

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 April 2021

Penulis



06AC3AJX406256131

NURSILMI ASTAJI BARKAH
NIM: 14210104

ABSTRAK

Nursilmi Astaji Barkah. NIM 142101904. Tahun 2021. *Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Pendidikan Akhlak di SMA Al-Husen Tunjung Teja.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penanggulangan kenakalan siswa melalui pendidikan akhlak di SMA Al-Husen Tunjung Teja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, metode penulisan bersifat deskriptif, prosedur pengumpulan data dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Dalam tulisan ini penulis meneliti tentang bentuk-bentuk kenakalan siswa, faktor yang mempengaruhi dan usaha sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa melalui pendidikan akhlak. Dari data yang diperoleh penulis memberikan kesimpulan bahwa kenakalan merupakan suatu perbuatan yang bertentangan dengan norma-norma yang ada dalam suatu lingkungan, pada dasarnya norma-norma itu di buat untuk menjaga nilai-nilai sosial budaya yang ada dalam suatu lingkungan tersebut, bentuk kenakalan yang ada di SMA Al-Husen masih tergolong biasa tidak mengarah kepada tindak kriminalitas, secara keseluruhan kenakalan yang sering dilakukan yaitu kenakalan yang melawan status sebagai pelajar seperti dengan datang terlambat ke sekolah, membolos, tidak memakai atribut sekolah dengan lengkap, berpakaian tidak sesuai dengan aturan sekolah, berperilaku tidak sopan dengan guru, menyontek, berbohong, menggunakan kendaraan bermotor dengan suara berisik. Faktor yang mempengaruhi kenakalan siswa yaitu *Pertama*, faktor internal. Pembawaan negatif yang mengarah pada perbuatan nakal, ketidak mampuan penyesuaian diri terhadap perubahan lingkungan yang baik dan kreatif, krisis identitas dan kontrol diri yang lemah. *Kedua*, faktor eksternal. Kurangnya perhatian dari orang tua serta kurangnya kasih sayang, minimnya pemahaman tentang keagamaan, pengaruh dari lingkungan sekitar, tempat pendidikan, dan pergaulan teman sebaya. Sebagai usaha yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam menanggulangi kenakalan siswa dengan memberikan pembinaan akhlak, memberi nasihat yang baik dan memberi teladan kepada siswa. Dengan usaha yang sudah dilakukan cukup berhasil adanya perubahan berkurangnya tingkat kenakalan dan menjadikan siswa lebih berakhlak.

Kata Kunci : Kenakalan Siswa, Pendidikan Akhlak.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqasyah
a.n Nursilmi Astaji Barkah
NIM: 142101904**

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nursilmi Astaji Barkah, NIM: 142101904**, yang berjudul **Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Pendidikan Akhlak di SMA Al-Husen Tunjung Teja** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 197507152000031005

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

**PENANGGULANGAN KENAKALAN SISWA MELALUI
PENDIDIKAN AKHLAK DI SMA AL-HUSEN TUNJUNG TEJA**

Oleh:

NURSILMI ASTAJI BARKAH

NIM:142101904

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 197507152000031005

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Nursilmi Astaji Barkah**, NIM: **142101904** yang berjudul **Penanggulangan Kenakalan Siswa Melalui Pendidikan Akhlak di SMA Al-Husen Tunjung Teja**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 09 Juni 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 09 Juni 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 196811171991032001



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 196812052000031001



Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 195812221989032001

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Shobri, S.Kom, M.M
NIP. 197507152000031005



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2025107302

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

“dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung”.

(Al-Qur’an Surat Al-Qalam Ayat 4)

PERSEMBAHAN

Sujud Syukur saya panjatkan pada Allah SWT. Berkat rahmat dan kasih sayangnya yang tiada henti hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini

teruntuk orang yang tersayang :

Kedua Orang Tua, Ibunda tercinta Kartini dan Ayahanda tercinta Irhas Nursafitri yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayang tiada tara, senantiasa membiayai serta selalu mendoakan yang terbaik untuk kesuksesan anaknya

Kakaku, Fargob Nasroh Milad Agniadin

Kedua adikku, Abdan Syakur Bidzikri dan Abqori Misbah Badruzaman

Segenap rekan-rekan seperjuangan yang telah gugur di medan perang yang sudah menorehkan sejarah dalam perjalanan perkuliahan

UKM GESBICA yang telah memberikan warna pada setiap langkah

RIWAYAT HIDUP

Nursilmi Astaji Barkah, dilahirkan pada tanggal 01 Juni 1996. Kp. Tunjung Ketug RT/RW. 008/002 Desa. Tunjung Teja Kecamatan. Tunjung Teja Serang Banten. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan ayah Irhas Nursafitri dan ibu Kartini.

Pendidikan formal yang telah diselesaikan oleh penulis di antaranya: Madrasah Ibtidaiyah Nurul Falah Tunjung Ketug Kabupaten Serang lulus pada tahun 2008. Madrasah Tsanawiyah Nur El Falah Kubang Kabupaten Serang lulus pada tahun 2011. SMA Negeri 1 Petir Kabupaten Serang lulus pada tahun 2014. penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tahun 2014 dan sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam hingga sekarang.

Selama masa perkuliahan penulis aktif mengikuti kegiatan keorganisasian di UIN SMH Banten, yakni UKM Gema Seni Budaya Islam Campus (GESBICA) bergabung menjadi anggota GESBICA pada tahun 2015-2016, menjabat sebagai Ketua Unit Teater di tahun 2017, Bidang Litbang di tahun 2018 sampai menjabat sebagai Ketua Umum UKM GESBICA periode 2019.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan secara moril maupun materi, maka dari itu penulis merasa perlu menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Shobri, S.Kom, M.M., selaku Pembimbing I dan Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I., selaku Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Bapak dan Ibu civitas akademik UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
7. Keluarga besar UKM GESBICA yang telah memberikan warna dalam perjalanan masa perkuliahan.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang positif dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah segala harapan disandarkan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang diridhai Allah SWT. Aamiin.

Serang, 10 April 2021

Penulis

NURSILMI ASTAJI BARKAH
NIM: 142101904

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Kenakalan Siswa.....	13
1. Pengertian Kenakalan Siswa	13
2. Bentuk-Bentuk Kenakalan	21
3. Faktor Penyebab Kenakalan	27
B. Pendidikan Akhlak.....	36
1. Pengertian Pendidikan.....	36
2. Pengertian Akhlak	47
C. Kondisi Objektif SMA Al-Husen	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	70
1. Waktu Penelitian	70

2. Tempat Penelitian.....	70
B. Profil Sekolah.....	71
C. Jenis Penelitian.....	73
D. Instrumen Penelitian	74
E. Teknik Pengumpulan Data.....	75
F. Teknik Analisis Data.....	76
G. Triangulasi Data.....	78
H. Tahap Penelitian.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	