

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan organisasi utama yang mengambil bagian penting dalam membina kehidupan seseorang. Kemajuan kehidupan sehari-hari bergantung pada Pendidikan. Pendidikan tidak hanya menumbuhkan kehidupan seseorang, tetapi juga memberikan contoh, variasi dan model untuk kehidupan itu sendiri. Dengan cara ini, Pendidikan dimaksudkan untuk memiliki pilihan bentuk, warna dan model yang baik terhadap kehidupan manusia itu sendiri. Artini, dkk mengatakan bahwa:

“Dunia pendidikan berperan penting untuk menciptakan individu yang diharapkan. pendidikan merupakan salah satu kebutuhan pokok manusia, karena tanpa adanya pendidikan manusia akan sulit memenuhi kebutuhan hidupnya, sebab tingkat pendidikan sangat berpengaruh terhadap tingkat kesejahteraan masyarakat. Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang sangat mendasar bagi membangun suatu bangsa. Sekolah sebagai intansi pendidikan, bisa dikatakan sekolah merupakan salah satu tempat untuk membekali siswa dalam ilmu pengetahuan dan teknologi sebelum nantinya terjun ke masyarakat”.¹

Kesuksesan dalam pendidikan terdapat beberapa unsur penting yang harus dipenuhi, salah satunya adalah guru sebagai pendidik. Sebagai

¹ Rai Juni Artini, P. Budi Adnyana, I. W. Sukra Warpala, Pengaruh Model Pembelajaran Make a Match Berbantuan Media Couple Card Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Pada Manusia Siswa Kelas Xi Sma Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, Vol. 6, No. 1, (2019), 33-42.

pendidik yang selalu berkecimpung dalam proses belajar mengajar pastilah menginginkan proses belajar yang efektif dan efisien, maka dari itu penguasaan materi saja tidaklah cukup, seorang guru harus menguasai berbagai metode pengajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

Menurut Azizah dkk, *couple card* merupakan media pembelajaran berisi kartu berpasangan yaitu terdapat kartu pertanyaan dan kartu jawaban yang saling melengkapi, tujuannya siswa bisa menemukan kartu jawaban yang tersedia.² Media *CORD (Couple Card)* dalam penerapannya mengandung unsur belajar sebagai unsur pokok dan permainan sebagai unsur hiburan. Melalui media ini, siswa diharapkan dapat termotivasi untuk belajar tanpa terbebani situasi belajar yang kaku dan membosankan. Melalui pembelajaran dengan menggunakan media kartu, siswa diajak melakukan permainan agar tidak jenuh. Siswa juga dapat melatih ingatan kosa kata dan mengingat isi materi yang dipelajari. Saraswati mengatakan bahwa:

“Motivasi adalah perpindahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan dorongan untuk mencapai tujuan dari individu tersebut. Dorongan dan reaksi terhadap dorongan untuk berhasil dalam hidup. Hal tersebut menyebabkan individu mengerahkan usaha, keinginan, dan dorongan untuk memperoleh hasil belajar

²Zeni N.Azizah. *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 2 Lambu Kibang*. 2, (2022), 191–198.

yang efektif. Faktor motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembelajaran. Motivasi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa, dalam hal ini yang mendorong siswa untuk bekerja atau belajar dengan penuh inisiatif, kreativitas, dan arahan. Motivasi dapat dibangkitkan melalui berbagai cara, termasuk pemberian hadiah, dan kompetisi selama kegiatan”.³

Menurut Surabaya, berbagai cara dilakukan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran inovatif yang diterapkan oleh guru dalam proses pembelajaran, dari model konvensional hingga model inovatif sehingga siswa dapat dengan mudah memahami materi yang di sampaikan dan proses pembelajaran berlangsung secara efektif.⁴

Adapun yang dihasilkan dalam observasi awal yang dilakukan di SMPN 1 Panimbang yaitu kegiatan belajar mengajar disekolah tersebut berlangsung dengan baik. Akan tetapi dalam proses pembelajaran guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional dimana masih menggunakan metode ceramah dan informasi yang didapatkan siswa berpusat pada guru. Dengan begini menurut saya proses pembelajaran berlangsung kurang efektif karena siswa tidak banyak terlibat dalam pembelajaran. Kegiatan pembelajaran yang satu arah berdampak pada

³ Sari, S, & Rodliyah, I. (2021). Blended Learning Berbasis Edmodo: Respon dan Penerapan pada Mahasiswa Pendidikan Matematika. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 6(2), 171. <https://doi.org/10.30651/must.v6i2.10483>.

⁴ Surabaya, U. N. (2014). *Pengembangan Media Cord (Couple Card) Untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar*. 1–12.

motivasi belajar siswa. Karena Penggunaan model pembelajaran yang kurang tepat dapat menimbulkan kebosanan, materi yang disampaikan kurang dipahami, dan monoton.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti akan mengkaji ***“Pengaruh Penggunaan Media Couple Card Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Materi iman Kepada Malaikat Kelas VII Di SMPN 1 Panimbang Kabupaten Pandeglang”.***s

B. Identifikasi Masalah

Dari apa yang telah diuraikan pada latar belakang, peneliti dapat mengidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran guru masih menerapkan model pembelajaran konvensional.
2. Guru kurang melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran.
3. Kurangnya variasi media pembelajaran.
4. Kegiatan belajar mengajar masih berpusat pada guru.
5. Belum tersedianya media pembelajaran menggunakan media *couple card* terutama pada materi iman kepada malaikat kelas VII.

C. Batasan Masalah

Untuk memudahkan penelitian dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda, penulis membatasi penelitian ini yaitu dengan

memfokuskan pada masalah “pengaruh media *Couple card* terhadap motivasi belajar siswa materi iman kepada malaikat”.

D. Rumusan Masalah

Bersumber pada latar belakang diatas maka peneliti perlu adanya rumusan masalah yang akan memberikan arahan pada peneliti, adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah :

1. Bagaimana penerapan media *couple card* pada materi iman kepada malaikat kelas VII di SMPN 1 Panimbang?
2. Bagaimana pengaruh media *couple card* terhadap motivasi belajar siswa pada materi iman kepada malaikat kelas VII di SMPN 1 Panimbang?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui penerapan media *couple card* pada materi iman kepada malaikat kelas VII di SMPN 1 Panimbang
2. Untuk mengetahui pengaruh media *couple card* terhadap motivasi belajar siswa pada materi iman kepada malaikat kelas VII di SMPN 1 Panimbang.

F. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang hendak dicapai, maka penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat dalam Pendidikan baik secara

langsung maupun tidak langsung. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dalam keilmuan, serta menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan untuk mendukung teori-teori yang sehubungan dengan masalah yang diteliti.
- b. Sebagai referensi kepada semua pihak yang berupaya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Penulis, diharapkan karya tulis ini akan memberikan manfaat ilmu pengetahuan yang lebih berguna selama mengikuti perkuliahan.
- b. Bagi Sekolah, diharapkan hasil penelitian ini nantinya dapat dijadikan sebagai bahan pedoman dalam usahanya untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar segala bidang ilmu pengetahuan serta dapat membawa dampak positif bagi input maupun output pendidikan itu sendiri.
- c. Bagi Lembaga, diharapkan hasil penelitian ini akan bermanfaat bagi rekan-rekan mahasiswa/mahasiswi yang akan

melakukan penelitian yang serupa dimasa yang akan datang sebagai bahan acuan dan rujukan tinjauan pustaka.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penelitian ini dapat di gambarkan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan meliputi : Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Batasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teoritis meliputi : Kajian Teori, Penelitian Terdahulu, Kerangka Berfikir dan Pengajuan Hipotesis.

Bab III Metodologi Penelitian meliputi : Waktu dan Tempat Menelitian, Metode Penelitian, Populasi dan Sampel, Variabel Penelitian, Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data dan Hipotesis Statistik.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi : Gambaran Umum Objek Penelitian, Deskripsi Data, Uji Persyaratan Analisis, Uji Hipotesis dan Pembahasan.

Bab V Penutup meliputi : Simpulan dan Saran.