

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Dr. H. Septuri, M.Ag.2021 *Manajemen Pondok Pesantren*; Pengantar penerapan Fungsi Manajemen. Bandarlampung; Pusaka Media.
- Zamakhsyari Dhofier, *Tradisi Pesantren (Studi Pandangan Hidup Kiyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia)*, LP3ES, Jakarta; anggota Ikapi, 2015.
- Ahmad Izzan. Handri Fajar Agustin, *Metode 4M; Thafidz Al-Qur'an Bagi Disabilitas Netra*, Penerbit; Fakultas Ushuludin UIN Sunan Gunung Djati Bandun, 2020.
- Hafied Cangara, *Perencanaan dan Strategi Komunikasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014).
- Deri Kalianda, *Strategi Komunikasi Dinas Lingkungan Hidup (DLH) Dalam mengimplementasikan program Green City Di Kota Teluk Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi*, 1 April 2018..
- Asriwati, *Strategi Komunikasi Yang Efektif: Communication For Behavioral Impact (Combi) Dalam Pengendalian Demam Berdarah Dengue*, Banda Aceh, Syiah Kuala University Press, 2021.
- Hafied Cangara, *Pengantar Ilmu Komunikasi edisi 1 cet.5* (Jakarta: Raja GrafindoPersada, 1998).
- Onong Ujana Effendi , *Ilmu, Teori dan Filsafat Komunikasi*, (Bandung,: PT. Citra Aditya Bakti, 1993).
- S. Djuana Sendjaja, *Teori Komunikasi*, (Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI, 1994).
- Wiryantto, *Teori Komunikasi Massa*, (Jakarta: Grasindo:, 2001).

- Fred R. David, *Manajemen Strategi Konsep* (Jakarta: Prenhalindo 2002).
- Al Furqan, M.Ag, *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren Upaya Pembenaannya*, Penerbit; UNP Press Padang, 2015.
- KH. Mahir M Soleh, LC, Haunika Wati, M.Pd, Mutiara Harmaida, S.Pd, *Buku Saku Dirasat Islamiyah*, Bengkulu, CV. Sinar Jaya Berseri, 2022.
- Made Saihu, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Pesantren*, Tangerang Selatan; Yapin An-Namiyah.
- Aji Indianto S, *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, DIVA Press, 2015.
- Sri Suwarni, *Senangnya Belajar Membaca Lancar Dengan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SD*, UNISRI Press, 2021.
- Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Dr. Umar Sidiq, M. Ag, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: Penerbit: CV. Nata Karya, 2019).
- Dr. Eko Murdiyanto, *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*, Yogyakarta Press; Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN “Veteran”.
- Deddy Mulyana, *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, (Bnadung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003).
- Suranto, *Komunikasi Interpersonal*, (PT. Graha Ilmu).
- Dr. H. Septuri, M.Ag, *Manajemen Pondok Pesantren; Pengantar Penerapan Fungsi Manajemen*, Pusaka Media.
- Aji Indianto S, *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*, DIVA Press, 2015.

- Sri Suwarni, *Senangnya Belajar Membaca Lancar Dengan Model Pembelajaran Make A Match Berbantu Media Kartu Huruf Pada Siswa Kelas 1 SD*, UNISRI Press, 2021.
- West, Richard dan Turner, *Pengantar Teori Komunikasi Edisi Tiga*, Jakarta: Salemba Humanika.
- Mohammad Ziyad Anwar, *Human Islamic Spiritual Intelligence (Strategi dalam Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia)*, Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama, 2022).
- Zuhairini dkk, *Metodologi Pendidikan Agama*, (Solo : Ramadhani, 1993).
- 3Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012).
- Dr. Umar Sidiq, M. Ag, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: Penerbit: CV. Nata Karya, 2019).
- A. Anwar Prabu Mangkunegara, *Prilaku dan Budaya Organisasi*, (Bandung: PT Rima, 2005).
- Dr. Darul Abror, M. P.d., *Kurikulum Pesantren (Model Integrasi Pembelajaran Salaf Dan Khalaf)*, Penerbit: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Muhammad Budyatna dan Leila Mona Ganien, *Teori Komunikasi Antarpribadi*, (Kencana Pernada Media Groupi, 2011).

Jurnal

- Eko Probowo, *Neneng Hasanah, Peran Pengasuh Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri Pada Pondok Pesantren Riyadhul Amien Desa Danau Lamo Kecamatan Maro Sebo Kabupaten Muaro Jambi*, Vol.01 No.01.
- Astriana Pratiwi, Zuhriah, *Pola Komunikasi Interpersonal Antara Pengasuh dan Santri Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak di Pondok Pesantren Modern Darul Hikmah TPI Medan*, Vol. 06 No. 02.

Ahmad Sidiq, *Tradisi Akademik Pesantren*, Tadris Vol 10 No.02

Erlin Nurul Hidayah, Suko Susila, *Tradisi Lalaran Sebagai Upaya Memotivasi Hafalan Santri*, Vol 10 No. 01.

Skripsi

Anggraini Widya Damayanti, 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Hadist Di Kelas VII MTS Negeri 1 Selamanya.*

Chairul Yuslizar, 2021. *Motivasi Santri Menghafal Nadzom Kitab Alfiyah Ibnu Malik Di Pondok Pesantren Al-Barokah Mangunsuman Siman Ponorog.*

Gusti Randa 2019, *Komunikais Interpersonal Pengasuh Dalam Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Al-Mubarak Di Kota Bengkulu,*

Wawancara

Wawancara dengan Ustadz Muhammad (Abi Pengasuh Asrama Darul Falah Putri dan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten), pada tanggal 15 Januari 2023.

Wawancara dengan Ustadzah Ratu Ihah Sholihah (Umi Pengasuh Asrama Darul Falah Putri dan kepala sekolah Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten), pada tanggal 15 Januari 2023.

Wawancara dengan Ustadzah Alfini (Ustadzah muda/ Kafilat) Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten, pada tanggal 15 Januari 2023,

Wawancara dengan Hana Oktviani santriwati Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten, pada tanggal 15 Januari 2023.

Wawancara dengan Siti Nihayatun santriwati Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten, pada tanggal 15 Januari 2023.

Hasil wawancara dengan Siti Irna Nurkholifah santriwati Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten, pada tanggal 15 Januari 2023

Wawancara dengan Fadhila Reksa Latifa Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten, pada tanggal 15 Januari 2023.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Profil Santri-santri Informan Penelitian

1. Nama : Hana Oktaviani
Usia : 19 tahun
Sekolah : Madrasah Aliyah Turus Pandeglang
Kelas : 3 (tiga) Aliyah
Alamat : Serang-Banten
2. Nama : Siti Nihayatun
Usia : 17 tahun
Sekolah : Madrasah Aliyah Turus Pandeglang
Kelas : 2 (dua) Aliyah
Alamat : Tangerang
3. Nama : Fadhila Reksa Latifa
Usia : 18 tahun
Sekolah : Madrasah Aliyah Turus Pandeglang
Kelas : 2 (dua) Aliyah
Alamat : Serang-Banten
4. Nama : Siti Irna Nurkholifah
Usia : 18 tahun
Sekolah : Madrasah Aliyah Turus Pandeglang
Kelas : 2 (dua) Aliyah
Alamat : Serang-Banten

PEDOMAN WAWANCARA

Waktu : 15 Januari 2023
Narasumber : Ustadzag Ratu Ihah Sholihah
Jabatan : Pengasuh / Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah
Turus Pandeglang

PERTANYAAN

1. Apa definisi menghafal kitab?
2. Apa saja strategi yang dilakukan oleh pengasuh dalam meningkatkan kedisiplinan menghafal kitab?
3. Kitab apa saja yang wajib dihafal di Pondok Pesantren Turus?
4. Metode apa yang dilakukan agar menarik perhatian atau membuat para santri semangat dalam menghafal kitab?
5. Apa saja tingkat kesulitan pengasuh sekaligus pembimbing dalam mendidik para santri agar terus semangat dalam menghafal?
6. Apa saja manfaat para santri dalam menghafal kitab?
7. Kapan saja dilakukannya setoran hafalan?
8. Jadwal kegiatan menghafal dilakukan setiap hari apa?
9. Motivasi apa yang pengasuh berikan untuk para santri agar tetap semangat dalam menghafal kitab?

Waktu : 15 Januari 2023
Narasumber : Ustadz Muhammad
Jabatan : Pengasuh dan Pembimbing Hafalan Kitab

PERTANYAAN

1. Apa definisi menghafal kitab?
2. Apa saja strategi yang dilakukan oleh pengasuh dalam meningkatkan kedisiplinan menghafal kitab?
3. Kitab apa saja yang wajib dihafal di Pondok Pesantren Turus?
4. Metode apa yang dilakukan agar menarik perhatian atau membuat para santri semangat dalam menghafal kitab?
5. Apa saja tingkat kesulitan pengasuh sekaligus pembimbing dalam mendidik para santri agar terus semangat dalam menghafal?
6. Apa saja manfaat para santri dalam menghafal kitab?
7. Kapan saja dilakukannya setoran hafalan?
8. Jadwal kegiatan menghafal dilakukan setiap hari apa?
9. Berapa banyak santriwati yang tinggal secara menetap di Asrama Darul Falah Pondok Pesantren Turus?
10. Berapa banyak jumlah santri Turus secara keseluruhan baik putra maupun putri?
11. Bagaimana kondisi Pondok Pesantren Turus?
12. Apa saja data terlengkap Pondok Pesantren Turus?
13. Motivasi apa yang pengasuh berikan untuk para santri agar tetap semangat dalam menghafal kitab?

Waktu : 15 Januari 2023
Narasumber : Ustadzah Alfini Nurul Hasanah
Jabatan : Pembimbing Hafalan Kitab

PERTANYAAN

1. Apa definisi menghafal kitab?
2. Apa saja strategi yang dilakukan oleh pengasuh dalam meningkatkan kedisiplinan menghafal kitab?
3. Kitab apa saja yang wajib dihafal di Pondok Pesantren Turus?
4. Metode apa yang dilakukan agar menarik perhatian atau membuat para santri semangat dalam menghafal kitab?
5. Apa saja tingkat kesulitan pengasuh sekaligus pembimbing dalam mendidik para santri agar terus semangat dalam menghafal?
6. Apa saja manfaat para santri dalam menghafal kitab?
7. Kapan saja dilakukannya setoran hafalan?
8. Jadwal kegiatan menghafal dilakukan setiap hari apa?
9. Motivasi apa yang pembimbing berikan untuk para santri agar tetap semangat dalam menghafal kitab?

WAWANCARA SANTRI-SANTRI

1. Kitab apa saja yang wajib di hafal di Pondok Pesantren Turus?
2. Jadwal setoran hafalan dilakukan kapan saja?
3. Waktu yang baik untuk menghafal?
4. Apa yang dirasakan santri saat menghafal kitab?
5. Apa faktor penghambat dalam menghafal kitab?
6. Apa faktor pendukung dalam menghafal kitab?
7. Apa saja tingkat kesulitan santri dalam menghafal kitab?
8. Apa kelebihan atau manfaat dalam menghafal kitab?
9. Berikanlah motivasi untuk para santri agar tetap semangat dalam meningkatkan kedisiplinan menghafal kitab?

DOKUMENTASI



(Wawancara bersama Ustadzah Ratu Ihah Sholihah selaku Pengasuh
Asrama Darul Falah Turus Pandeglang)



(Kegiatan menghafal kitab)



(Kegiatan santri saat setoran kitab dengan para pembimbing hafalannya masing-masing)



(Wawancara bersama para santri/ informan)