

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2023

Penulis



Farhan Padli Robby
NIM. 181510158

ABSTRAK

Fahrudin (152102038), 2021. Judul Skripsi: Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih (Studi Kasus di MTsN 3 Kota Cilegon)

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui perencanaan dan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya motivasi belajar pada diri siswa sehingga banyaknya siswa malas belajar, banyak mengantuk di kelas, kurangnya kemampuan bertanya, kurangnya semangat belajar, kurangnya minat membaca, sedikitnya respon menjawab pertanyaan, penyelesaian tugas latihan dan pekerjaan rumah tidak tepat waktu. Dalam proses pembelajaran siswa kurang berinteraksi dengan baik. Metode yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah metode kualitatif berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Kata kunci : Media Audio Visual, Motivasi Belajar, Mata Pelajaran Fikih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Fahrudin	UIN SMH Banten
	NIM. 152102038	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Fahrudin**, NIM : 152102038, yang berjudul *Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih studi di MTsN 3 Kota Cilegon*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2021

Pembimbing I,

Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 19750715 200003 1005

Pembimbing II,

Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

**PENGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTsN 3 KOTA CILEGON**


Oleh:

Fahrudin


NIM: 152102038

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1005

Pembimbing II,


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002


Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1002

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Fahrudin**, NIM : 152102038 yang berjudul ***Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 3 Kota Cilegon***, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Desember 2021

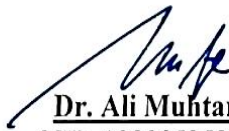
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ali Muhtarom, M.Si
NIP. 198005252011011012

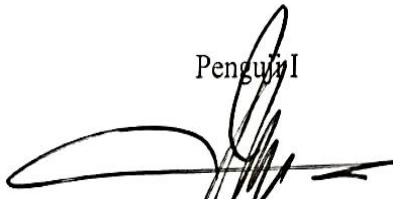


Herlina Pratiwi, M.Pd
NIP. 199112282019032018

Penguji I

Anggota:

Penguji II



Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102



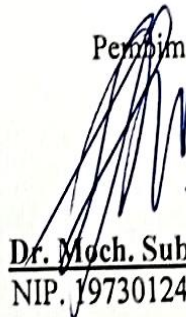
Dr. Yahdinil Firda Nadiroh, M.Si
NIP. 197710182001122001

Pemimbing I

Pemimbing II



Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1005



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fahrudin dilahirkan di Serang pada tanggal 11 Juli 1995, penulis adalah anak ke tujuh dari dua belas bersaudara, orang tua bernama Badrudin dan Safuroh.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah Madrasah Ibtidaiyah Badamussalam lulus pada tahun 2009, MTs Nurul Islam Kebaharan Kota Serang lulus pada tahun 2012, dan Sekolah Menengah Atas Nurul Islam Kebaharan Kota Serang lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan menekuni Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

Kedua orang tua tercinta

*Kakak-kakaku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu dan seluruh
keluargaku serta teman-teman seperjuangan.*

*Atas doa-doa yang telah mereka panjatkan, bimbingan serta pemberian
motivasi yang tiada henti sehingga terselesainya penyusunan skripsi ini.*

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوهُمَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

**Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum
sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri (Q.S. Ar-Ra'd :
11)**

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi motivasi untuk selalu bersemangat dalam menyelesaikan perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak H. Ali Yakub, M.M, M.Pd., Kepala Sekolah MTsN 3 Kota Cilegon, Staf dan para dewan Guru yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut, khususnya kepada Bapak H. Aminudin, S.Ag yang sudah membantu peneliti dengan sepenuh hati beserta para siswa dan siswi MTsN 3 Kota Cilegon yang sudah ikut berpartisipasi.
7. Ayahanda H. Badrudin dan Ibu Safuroh yang tanpa pamrih memberikan doa dan kasih sayangnya kepada penulis, serta kakak-kakak yang sudah memberi motivasi dan banyak membantu membiayai penulis dalam melaksanakan perkuliahan.
8. Keluarga besar PAI-C angkatan 2015 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang tidak bisa penulis sebut satu persatunya yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 13 Desember 2021

Penulis,

Fahrudin

NIM: 152102038

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB. I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	11
F. Metodologi Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB. II KAJIAN TEORI	14
A. Media Audio Visual	14
1. Pengertian Media Audio Visual	14
2. Fungsi Dan Manfaat Media Audio Visual	15
3. Macam-macam Media Audio Visual	18
4. Ciri-ciri Media Audio Visual	19

5. Klarifikasi Media Audio Visual	20
6. Kelebihan Dan Kekurangan Media Audio Visual	21
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi	26
2. Motivasi Dalam Pembelajaran	27
3. Fungsi Motivasi	28
4. Jenis-jenis Motivasi	28
C. Belajar	29
1. Pengertian Belajar	29
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	31
3. Pendekatan Dan Metode Belajar	31
D. Motivasi Belajar	34
1. Pengertian Motivasi Belajar	34
2. Bentuk Motivasi Belajar	35
3. Kedudukan Motivasi Belajar	37
4. Hubungan Motivasi Dengan Pembelajaran	38
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	39
6. Upaya Guru Dalam Membelajarkan Siswa	41
E. Fikih	42
1. Pengertian Fikih	42
2. Tujuan Pengajaran Fikih	42
3. Fungsi Pengajaran Fikih	43
BAB. III METODE PENELITIAN	45
A. Tempat Penelitian	45
B. Waktu Penelitian	45
C. Metode Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48

	F. Instrumen Penelitian	52
	G. Teknik Analisis Data	53
BAB. IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
	A. Hasil Penelitian	56
	B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB. V	PENUTUP	81
	A. Kesimpulan	81
	B. Saran	82