

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dengan judul penelitian “Pengaruh Metode *Make a match* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Fiqh di MTs Negeri 1 Bandar Lampung”, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Hasil uji validitas yang dilaksanakan, diketahui bahwa nilai siswa kelas VIII B lebih rendah dan nilai kelas VIII E. maka dari itu peneliti mengambil kelas VIII E menjadi kelas eksperimen dan kelas VIII B menjadi kelas kontrol.

Berdasarkan hasil *pretest posttest* yang dilaksanakan didapatkan hasil berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji T (*Independent Sample Test*) diketahui bahwa nilai signifikan yaitu Sig (2 tailed) = 0.001 lebih kecil dari 0.05 maka  $H_0$  diterima, artinya terdapat pengaruh dalam penerapan Metode *Make a Match* pada hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 1 Bandar Lampung.

2. Penerapan menggunakan Metode *make a match* mengalami peningkatan yang dapat diketahui berdasarkan rerata skor gain yang didapatkan sebesar 0,89 masuk pada kategori tinggi. Berdasarkan skor n-gain tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar mengalami peningkatan dalam kategori tinggi.

#### **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti,

1. Bagi siswa, sebaiknya selalu antusias, disipin dan semangat ketika kegiatan pembelajaran berlangsung.
2. Bagi guru mata pelajaran, sebaiknya penerapan Metode *Make a Match* ini dijadikan sebagai salah satu pilihan Metode pembelajaran yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya penelitian ini

diharapkan guru dapat menambah variasi Metode pelajaran yang digunakan.

3. Bagi sekolah sebaiknya lebih memperhatikan Metode pelajaran yang digunakan oleh guru mata pelajaran, agar dapat menunjang peningkatan proses pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam lagi, dengan mengkaji lebih banyak referensi dan lebih mempersiapkan diri dalam proses penelitian, agar penelitian dapat terlaksana dengan baik.