

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai “Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 7 Pandeglang”, maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 7 Pandeglang.

Implementasi kurikulum 2013 di SMA Negeri 7 Pandeglang yang merupakan aktualisasi kurikulum dalam pembelajaran dan pembentukan peserta didik, yang selaras dengan visi dan misi SMA Negeri 7 Pandeglang yaitu meningkatkan kemampuan literasi dan prsetasi peserta didik pada bidang akademik maupun non akademik dan menumbuhkan kembangkan perilaku religius, dan disini guru harus mampu menyadari sifat yang sangat kompleks serta melibatkan aspek pedagogik, psikologi dan didaktis secara bersamaan.

2. Kelebihan dan kekurangan kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI siswa di SMA Negeri 7 Pandeglang.
 - a. Kelebihan kurikulum 2013 terutama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang dimana sesuai dan relevan dengan pembelajaran Pendidikan Agama islam, kurikulum 2013, dalam impelementasinya yang sesuai

dengan tujuan dalam membentuk sikap mental spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan. Kelebihan dari kurikulum 2013 itu sendiri didalam meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 7 Pandeglang adalah adanya kesempatan bagi lembaga pendidikan untuk lebih maksimal dalam membentuk karakter peserta didik. Menariknya, upaya pembangunan karakter dan juga budi pekerti luhur ini ditekankan pada semua program studi yang ada. Sehingga, karakter peserta didik di SMA Negeri 7 Pandeglang ini semakin terbentuk.

- b. Adapun faktor kekurangannya dari kurikulum 2013 ini didalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam, peserta didik di SMA Negeri 7 Pandeglang sering sekali mengeluh yang dimana kurikulum 2013 ini terlalu banyak materi yang yang di berikan kepada peserta didik, bahkan banyak yang beranggapan bahawasanya ada beberapa materi belajar yang terlalu berat untuk seusia mereka shingga peserta didik tersebut, beban belajarnya menjadi semakin terbebani dan berat.
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat SMA Negeri 7 Pandeglang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kurikulum 2013 di sekoilah
 - a. Faktor pendukung SMA Negeri 7 Pandeglang dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kurikulum 2013 ada beberapa faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kurikulum 2013 ini didalam meningaktan kualitas pembelajaran peserta didik, faktor pendukungnya yang dimana menjadikan peserta didik menjadi lebih aktif dan kretif dalam pembelajaran kurikulum 2013 dan juga menekankan kepada pendidikan karakter anak.

- b. Adapun faktor penghambatnya adalah fasilitas yang masih kurang memadai di sekolah SMA Negeri 7 Pandeglang ini, tetapi kita dari pihak sekolah sedang berusaha untuk melengkapi semua fasilitas yang dibutuhkan dalam pendidikan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti paparkan sebelumnya mengenai implementasi kurikulum 2013 dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMA Negeri 7 Pandeglang, melihat kenyataan yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran kepada beberapa pihak yang mungkin bisa membangun dan berguna bagi lembaga sehingga dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran selanjutnya diantaranya yaitu:

1. Sebaiknya dari pihak guru lebih mengoptimalkan dalam implementasi dalam kurikulum 2013
2. Sebaiknya dari pihak guru lebih mengoptimalkan kompetensi guru dalam mengajar
3. Sebaiknya dari pihak sekolah lebih mempersiapkan prasarana dan sarana sekolah.