

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Aldi Lesmana Darmawan, Endang Romi. *Pengaruh Model Pembelajaran Arias Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Uang*. Serang: Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hassanuddin, 2021.
- Antonius. *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikan Dengan Menarik*. Jember: Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arif Nur Rohman. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar Tentang Materi Unsur Dan Sifat Bangun Datar Sederhana." *Jurnal ilmiah pendidikan guru sekolah dasar* Vol. 4, no. 2 (2017): 2-13.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, Dan Prosedur)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2021.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007.
- Badar Al-Tabany, Trianto Ibnu. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Prenada Media Group, 2014.
- D, Sopah. "Pengembangan Dan Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS." *Jurnal pendidikan dan kebudayaan* Vol. 1, no. 2 (2001): 455-469.
- Depdiknas. *Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006.
- Enzir. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Raja Grafindo Persada, 2015.
- Erman. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI, 2003.
- Fathani, Abdul Halim. *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Haafi, Ramli. *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas VII Pokok Bahasan Bangun Datar*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2017.

- Hamidah, Jaka Wijaya Kusuma dan. "Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Dan Cooperative Script Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika." *Ilmiah pendidikan matematikamiah pendidikan matematika* Vol. 2, no. 1 (2019): 65-81.
- Hamzah. *Model Pembelajaran*,. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Herman Suherman, Dkk. *Strategi Belajar Mengajar Matematika Kontemporer*. Jakarta: Dirjen pendidikan dasar dan menengah, 2003.
- Heruman. *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Jakni. *Metodolgi Penelitian Eksperimen Dalam Bidang Pendidikan*,. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Kusuma, Wijaya. *Model Pembelajaran ARIAS*,. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2004.
- M, Rahman, and Sofan Amri. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2014.
- Muhlisrarini, Ali Hamzah. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*,. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Muliyardi. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Padang: FMIPA UNP, 2002.
- Nana, sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Ollerton, Mike. *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Prof. Dr H. Martinis Yamin. M.Pd. *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)*. Riau: DOTPLUS, 2022.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*,. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- . *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Rahmawati, Rita. "Pembelajaran, Islamic, Sciene, Envinomen, Teknology and Society (I-SETS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Jurnal PGSD." *Universitas muhammadiyah palangkaraya* Vol. 14, no. 2 (2015): 80-95
- Ratna, Dkk. "Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Dan Satisfaction) Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Tinggi SD Negeri 138 Kulinjang,."

*Pendidikan guru sekolah dasar* Vol. 2, no. 2 (2021): 109–117.

Rasto, Rike Andriani dan. “Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, Vol 4, no. 1 (2019): 81-98.

Rohman, Muhammad. *Model Pembelajaran ARIAS Terintegratif*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2004.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media, 2013.

Sapnaita dan Eko Wahyu wibowo. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Menghitung Luas Persegi Dan Persegi Panjang Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME).” *Ibtida’i*, Vol.4, no. 1 (2017): 91–104.

Siti Hermawati, Dkk. *Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Inoffast Publishing, 2022.

Sri hindayani, Ni Kd, Md Sumantri, and Dsk Putu Parmiti. “Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction) Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas V SD.” *Universitas pendidikan ganesha singaraja*, 2022.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja grafindo Persada, 2015.

Sudrajat, M Subana. *Dasar-Dasr Penelitian Ilmiah*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2009.

Sugiono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2015.

———. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabet, 2012.

Sumarsono, Utari. *Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik (Kelengkapan Bahan Ajar Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Matematika Pada Program Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi)*: Bandung, Alfabet, 2020.

Susanto, Ahmad. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media, 2013.

———. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pranada Media, 2013.

- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*,. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Tiurlina, Suwangsih dan. *Model Pembelajaran Matematika*,. Bandung: UPI Press, 2006.
- Yayuk, Erna. *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas muhammadiyah Malang, 2019.
- Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*,. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014.
- Yuyono. *Strategi Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang, 2014.