

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *assurance, relevance, interst, assessment, dan satisfaction* (ARIAS) terhadap hasil belajar siswa pada materi bangun datar, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang menggunakan model pembelajaran ARIAS lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan strategi konvensional. Dilihat dari hasil perhitungan perbedaan rata-rata data *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan program SPSS 22.0 yaitu uji *independent sample T-test* dengan  $\alpha = 0,05$  dan nilai *sig.(2-tailed)* yang diperoleh adalah .000 maka,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Atau adanya perbedaan hasil belajar matematika tentang bangun datar di kelas II pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dengan demikian penggunaan model ARIAS memberikan pengaruh cukup kuat terhadap kemampuan pemahaman siswa pada materi bangun datar.
2. Hasil belajar siswa kelas eksperimen sebelum menggunakan model pembelajaran ARIAS memiliki nilai rata-rata 78,79. Namun setelah diterapkan model ARIAS nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 93,18.

Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan yang cukup signifikan dengan diterapkan model ARIAS. Pembelajaran dengan model ARIAS menjadikan siswa aktif dan kreatif dengan belajar berkelompok sehingga dapat menemukan konsep-konsep matematika dengan saling berdiskusi untuk menemukan konsep matematika tersebut. Sedangkan hasil belajar matematika pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional (metode ceramah) memiliki rata-rata 67,89. Pembelajaran di kelas kontrol tidak menjadikan siswa aktif. Siswa hanya mendengarkan penjelasan dari guru kemudian mengerjakan tugas. Sehingga siswa di kelas kontrol tidak begitu terlihat peningkatan pemahamannya dibandingkan siswa di kelas eksperimen.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran terkait dengan penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagi pihak guru, model pembelajaran *assurance, relevance, interest, assessment, dan satisfaction* (ARIAS) dapat dijadikan sebagai salah satu alternative model pembelajaran matematika yang dapat diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan pembelajaran yang aktif.
2. Penelitian ini hanya fokus pada mata pelajaran matematika materi bangun datar saja, untuk itu peneliti selanjutnya lebih dikembangkan materi lain

atau mata pelajaran lain di sekolah dasar. Perlu dikembangkan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model ARIAS terhadap ranah pembelajaran lainnya seperti afektif tidak hanya kognitif dan psikomotorik saja. Perlu dilakukan perbaikan LKPD terutama dalam pemilihan kosakata yang lebih komunikatif dan gambar-gambar yang menarik sehingga lebih dapat meningkatkan minat siswa mengikuti kegiatan pembelajaran.