

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini sudah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagai sebageian atau seluruhnya merupakan hasil perbuatan plagiarisme dan mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 Maret 2023



**Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty**  
NIM. 181210187

## ABSTRAK

**Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty**, NIM: 181210187, Judul Skripsi: Pengaruh Metode Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqh di Mts Negeri 1 Bandar Lampung

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh metode *make a match* pada materi puasa di kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung dan untuk mengetahui pengaruh metode *make a match* terhadap hasil belajar siswa pada materi puasa di kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung. Dan manfaatnya

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu (*Quasi Experimental Design*) dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan uji paired sampel t test pada hasil belajar siswa diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada pre-test dan post-test kelas eksperimen sebesar  $0,001 < 0,05$ , dan diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) pada pre-test post-test kelas control  $0,001 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pada perbedaan perlakuan yang diberikan terhadap masing-masing variabel. Jadi, hipotesis diterima, dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqh antara siswa yang belajar dengan menggunakan metode *Make a Match* dengan siswa yang tidak menggunakan metode *Make a Match* di kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima.

**Kata Kunci:** *Metode Make A Match, Hasil lajar Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah** Tarbiyah dan Keguruan  
a.n. **Ratu Najmah Nabilah**  
**Ramadhanty** di  
NIM. 181210187 Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi sepenuhnya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty, NIM: 181210187 yang berjudul **Pengaruh Metode Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh di MTs Negeri 1 Bandar Lampung**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih  
*Wassalamualaikum Wr.Wb.*

Serang, 27 Desember 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag**  
NIP. 19610325 199303 1 002

**Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.**  
NIP. 19890223 202012 2 006

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH METODE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA MATA PELAJARAN FIQH DI MTs NEGERI 1 BANDAR  
LAMPUNG

Oleh:

Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty  
NIM. 181210187

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag  
NIP. 19610325 199303 1 002

Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.  
NIP. 19890223 202012 2 006

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199603 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

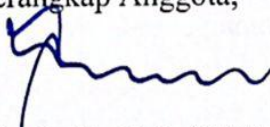
Skripsi a.n. Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty, NIM: 181210187 yang berjudul **Pengaruh Metode *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh di MTs Negeri 1 Bandar Lampung**. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 09 Maret 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Maret 2023

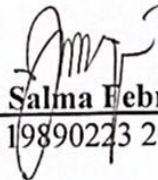
Sidang Munaqosyah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP.19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.  
NIP. 19890223 202012 2 006

Anggota:

Penguji I



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 19681117 199103 2 001

Penguji II



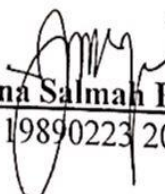
H. Hasbullah, M.Pd.I.  
NIDN. 2025107302

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.  
NIP. 19610325 199303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A.  
NIP. 19890223 202012 2 006

## PERSEMBAHAN



Puji Syukur Kehadirat Allah Swt, yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tidak henti-hentinya, shalawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Besar Muhamad Saw sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua, Ayahanda Tubagus Udong Rafiudin dan Ibunda Nia Kurniawati tercinta yang senantiasa mendidik, mendoakan, mendukung, memberi motivasi, memberi nasihat, dan memberikan kasih sayang dan pengorbanan kepadaku tanpa lelah dan penuh kesabaran, pengorbanan keduanya tak sanggup ku balas dengan apapun, hanya doa yang dapat dipanjatkan, yaAllah... ampunilah dosa-dosa mereka, sayangilah mereka, sebagaimana mereka menyayangiku, aamiin.

## **MOTTO**

**Kemuliaan terbesar dalam hidup tidak terletak pada ketangguhan, Tetapi dalam bangkit setiap kali kita jatuh.**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty lahir di Desa Cihuni Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten pada tanggal 14 Januari 1999 M atau 25 Ramadhan 1419 H. Penulis merupakan anak dari Bapak Tubagus Udong Rafiudin S.S, M.M dan Ibu Nia Kurniawati S.Pd. dan penulis merupakan putri pertama dari empat bersaudara. Penulis menempuh Pendidikan di RA Nurul Falah Cihuni (2003-2005) MI Nurul Falah Cihuni (2005-2011), MTS Nurul Falah Cihuni (2011-2014) dan MA Tanwiriyyah (2014-2017). Penulis melanjutkan studinya di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.



## KATA PENGANTAR

مسب الله ن مرحلا رلا ميج

Segala Puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Ina Salmah Febriani H, M.A., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, motivasi, serta kasih sayang kepada peneliti.
7. Bapak Turyadi Aswadi S.Ag, sebagai Kepala TU MTsN 1 Bandar Lampung paman yang senantiasa memberi dukungan do'a, dukungan baik moril maupun materiil.
8. Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VIII yang telah menerima dan memberikan masukan kepada peneliti terkait penelitian ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, 09 Maret 2023

Penulis

**Ratu Najmah Nabilah Ramadhanty**  
**NIM. 181210187**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORETIK .....</b>	<b>9</b>
A. Metode <i>Make a Match</i> .....	9
1. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Make a Match</i> .....	12
2. Fungsi Metode <i>Make a Match</i> .....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Make a Match</i> .....	15
4. Tujuan Metode <i>Make A Match</i> .....	17
5. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	18

6. Unsur Model Pembelajaran Make A Match .....	18
B. Hasil Belajar .....	18
1. Pengertian Hasil Belajar .....	18
2. Prinsip Dasar Hasil Belajar .....	22
3. Klasifikasi Hasil Belajar .....	24
4. Ciri-ciri Hasil Belajar .....	29
5. Tujuan Hasil Belajar .....	29
6. Fungsi Hasil Belajar .....	31
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	34
8. Tes yang dapat digunakan dalam mengukur hasil belajar .....	38
9. Aspek-aspek Hasil belajar.....	41
C. Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
D. Kerangka Berpikir .....	45
E. Hipotesis Penelitian .....	46
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47
B. Metode Penelitian .....	48
C. Populasi dan Sampel .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Instrumen Penelitian .....	52
F. Teknik Pengumpulan Data .....	53
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>61</b>
A. Analisis Hasil Penelitian .....	61
B. Pengujian Hipotesis .....	61
1. Uji Validitas .....	61
2. Uji Reliabilitas .....	62
3. Analisis Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	63
4. Uji Normalitas .....	64
5. Uji Homogenitas .....	65

6. Uji Hipotesis .....	65
7. N-gain .....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	67
1. Pengaruh Metode <i>Make a Match</i> pada Materi Puasa di Kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung .....	67
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqh pokok bahasan ketentuan ibadah puasa dengan Metode <i>make a match</i> pada siswa kelas VIII MTsN 1 Bandar Lampung .....	69
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>71</b>
A. Simpulan .....	71
B. Saran-Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Kategori Nilai N-Gain .....	60
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	62
Tabel 4.3 Nilai Pretest kelas VIII B dan kelas VIII E .....	63
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas .....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas .....	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Independent Sample Test (Uji T) .....	66
Tabel 4.7 Nilai N-Gain .....	66