak untuk semuanya.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT.membalas dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya.Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Serang, 8 Maret 2023

**NABILAH NURUL FATIHAH**  
**NIM. 161210185**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Kajian Teori .....	11
1. Media Pembelajaran Video Berbasis <i>Camtasia Studio</i> .....	11
a. Pengertian, Prinsip dan Fungsi Media Pembelajaran .....	11
b. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	22
c. Media Pembelajaran Video Berbasis <i>Camtasia Studio</i> .....	29
d. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Camtasia Studio</i> .....	32
2. Hasil Belajar .....	35

a. Pengertian dan Macam-macam Hasil Belajar .....	35
b. Fungsi dan Tujuan Hasil Belajar .....	40
c. Pengertian, Tujuan dan Manfaat SKI .....	42
d. Hasil Belajar Sejarah Kebudayaan Islam .....	45
B. Penelitian Terdahulu .....	46
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Pengajuan Hipotesis.....	51
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Waktu Dan Tempat Penelitian .....	53
B. Metode Penelitian .....	54
C. Populasi Dan Sampel .....	56
D. Variabel Penelitian.....	58
E. Definisi Konseptual dan Operasional .....	58
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Teknik Analisis Data.....	65
H. Hipotesis Statistik .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
A. Deskripsi Temuan Penelitian .....	70
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	73
C. Uji Persyaratan Analisis.....	87
D. Uji Hipotesis .....	93
E. Pembahasan.....	97
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>103</b>
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran- Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN .....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Variabel Y .....	60
Tabel 3.2. Kriteria Poin Soal Tes .....	64
Tabel 4.1. Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4. 2. Hitungan Statistik <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	77
Tabel 4.3. Jumlah Rata-rata, Median Modus, dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen ( <i>Pre-Test</i> ).....	77
Tabel 4.4. Nilai Awal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4. 5. Hitungan Statistik <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	79
Tabel 4.6. Jumlah Rata-rata, Median Modus, dan Simpangan Baku Kelas Kontrol ( <i>Pre-Test</i> ) .....	80
Tabel 4.7. Nilai Awal <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4. 8. Hitungan Statistik <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	82
Tabel 4.9. Jumlah Rata-rata, Median Modus, dan Simpangan Baku Kelas Eksperimen ( <i>Post-Test</i> ) .....	82
Tabel 4.10. Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	84
Tabel 4. 11. Hitungan Statistik <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	85
Tabel 4.12. Jumlah Rata-rata, Median Modus, dan Simpangan Baku Kelas Kontrol ( <i>Post-Test</i> ) .....	86
Tabel 4.13. Uji Normalitas Kelas Eksperimen ( <i>Pre-Test</i> ) .....	88
Tabel 4.14. Uji Normalitas Kelas Kontrol ( <i>Pre-Test</i> ).....	89
Tabel 4.15. Uji Normalitas Kelas Eksperimen ( <i>Post-Test</i> ) .....	90

Tabel 4.16. Uji Normalitas Kelas Kontrol ( <i>Post-Test</i> ) .....	91
Tabel 4.17. Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	92
Tabel 4.18. Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	92
Tabel 4.19. Uji T kelas Eksperimen dan Kontrol ( <i>Pre-Test</i> ) .....	94
Tabel 4.20. Uji T kelas Eksperimen dan Kontrol <i>Post-Test</i> ) .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan .....	78
Gambar 4.2. Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan.....	80
Gambar 4.3. Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen Setelah Perlakuan.....	83
Gambar 4.4. Histogram Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan.....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes .....	110
Lampiran 2 RPP .....	119
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa .....	126
Lampiran 4 Dokumentasi .....	128
Lampiran 5 Surat Menyurat .....	137
Lampiran 6 Hasil Uji SPSS 16.0.....	148
Lampiran 7 Media Pembelajaran <i>Camtasia Studio</i> .....	163