

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Desember 2021

Penulis



INTAN HIKMAWATI
NIM 171240121

ABSTRAK

Intan Hikmawati NIM 171240121. Pengembangan Media Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK (R&D di Kelas IV SDN pecakur)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas sebuah media congklak untuk meningkatkan kemampuan berhitung siswa pada materi KPK yang dilaksanakan di kelas IV SDN pecakur. Penelitian pengembangan atau (R&D) ini menggunakan 4 model pengembangan yang disingkat menjadi 4D yaitu Define (pendefinisian), Design (perancangan), Develop (pengembangan), dan Disseminate (penyebaran). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, wawancara, dan angket. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dengan sampel 22 siswa kelas IV SDN Pecakur. Hasil validasi dari ahli media memperoleh skor 4,89 dengan kategori “sangat baik”. Pada validasi ahli materi memperoleh skor 5,00 dengan kategori “sangat baik”. Sehingga keseluruhan dari dua aspek tersebut memperoleh skor 4,94 dengan kategori “sangat baik”. Dengan begitu produk media congklak sudah layak untuk digunakan. Sementara hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan khususnya dalam kemampuan berhitung setelah menggunakan media congklak. Dari hasil uji coba sebelum menggunakan produk media congklak yaitu 42.5, setelah menggunakan produk media congklak memperoleh skor 85.9 dengan kategori “efektif”.

Kata Kunci : Media Congklak, Kemampuan Berhitung, Materi KPK

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi
Intan Hikmawati
NIM. 171240121

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Intan Hikmawati, NIM : 171240121 yang berjudul **Pengembangan Media Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Materi Kpk** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Maka dengan ini kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 31 Desember 2021

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.M.Si
NIP. 197504142003121002

**PENGEMBANGAN MEDIA CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERHITUNG PADA MATERI KPK**

(R&D di Kelas IV SDN Pecakur)

Oleh :

INTAN HIKMAWATI

NIM : 171240121

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

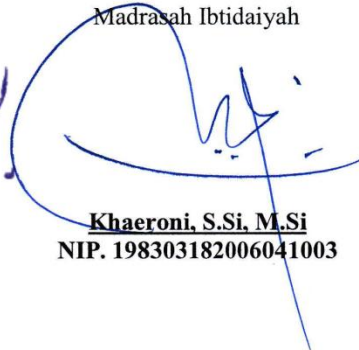
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan

Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nuzula Jumhana, M.Ag
NIP. 197110291999031002



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

v

v

PENGESAHAN

Skripsi a.n Intan Hikmawati, NIM : 171240121 yang berjudul *Pengembangan Media Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 April 2022

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M.Pd.
NIDN. 2021098102

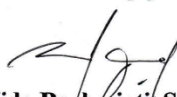
Anggota,

Penguji I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Penguji II



Wida Rachmiati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Pembimbing I



Dr. Supardi, Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.
NIP. 197504142003121002

PERSEMBAHAN

Yang utama dan paling utama saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta terutama untuk bapak dan mamah tercinta (Bapak Marjuki dan Ibu Rohyati) yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat, dukungan, motivasi dan kasih sayang tiada melimpah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

MOTTO

“Setiap Perjalanan Adalah Perjuangan
Setiap perjuangan Adalah Pembelajaran
Setiap Pembelajaran Adalah Proses Menuju Keberhasilan”

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Intan Hikmawati dilahirkan di Serang, pada tanggal 09 Agustus 1999. Tepatnya di Kp. Pegandikan Ds. Pegandikan kec. Lebak wangi kab. Serang Banten. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan bapak Marjuki dan Ibu Rohyati.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pegandikan 1 lulus pada tahun 2011, MTs Al-Khairiyah Kelapian lulus pada tahun 2014, SMA Al-Khairiyah Kelapian lulus pada tahun 2017. Dan pada tahun 2017 melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Selama masa perkuliahan selain fokus dalam perkuliahan penulis juga mengikuti organisasi internal kampus yaitu UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an), dan organisasi eksternal kampus yaitu HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) dan GAMSUT (Gerakan Mahasiswa Serang Utara).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Berkat pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Congklak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK”** (R&D dikelas IV SDN Pecakur). Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karena nya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, Ph.D pembimbing I dan Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepada kedua orangtua yang telah mendidik dan selalu memberikan kasih sayang , bimbingan dan doa.
7. Kepada SDN Pecakur kecamatan pontang kabupaten serang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada bapak Ahmad Syachruroji, M.Pd. dan Ibu Mahyati, S.Pd selaku validator ahli.
9. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 31 Desember 2021

Penulis

Intan Hikmawati
NIM. 171240121

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8

1. Media Pembelajaran	8
2. Kemampuan Berhitung	12
3. Materi KPK	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	16
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Jenis Penelitian	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19
C. Subjek dan Objek Penelitian	20
D. Populasi dan Sampel	20
E. Prosedur Penelitian	20
F. Jenis Data	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	24
H. Instrument Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	30
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media	28
Tabel 3.3 Skala Penilaian	29
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator.....	35
Tabel 4.2 Data Validasi Ahli Media	35
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Materi	37
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Berhitung Sebelum Menggunakan Produk	38
Tabel 4.5 Hasil Kemampuan Berhitung Sesudah Menggunakan Produk	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Desain Awal Media Congklak.....	34
--	----