

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2023



ELIS NUROHAYATI
NIM. 191510081

ABSTRAK

Nama: **Elis Nurohayati**, Nim: 191510081, Judul Skripsi “**Strategi Komunikasi *Interpersonal* Pengasuh Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab**” (Studi Kasus di Pondok Pesantren turus Pandeglang Banten), Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tahun 2023 M/ 1444 H.

Pondok Pesantren adalah satu-satunya institusi atau lembaga pendidikan Islam yang lahir dari wilayah kebudayaan Nusantara. Secara etimologi definisi pesantren sendiri memiliki makna yang luas. Hal ini menandakan bahwa dari segi bahasa kata pesantren dapat dapat diidentikkan sebagai istilah yang lahir dari rahim keragaman budaya nusantara. Tradisi keilmuan pesantren dengan sejumlah perangkatnya, memberikan nuansa berbeda dengan tradisi di luar pesantren. Salah satu program yang diterapkan pada pondok pesantren terkhusus menghafal kitab adalah setoran, yang dilakukan dua atau tiga kali dalam sehari semalam. Dengan demikian keberhasilan pendidikan bisa dicapai melalui penerapan disiplin.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana Strategi Komunikasi Pengasuh Santri dalam menjalankan kedisiplinan menghafal kitab di Pondok pesantren Turus Pandeglang Banten?, 2) Apa saja kendala pada strategi komunikasi pengasuh santri dalam menjalankan kedisiplinan menghafal kitab di Pondok pesantren Turus Pandeglang Banten?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui strategi komunikasi pengasuh santri dan untuk mengetahui kendala komunikasi pengasuh santri dalam menjalankan kedisiplinan menghafal kitab di Pondok pesantren Turus Pandeglan Banten. Penelitian ini digunakan dengan metode penelitian kualitatif. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa strategi komunikasi interpersonal pengasuh santri dalam meningkatkan kedisiplinan menghafal kitab di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten adalah dengan adanya ketauladanan, perjanjian, dan memberikan pujian. Adapun pola yang digunakan pengasuh santri adalah pola otoritatif, yaitu aturan yang dibuat dengan baik ketat dan detail. Oleh karena itu, orang yang berada di lingkungan disiplin mengikuti dan mematuhi peraturan yang telah ditetapkan dan berlaku.

Kata Kunci: Strategi, Pengasuh Santri, dan Kedisiplinan

ABSTRACT

Name: **Elis Nurohayati**, Nim: 191510081, Thesis title "***Interpersonal Communication Strategy of Santri Caregivers in Improving the Discipline of Memorizing the Book***" (Case Study at Islamic Boarding School Turus Pandeglang Banten), Department of Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University, Banten Year 2023 M/ 1444 H.

Pondok Pesantren is the only Islamic educational institution or institution that was born from the archipelago's cultural area. Etymologically, the definition of pesantren itself has a broad meaning. This indicates that in terms of language, the word pesantren can be identified as a term born from the womb of the cultural diversity of the archipelago. The scientific tradition of Islamic boarding schools with a number of tools, gives a different feel from traditions outside the Islamic boarding school. One of the programs implemented at Islamic boarding schools, especially book memorizers, is deposits, which are made two or three times a day and one night. Thus the success of education can be achieved through the application of discipline.

The formulation of the problems in this research are: 1) What is the Communication Strategy of the Santri Caregivers in carrying out the discipline of memorizing books at the Turus Pandeglang Banten Islamic Boarding School?, 2) What are the obstacles to the communication strategy of the santri caregivers in carrying out the discipline of memorizing books at the Turus Pandeglang Islamic Boarding School, Banten?. The purpose of this study was to find out the communication strategies of the santri caregivers and to find out the communication constraints of the santri caregivers in carrying out the discipline of memorizing books at the Turus Pandeglan Islamic Boarding School, Banten. This research used a qualitative research method. And the data collection technique used is through observation, interviews and documentation.

Based on the results of research conducted by researchers, it can be concluded that the interpersonal communication strategy of santri caregivers in increasing the discipline of memorizing books at the Turus Pandeglang Banten Islamic Boarding School is by having examples, agreements, and giving praise. The pattern used by santri caregivers is an authoritative pattern, namely rules that are well made, strict and detailed. Therefore, people who are in a disciplined environment follow and obey the rules that have been set and apply.

Keywords: Strategy, Santri Caregivers, and Discipline



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
N MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lam : -

Dekan Fakultas Dakwah

Hal : **Ujian Skripsi**

UIN SMH Banten

a.n Elis Nurohayati

Di -

NIM : 191510081

Serang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama Elis Nurohayati, NIM: 191510081 dengan judul: **“Strategi Komunikasi Interpersonal Pengasuh Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab (Studi Kasus di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten)”**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Serang, 10 Mei 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M. Ag.
NIP. 197005291996032001

Pembimbing II

Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.
NIP. 1971011061998032003

PERSETUJUAN
STRATEGI KOMUNIKASI INTERPERSONAL PENGASUH SANTRI
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN MENGHAFAL KITAB

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten)

Oleh:

Elis Nurohayati
191510081

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M. Ag.
NIP. 197005291996032001

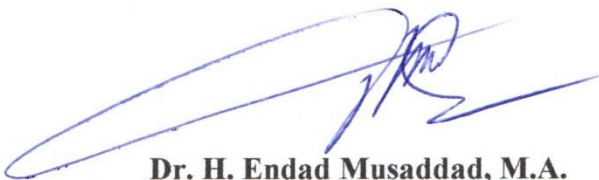
Pembimbing II



Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si.
NIP. 1971011061998032003

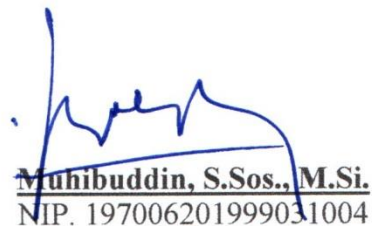
Mengetahui,

Dekan
Fakultas Dakwah



Dr. H. Endad Musaddad, M.A.
NIP. 197206261998031002

Ketua Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam



Muhibuddin, S.Sos., M.Si.
NIP. 197006201999031004

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Elis Nurohayati**, NIM **191510081**, Judul Skripsi: **Strategi Komunikasi Interpersonal Pengasuh Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten) telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Mei 2023

Sidang Munaqosah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,



Dr. Masykur Wahid, M.Hum.

NIP: 1976061720050111003



Fahma Islami, M.Si.

NIP: 19920908 201903 2 022

Anggota

Penguji I

Penguji II



Drs. Samian Hadisaputra, M.I.Kom.

NIP: 19630507 199303 1 002



Fahma Islami, M.Si.

NIP: 19920908 201903 2 022

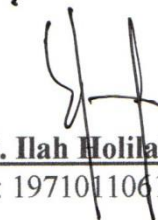
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S. Ag., M. Ag.

NIP: 197005291996032001



Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si

NIP: 1971011061998032003

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan yang selalu ada dalam setiap kesulitan, kebahagiaan, bahkan saat kejahatan dilakukan pun, Dia tetap sebagai saksi agar kita tak mengelak saat kita kembali kepada-Nya. Dia yang selalu memberikan kita banyak kenikmatan, kenikmatan yang Allah berikan sangatlah banyak, tak bisa terhitung berapa nikmat yang sang pencipta berikan kepada kita.

Shalawat serta salam kita liskan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad Saw., manusia yang perkasa hatinya, kuat jiwanya dan cerdas akalnya. Ia adalah sosok yang tidak bisa digantikan kebaikannya oleh manusia mana pun sepanjang kehidupan. Darinya segala sumber teladan dicontohkan. Semoga kelak kita bisa bertatap muka dengannya karena syafaat dari-Nya. Aamiin.

“Hidup harus dinikmati dan disyukuri dalam rangka menjaga ketaatan kita kepada Allah. Hidup itu memang perjuangan, tapi kalau kita hitung, lebih banyak kenestapaannya. Isilah hidup ini dengan kesabaran, keikhlasan, ketabahan, dan syukur agar hidup menjadi berkah. Seorang mukmin akan selalu bersyukur ketika susah dan senang. Walau badai kehidupan tetap tegak menghalau hingga menemukan pulau kehidupan yang indah.”

Alhamdulillah , atas izin Allah Swt., do'a yang selalu di panjatkan oleh kedua orang tua, dan semua teman-teman yang saya cintai dan sayangi. Akhirnya, saya telah menyelesaikan skripsi ini dengan penuh perjuangan dan pengorbanan. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Ibu Haeriah, dan Bapak Efih yang telah hadir sebagai malaikat-malaikat yang dititipkan oleh Allah Swt., sehingga saya berada di titik ini.

Saya juga mengucapkan terimakasih kepada adik saya tercinta Muhammad Imam Nurwahid yang selalau mendoakan saya. Terimakasih kepada para guru-guru tercinta, terimakasih pula kepada sahabat saya Tete Ratu Roudlotul jannah, Sofiyah Al Maula, Oktavia Nurrohmi, teman-teman, rekan-rekan, dan semua orang yang terlibat dalam penulisan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Semoga Allah balas kebaikan kalian lebih dari apa yang kalian berikan kepada saya. Dan yang terpenting juga, skripsi ini saya tunjukkan kepada para pembaca yang budiman, semoga dengan adanya skripsi ini bisa menginspirasi, berkah dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

MOTTO

إِذِ الْفَتَى حَسَبَ اِعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ أَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

“Kesuksesan seseorang bisa diukur dari tekad dan keyakinannya. Maka barangsiapa yang tidak yakin dengan yang dijalani nya maka ia tidak akan sukses. Karena idealnya pemuda harus memiliki keyakinan yang tinggi, apapun tidak akan berguna.”

(Syeikh Syarifuddin Yahya Al-Imrithi)

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Elis Nurohayati, lahir di Lebak pada 26 September 2000. Saat ini penulis bertempat tinggal di Kampung Sindang Sono, Desa Sindang Sari, RT 003 RW 001, Kecamatan Warunggunung, Kabupaten Lebak Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Efih dan Ibu Haeriah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah TK PONPES Turus Pandeglang Banten lulus tahun 2008, kemudian lanjut di SDN Kabayan 4 Pandeglang dan lulus pada tahun 2013, melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Turus Pandeglang dan lulus pada tahun 2016. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Turus Pandeglang lulus pada tahun 2019. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, dengan mengambil jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah.

Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah menjadi anggota Kader Muballigh, menjadi anggota Komunitas Dakwah. Dan seiring berjalannya waktu penulis menjadi bagian BPH (Bendahara) Komunitas Kader Muballigh dan Komunitas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah berkat rahmat dan kasih sayang, serta ridha Allah Swt. Pertama-pertama penulis mengucapkan rasa syukur yang sangat mendalam atas diberikannya nikmat sehat, nikmat iman, dan nikmat islam oleh Allah Swt. Karena dengan nikmat tersebut, penulis mendapatkan kemudahan serta kelancaran untuk bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Strategi Komunikasi *Interpersonal* Pengasuh Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab”** (Studi Kasus di Pondok Pesantren turus Pandeglang Banten).

Skripsi ini penulis buat untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., sebagai *uswatun hasanah* bagi kita semua.

Selanjutnya, dengan memanfaatkan kemudahan yang ada secara optimal, kesulitan dan keterbatasan yang menghambat proses penyusunannya skripsi dapat diatasi dengan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Sehubungan dengan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan terima kasih yang seluas-luasnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Walaupun disatu sisi penulis menyadari bahwa banyak sekali terjadi kendala yang dihadapi. Namun, atas izin Allah Swt, penulis mampu menyelesaikannya dengan rasa syukur yang amat mendalam. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musadad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Muhibuddin, S.Sos., M. Si., Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik, dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag., sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, dan memberikan pengarahan serta ilmu yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Ilah Holilah, S.Ag., M.Si., sebagai pembimbing 2 yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, dan memberikan pengarahan serta ilmu yang berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmu terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengurus perpustakaan umum, staff Akademik Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta pengurus perpustakaan Daerah Kota Serang yang telah membantu dalam hal administrasi dan sumber bacaan.

8. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua tercinta yang penulis sayangi Bapak Efih dan Ibu Haeriah yang senantiasa memberikan motivasi dan nasihat, serta para keluarga yang sudah banyak mendukung dan memotivasi penulis.
9. Ustadz Muhammad dan Ustadzah Ratu Ihah Sholihah sebagai guru tercinta yang sudah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk melakukan penelitian di Pondok Pesantren Turus Pandeglang terkhusus di Asrama Darul Falah Putri dalam mengumpulkan data-data yang dibutuhkan.
10. Ustadz Tb. Ilham Nadzir dan Ustadzah Nilnal sebagai guru tercinta sekaligus orang tua kedua, yang telah memberikan nasihat, motivasi, dan do'a yang tiada henti.
11. Umi Siti khoridah dan Tete Ratu Roudlotul jannah sebagai guru sekaligus orang tua kedua saya yang selalu mendoakan, memotivasi, dan memberikan semangat yang tiada henti.
12. Seluruh santri Asrama Darul Falah Putri Pondok Pesantren Turus Pandeglang terkhusus anak-anak kamar saya yang selalu menghibur saya.
13. Adik tercinta Muhammad Imam Nurwahid yang selalu mendoakan saya.
14. Sofiyah Almaula, Siti Humaeroh, dan Oktavia Nururrohmi sahabat tercinta saya yang selalu membantu, mengingatkan dan memberi semangat selama penyelesaian skripsi.
15. Teman-teman seperjuangan kelas KPI C angkatan 2019 yang selalu mensupport satu sama lain.

16. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih karena telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mengingat penulis masih dalam tahap belajar maka untuk itu penulis mohon maaf jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Sehingga kritik dan saran sangat penulis harapkan. Penulis hanya mampu berdo'a kehadirat Allah, semoga bantuan dan partisipasi dari siapapun datangnya, mendapat tempat yang layak dan balasan yang berlipat ganda *jazakumullah ahsana al-jaza'*. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan semangat dari semua pihak yang telah membantu dalam hal apapun. Dan akhir kata dari penulis, semoga segala bentuk motivasi, dukungan, harapan, dan keberkahan do'a yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat ganda sekaligus mendapatkan ridha dari Allah SWT. *Aamiin Yaarabbal'alamiin.*

Pandeglang, 10 Mei 2023

Penulis



ELIS NUROHAYATI
NIM. 191510081

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN	iii
SURAT PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Dan Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian yang terdahulu	11
F. Kerangka Teori.....	15
G. Metode Penelitian.....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	33
1. Strategi Komunikasi	33
2. Komunikasi Interpersonal	38
3. Pengasuh Santri	41
4. Santri.....	43
5. Menghafal Kitab	44

	B. Landasan teori	47
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
	B. Subjek Dan Objek Penelitian	56
	C. Waktu Dan Tempat Penelitian	56
	D. Teknik Pengumpulan Data	57
	E. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Dan Penelitian	61
	1. Profil Umum Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten.....	61
	2. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten	65
	3. Visi Dan Misi	68
	4. Susunan Pengurus Pondok Pesantren	68
	B. Analisis Dan Pembahasan	70
	1. Strategi Komunikasi Interpersonal Pengasuh Santri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab di Pondok Pesantren Turus Pandeglang Banten.....	70
	2. Bentuk Komunikasi Interpersonal Yang Dilakukan Pengasuh Santri	74
	a. Keterbukaan	76
	b. Empati	78
	c. Sikap Mendukung	79
	d. Kesetaraan	80

3. Elemen-Elemen Penting Dari Teori Yang Penulis Pilih Yaitu Teori Pertukaraan Sosial (Social Exchange theory)	80
a. Aturan Dan Norma Pertukaran.....	80
b. Sumber Daya Yang Dipertukarkan	82
c. Hubungan Yang Muncul	96
4. Kendala Yang Dihadapi Pengasuh Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Menghafal Kitab	97
5. Proses Menghafal Kitab	101
6. Kitab-kitab yang dihafal.....	104
C. Hasil Pembahasan (Isi dan Pembahasan).....	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN – LAMPIRAN	