

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 04 Juli 2023



Silvy Yana Dewi
NIM. 191210078

ABSTRAK

Silvy Yana Dewi. NIM 191210078. 2023. Judul Skripsi, *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran kitab Qomi'ut Tughyan Terhadap Hasil Belajar Aqidah Santri di Pondok Pesantren Al-Hikam Kota Serang.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu 1) Untuk mengetahui hasil belajar aqidah santri kelas eksperimen di Pondok Pesantren Al-Hikam 2) Untuk mengetahui hasil belajar aqidah santri kelas eksperimen di Pondok Pesantren Al-Hikam. 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan media pembelajaran kitab *Qomi'ut Tughyan* terhadap hasil belajar aqidah santri di Pondok Pesantren Al-Hikam.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah *True Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan Random sampling. Pada penelitian ini Pada desain ini kelompok eksperimen maupun kelompok kontrol dipilih secara random. Kelas eksperimen akan diberikan perlakuan berupa media pembelajaran kitab *Qomi'ut Tughyan* sedangkan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan.

Berdasarkan hasil belajar aqidah santri kelas eksperimen yang menggunakan media pembelajaran kitab *Qomi'ut Tughyan* dengan nilai rata-rata 89,74 menunjukkan nilai lebih tinggi dari nilai rata-rata kelas kontrol yang yaitu 84,27. Hal ini ditunjukkan dengan hasil Uji-t yang menghasilkan nilai signifikansi 0.70 yang berarti nilai tersebut kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak, dengan arti bahwa terdapat perbedaan, dan dari uji N-Gain yang diperoleh hasil akhir kelas eksperimen bernilai tinggi yaitu 78.96% dengan kriteria menunjukkan bahwa pembelajaran kitab *Qomi'ut Tughyan* menggunakan media sangat efektif diterapkan di Pesantren. Maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran kitab *Qomi'ut Tughyan* memberikan hasil yang lebih baik terhadap aktivitas belajar santri.

Kata Kunci : Media pembelajaran, kitab qomi'ut tughyan, hasil belajar aqidah.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254)2003323 Fax.(0254)200022

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Munaqasyah	Tarbiyah dan
	a.n. Silvy Yana Dewi	Keguruan
	NIM: 191210078	Di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

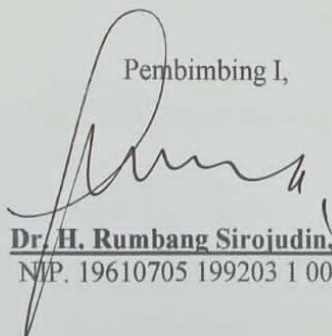
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Silvy Yana Dewi**, NIM: 191210078 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kitab Qomi'ut Tughyan Terhadap Hasil Belajar Aqidah Santri di Pondok Pesantren Al-Hikam Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

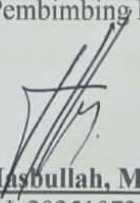
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 Juli 2023

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,


H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

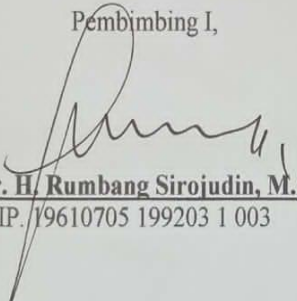
**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KITAB QOMPUT TUGHYAN TERHADAP HASIL BELAJAR
AQIDAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-HIKAM
KOTA SERANG**

Oleh :

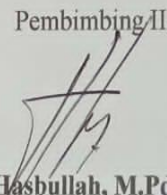
SILVY YANA DEWI
NIM: 191210078

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Silvy Yana Dewi, NIM : 191210078 yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kitab Qomi'ut Tughyan Terhadap Hasil Belajar Aqidah Santri di Pondok Pesantren Al-Hhikam Kota Serang*, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 17 Juli 2023

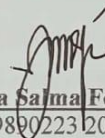
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

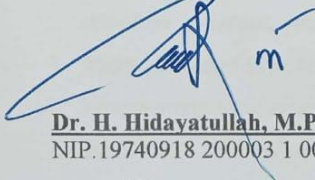
Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Ina Salma Febriani H, M.A.
NIP.19890223 202012 2 006

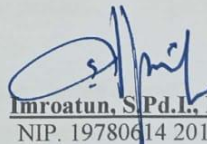
Anggota,

Penguji I,



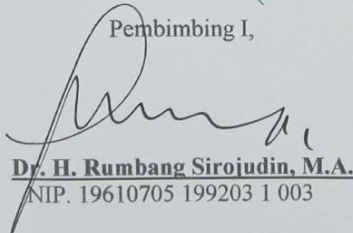
Dr. H. Hidayatullah, M.Pd.
NIP.19740918 200003 1 001

Penguji II,



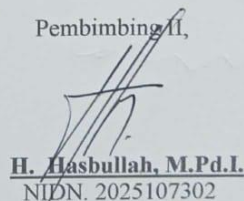
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Pembimbing I,



Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Pembimbing II,



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.N. 2025107302

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala berkat serta rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi penulis dengan segala kekurangannya. Skripsi ini kupersembahkan sebagai bukti semangat, cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku.

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda Samlawi dan Ibunda Umriyah tercinta dan juga Ibunda Desi yang mendidik dan membesarkan saya dengan kasih sayang serta memotivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dan untaian doa untuk kebahagiaan dan keberhasilan putrimu.
2. Kakak-kakak dan keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan serta motivasi baik secara moril maupun materil.
3. Kedua dosen pembimbing saya yaitu Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I.
4. Sahabat saya, yang tak pernah lelah untuk membantu dan memberi semangat, you are the best partner.
5. Pasangan hidup saya kelak.
6. Orang-orang yang selalu menanyakan “kapan sidang”
7. Almamater UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

MOTTO

“Don't rush the process. Good things take time”

(Jangan tergesa-gesa dengan sebuah proses, hal yang baik juga
membutuhkan waktu)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, bernama Silvy Yana Dewi lahir di Pandeglang, pada tanggal 30 September 2001. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Samlawi dan Ibu Umriyah. Bertempat tinggal di Kp. Kepuh, Ds. Tonjong, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang, Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis ialah MI Cijolang Raudhotul Afkar tahun 2005, TK Tonjong tahun 2006, SD Negeri Tonjong 2007 dan dilanjutkan ke SD Negeri Baketor Bojonegara lulus pada tahun 2013, penulis juga sekolah di Madrasah Diniyah Al-Khairiyah lulus tahun 2013, SMP Negeri 2 Kramatwatu pada tahun 2013-2016, MAN 1 Kota Serang pada tahun 2016-2019, lalu melanjutkan pada perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2019, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Penulis juga memiliki pengalaman mengikuti olimpiade dan mengikuti organisasi selama duduk dibangku sekolah. Pada tahun 2011 penulis mengikuti olimpiade IPA tingkat kecamatan dan mendapatkan juara harapan 1, pada tahun 2016 penulis mengikuti organisasi Remaja Islam Masjid (RISMA) MAN 1 Kota Serang, dan mengikuti organisasi pramuka bidang LKBB. Penulis juga memenangkan perlombaan pramuka yaitu: juara 2 LKBB & yel-yel tingkat kabupaten pada tahun 2016, dan juara 1 LKBB & yel-yel tingkat kabupaten pada tahun 2017. Penulis saat ini bertempat tinggal di Pondok Pesantren Al-Hikam sebagai santri sekaligus musyrifah dan pengurus Ponpes Al-Hikam. Penulis pernah mendapatkan juara 2 cerdas cermat antar santri.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul “*Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kitab Qomi’ut Tughyan Terhadap Hasil Belajar Aqidah Santri di Pondok Pesantren Al-Hikam Kota Serang*” kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A., sebagai Pembimbing I dan bapak Hasbullah, M.Pd.I, sebagai Pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Bapak Ali Maksum, M.P., dan Bapak Abdul Qodir M.Pd.I, keduanya sebagai validator yang telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Teruntuk orang tua tercinta, Bapak Samlawi dan Ibu Umriyah & Ibu Desi yang dengan kasih sayang dan doa tulus darinya peneliti memiliki semangat untuk memberikan yang terbaik untuk mereka.
8. Pak Ustadz Fathoni S.Ag, MM.Pd., dan Ibu Ustadzah Rosdiah, S.Pd., yang sudah menjadi orang tua kedua dan selalu mensupport baik di bidang spiritual maupun akademis.
9. Seluruh anggota keluarga yang telah banyak memberikan motivasi sehingga menjadi pendorong bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman seperjuangan PAI C yang telah berjuang bersama dan mendoakan penulis.
11. Nurkamilah, S.Pd., yang sudah menemani dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Ripta, S.Pd., yang sudah menemani dan membantu dalam menyelesaikan revisi skripsi ini.
13. Nida Salsabila, S.Hum, Nova Yuliana, S.Pd., dan teman-teman seperjuangan di Pesantren dan perkuliahan yang dengan tulusnya selalu mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.
14. Sahabat-sahabat Ponpes Al-Hikam yang mewarnai hidup penulis selama penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karenanya, kepada para pembaca kiranya dapat memberikan masukan dan saran-saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Semoga Allah Swt, selalu melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Serang, 04 Juli 2023

Penulis,

Silvy Yana Dewi
NIM: 191210078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DATAR LAMPIRAN.....	1
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Media pembelajaran Kitab Qomi'ut Tughyan	11
a. Pengertian Media Pembelajaran	11
b. Fungsi Media Pembelajaran	13
c. Biografi Pengarang Kitab Qomi'ut Tughyan	15
d. Isi kitab Qomi'ut Tughyan	18
2. Hasil Belajar	24
a. Pengertian Hasil Belajar	24
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Keberhasilan Belajar.....	25
3. Aqidah	30
a. Pengertian Aqidah	30
b. Ruang Lingkup Aqidah	32
B. Penelitian Relevan.....	34
C. Kerangka Berfikir.....	37
D. Pengajuan Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41

B. Metode Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel	44
D. Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Hipotesis Statistik	54
BAB IV ANALISIS DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data Penelitian.....	56
B. Uji Persyaratan Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90
B. Saran-saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berfikir.....	39
Tabel 3.1 Jadwal kegiatan penelitian	42
Tabel 3.2 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest Control group design</i>	44
Tabel 3.3 Jumlah sampel penelitian.....	46
Tabel 3.4 Kriteria interpretasi realibilitas	49
Tabel 3.5 Kriteria interpretasi tingkat kesukaran	50
Tabel 3.6 Interpretasi N-Gain	54
Tabel 3.7 Kriteria tafsiran efektivitas N-Gain	54
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	61
Tabel 4.4 Analisis Deskripsi Normalitas Data <i>Pretest</i>	62
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Variansi Data <i>Pretest</i>	66
Tabel 4.6 Uji-t.....	67
Tabel 4.7 Analisis Deskriptif Uji-t Data <i>Pretest</i>	68
Tabel 4.8 Data <i>posttest</i> kelas kontrol.....	69
Tabel 4.9 Data <i>posttest</i> kelas eksperimen	70
Tabel 4.10 Uji normalitas data <i>posttest</i>	71
Tabel 4.11 Deskripsi normalitas data <i>posttest</i>	72
Tabel 4.12 Hasil homogenitas varians data <i>posttest</i>	75
Tabel 4.13 Hasil uji-t data <i>posttest</i>	77
Tabel 4.14 Pengujian hipotesis	80
Tabel 4.15 Pengujian hipotesis <i>paired samples test</i>	80
Tabel 4.16 Pengujian hipotesis <i>paired samples correlations</i>	80
Tabel 4.17 Skor santri data <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	82
Tabel 4.18 Skor santri data <i>posttest</i> kelas eksperimen	83
Tabel 4.19 Skor santri data <i>pretest</i> kelas kontrol.....	84
Tabel 4.20 Skor santri data <i>posttest</i> kelas kontrol	85
Tabel 4.21 Hasil uji N-Gain kelas kontrol	86
Tabel 4.22 Hasil uji N-Gain kelas eksperimen	87

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Diagram plot <i>pre-test</i> kelas kontrol	63
Diagram 4.2 Diagram plot <i>pre-test</i> kelas eksperimen	63
Diagram 4.1 Diagram plot <i>posttest</i> kelas kontrol	72
Diagram 4.2 Diagram plot <i>posttest</i> kelas eksperimen	72

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Keputusan Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Validator

Surat Hasil Validasi

Soal Posttest

Kunci Jawaban Soal Pretest

Kunci Jawaban Soal Posttest

Hasil Pretest Siswa

Hasil Posttest Siswa

Hasil Pengujian Hipotesis

Data N-Gain Kelas Kontrol

Data N-Gain Kelas Eksperimen

Buku Bimbingan

Lampiran Foto-Foto Kegiatan