

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya nyatakan menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian dari seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaannya yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 16 Mei 2023



Nur Asih Khopifah
NIM:191240098

ABSTRAK

Nama: Nur Asih Khopifah, NIM: 191240098, Judul Skripsi: Pengembangan LKPD Materi Rangkaian Listrik Sederhana Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VI SD/MI.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD materi rangkaian listrik sederhana berbasis HOTS, untuk mengetahui kelayakan LKPD materi rangkaian listrik sederhana dan untuk mengetahui keefektifan LKPD materi rangkaian listrik sederhana berbasis HOTS untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Cilangkahan. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) dan menggunakan model pengembangan 4-D menurut teori Thiagarajan yang terdiri dari 4 tahap yaitu pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Cilangkahan yang berjumlah 13 siswa. Instrumen yang digunakan meliputi angket ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sedangkan instrumen tes berupa soal *essay* digunakan untuk mengukur keefektifan LKPD berbasis HOTS yang diberikan kepada siswa kelas VI yang berjumlah 13 orang siswa. Produk yang dikembangkan berupa LKPD berbasis HOTS pada materi rangkaian listrik sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualitas LKPD berbasis HOTS dari seluruh komponen validasi tim ahli termasuk kategori valid dengan skor penilaian seluruh validator yaitu 91% dengan kategori “sangat baik”. Hasil *pretest* memperoleh skor rata-rata 58,4 dengan presentase ketuntasan hasil belajarsiswa sebesar 23%. Sedangkan hasil *posttest* memperoleh skor rata-rata 74,2 dengan presentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 84,6% atau 11 siswa dari jumlah 13 siswa yang mencapai nilai di atas KKM. Hasil analisis data dengan menggunakan Uji N-Gain dengan rata-rata nilai akhir mencapai 0,40. Sehingga dapat disimpulkan bahwa LKPD berbasis HOTS dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Higher Order Thinking Skill*, Berpikir Kritis

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas dan Keguruan
Perihal : Ujian Munaqsyah Uin SMH Banten
a.n Nur Asih Khopifah di
Nim: 19120098 Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nur Asih Khopifah, NIM: 19120098, judul skripsi: Pengembangan LKPD Materi Rangkaian Listrik Sederhana Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VI SD/MI, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapai ujian munaqsyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 16 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si

NIP.197808272003121003

a.n Pembimbing II
Kekua Jember PDSM 1

Dr. H. Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI RANGKAIAN LISTRIK
SEDERHANA BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS)
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
PADA KELAS VI SD/MI**

Oleh:

NUR ASIH KHOPIFAH

NIM: 191240098

Menyetujui:

Pembimbing I

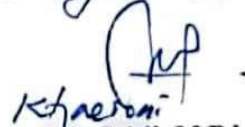


Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si

NIP.197808272003121003

as. Pembimbing II

Korajunan PSMI



Dr. H. Juhji, M.Pd

NIDN. 2021098102

Mengetahui:

Dekan

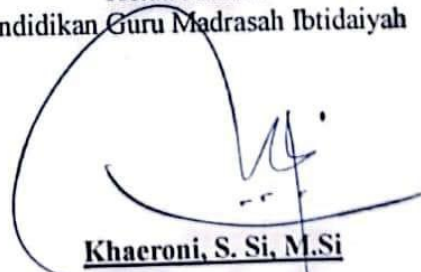


Dr. Nana Jurnana, M.Ag

NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaerani, S. Si, M.Si

NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

Skrpsi a.n Nur Asih Khopifah, NIM: 191240098 yang berjudul *Pengembangan LKPD Materi Rangkaian Listrik Sederhana Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Cilangkahan*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 13 Juni 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Juni 2023

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M. M.Pd
NIP. 19740731199931001

Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Penguji II



Wida Rachmiati, S. Pd., M.Pd
NIP.19820104 200604 2001

Pembimbing I



Dr. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP.197808272003121003

Pembimbing II



Dr. H. Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam telah selesainya skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tua penulis yang selalu mendo'akan dan memotivasi dalam menyelesaikan kripsi ini sampai selesai.
2. Untuk keluarga besar penulis yang telah mendo'akan dan menssuport yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
3. Untuk teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi yang saling menssuport dan membantu satu sama lain.

MOTTO

Artinya: “Dan mintalah pertolongan dengan sabar dan shalat.”

(Q.SAI-Baqarah:45)

“Usaha dan do’a tergantung pada cita-cita. Manusia tidak memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”.

RIWAYATHIDUP



Penulis dilahirkan di Kabupaten Lebak, pada tanggal 11 November 2000. Alamat Kp. Pasir Geleng, Desa Sukamanah, Kecamatan Malingping, Kabupaten Lebak. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari bapak Jamani dan Ibu Aisah.

Pendidikan formal yang ditempuh yaitu Madrasah Ibtidaiyah Cikeusik Selama 6 Tahun, MTs Daar El-Karim Selama 3 tahun dan SMA Daar El-Karim selama 3 tahun. Pada Tahun 2019 penulis masuk Perguruan Tinggi di Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Subhannallahhi Wata'ala yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Pengembangan LKPD Materi Rangkaian Listrik Sederhana Berbasis *Higher Order Thinking Skill* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Cilangkahan".

Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M. Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
2. Bapak Nana Jumhana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Asep Saefurohman, M.Si dan Bapak Juhji, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membantu dan mengarahkan penelitian ini sampai selesai.
5. Bapak Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si, Bapak A. Syachruroji, M.Pd., Ibu Imas Mastoah, M.Pd, Ibu Rina Yuliana, M. Pd., Ibu Siti Rokmanah, M.Pd., Ibu Dirga Ayu Lestari, M.Pd., selaku dosen validator produk yang telah mengarahkan dalam mengembangkan produk sampai dengan selesai.
6. Bapak Gufron, S.Pd., sebagai kepala sekolah dan Bapak Jamani, S.Pd., sebagai guru kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Cilangkahan yang senantiasa mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua orang tua dan saudara adik dan kakak penulis yang mensupport, memfasilitasi, memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan kepada penulis baik secara moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

8. Teman-teman dan sahabat seperjuangan bimbingan skripsi Indri Widayanti, Dini Fahirasari, Juaheriyah, Siti Fatimah dan Sapitri yang telah mensupport, membantu dan berjuang bersama-sama selama proses penyusunan skripsi sampai selesai.
9. Sahabat I-am Be Are yaitu Tresna, Citra, Iin, Zahra, Dini, Sumi, Lala dan Dijeh yang telah memberikan semangat dan mendukung dalam setiap langkah pada proses penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada semua teman-teman PGMI angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan semangatnya dalam proses penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya semoga Allah SWT. Membalas nya dengan pahala yang berlimpah.

Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penyusun, pembaca, dan bagi perkembangan dunia pendidikan.

Serang, 16 Mei 2023

Penulis

Nur Asih Khopifah

NIM:192140098

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYA THIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	11
BABII KAJIAN TEORI	12
A. Lembar Kerja Peserta Didik.....	12
1. Pengertian LKPD	12
2. Fungsi LKPD	13
3. Tujuan LKPD.....	14
4. Langkah-langkah Penyusunan LKPD.....	14
5. Kriteria Kualitas LKPD	15
6. Jenis-jenis LKPD	16

B. <i>Higher Order Thinking Skills</i>	17
1. Pengertian <i>Higher Order Thinking Skills</i>	17
2. Klasifikasi <i>Higher Order Thinking Skills</i>	17
C. Keterampilan Berpikir Kritis	19
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis.....	19
2. Ciri-Ciri Berpikir Kritis.....	20
3. Indikator Berpikir Kritis	22
4. Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis	25
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	27
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam	27
2. Rangkaian Listrik Sederhana.....	28
E. PenelitianTerdahulu	29
F. Kerangka Berpikir	32
BABIII METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Instrumen Penelitian.....	41
F. Teknik Analisis Data	49
BABIV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	53
A. Deskripsi Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BABV PENUTUP.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Menurut Ennis	22
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	43
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Bahasa	44
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Untuk Guru	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	47
Tabel 3.7 Pedoman Pemberian Skor	50
Tabel 3.8 Kriteria Presentase Hasil Validasi	50
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Belajar Peserta didik Dalam Persen (%)	51
Tabel 3.10 Ternormalisasi Yang Dimodifikasi	52
Tabel 4.1 Analisis Tugas Peserta Didik dan Guru	57
Tabel 4.2 Rancangan Awal LKPD Berbasis HOTS	60
Tabel 4.3 Uji Validasi Ahli Media (Validator I)	65
Tabel 4.4 Uji Validasi Ahli Media (Validator II)	66
Tabel 4.5 Uji Validasi Ahli Materi (Validator I)	68
Tabel 4.6 Uji Validasi Ahli Materi (Validator II)	70
Tabel 4.7 Uji Validasi Ahli Bahasa (Validator I)	72
Tabel 4.8 Uji Validasi Ahli Bahasa (Validator II)	73
Tabel 4.9 Uji Validasi Guru Kelas VI	75
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Hasil Validasi	82
Tabel 4.11 Hasil <i>Pretest</i> Ujicoba Produk LKPD Berbasis HOTS	84
Tabel 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Ujicoba Produk LKPD Berbasis HOTS	86
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i> Menggunakan Uji N-Gain	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaBerpikir	33
Gambar 4.1 Observasi Proses Pembelajaran.....	56
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Sebelum Revisi.....	77
Gambar 4.3 <i>Cover</i> Sesudah Revisi	78
Gambar 4.4 Ahli Materi Sebelum Revisi.....	79
Gambar 4.6 Ahli Materi Sesudah Revisi	80
Gambar 4.7 Ahli Bahasa Sebelum Revisi.....	81
Gambar 4.8 Ahli Bahasa SesudahRevisi.....	82