

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmad Abu Bakar. 1991. *Kepada Para Pendidi Muslm*. Jakarta : Gema Insani Press
- Al-ghazali Muhammad. 1997. *Berdialog dengan Al-Qur'an*. Bandung: Mizan
- Al-ghazali Muhammad. 1997. *Berdialog Dengan Al-qur'an*. Bandung : Mizan
- As-Sirjani Ragib. 2007. *Cara Cerdas Hafal Al-qur'an*. Solo : Aqwan
- Baran Stanley J. 2008. *Pengantar Komunikasi Massa*. Jakarta : Penerbit Airlangga
- Cangara Hafied. 2008. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1997. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Djuarsa Sasa. 2005. *Teori Komunikasi*. Jakarta : Universitas Indonesia
- Effendi Onong Uchjana . 2005. *Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Federspiel Haword M. 1996. *Kajian Al-Qur'an di Indonesia*. Bandung : Mizan
- Federspiel Howard M. 1996. *Kajian Al-qur'an Di Indonesia*. Bandung : Mizan
- Hanani Silfia . 2017. *Komunikasi Antar Pribadi*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Hardjana Mangun . 1986. *Pembinaan Arti dan Metodenya*. Yogyakarta : Kanisius

- Hawi Akmal. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : Raja Grafinndo Persada
- Hergenhanhn B.R. dan Matthew H.Olson. 2017. *Theoris Of Learning*. Jakarta : Kencana
- HM Ahmad Rohami. 2010. *Pengelolaan Pengajaran : Sebuah Pengantar Menuju Guru Profesional Edisi Revisi*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Kusumastuti Adhi dan Ahmad Mustamil Khoiron. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif*. Karawang Barat : Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo
- Kuswana Wowo Sunaryo. 2014. *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung : Alfabeta
- Kusyairi Umi Kusyairi. 2014. *Psikologi Belajar : Panduan Praktis Untuk Memahami Psikologi Dalam Pembelajaran*. Makasar : Alauddin University
- Lestari Endang dan Maliki. 2003. *Komunikasi yang Efektif : Bahan Ajar Diklat Prajabatan Golongan III*. Jakarta : Lembaga Administrasi Negara
- Liliweri Alo. 1991. *Komunikasi Antarpribadi*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti
- Masaong Abd. Kadim dan Arfan A. Tilome. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intellegence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional, dan Siritul untuk Meraih Kesuksesan yng Gemilang)*. Bandung : Alfabeta
- Moleong Lexy.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Muhammad Arni. 2001. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Mulyana Deddy. 2004. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung : Remaja Rosdakarya

- Pieter Zan Herri dan Namora Lubis Lomanggo. 2003. *Pengantar Psikologi Untuk Kebidanan*. Jakarta : Kencana
- Rakhmat Jalaludin. 2019. *Psikologi Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Rasyidin. 2008. *Landasan Pendidikan*. Bandung : UPI Press
- Ruliana Poppy dan PUJI Iesrati. 2019. *Teori Komunikasi*. Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Sabari Alisuf H.M. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : UIN Jakarta
- Sendjaja Sasa Djuarsa. 2005. *Teori Komunikasi*. Jakarta : Universitas Indonesia
- Shihab M. Quraish. 1997. *Membumikan Al-qur'an*. Bandung : Mizan
- Takariawan Cahyadi . 2005. *Prinsip-Prinsip Dakwah*. Yogyakarta : Izzan Pustaka
- Tubss Stetwart L dan Sylvia Maoss. 2001. *Human Communication : Konteks-Konteks Komunikasi Antar Budaya*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Uno Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Usman Husain dan Purnomo Setiadi Akbar. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- West Richard dan Lynn H. Turner. 2009. *Pengantar Teori Komunikasi Analisis dan Aplikasi*. Jakarta : Salema Humainika
- Wiryanto. 2004. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Gramedia Widiasavina

Jurnal

- Inah Ety Nur dan Melia Trihapsari. 2016. *Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Tsanawiyah Tridana Mulya Kecamatan Landono Kabupaten Konawe Selatan*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kediri
- Widjaya H.A.W. 1997. *Komunkasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta : Bumi Aksara
- Lesilolo Herly Janet. 2018. *Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Kensosis. Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan Institut Agama Kristen Negeri Ambon

Skripsi

- Lubis Zaenuddin. 2009. *Pola Komunikasi Ustadz Ali Fahrudin, MA dalam Pembinaan Tahfidz Qur'an*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Muhaimin Ahmad. 2018. *Implementasi Social Learning Theory Albert Bandura Dalam Pembelajaran Fikih Di MTS DDI Pariak Kabupaten Wajo*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
- Nurhayati. 2021. *Pola Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dalam Mendampingi Proses Belajar Anak Dimasa Pandemi Covid-19 Di Dusun Jelapang*. Universitas Muhammadiyah Mataram : 2021
- Sabarita. 2020. *Pola Pengajaran Tahfidz Al-Quran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ishlah Banda Aceh*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry
- Sabarita. 2020. *Pola Pengajaran Tahfidz Al-Quran di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Ishlah Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry

Setiawansyah Ade Putra . 2017. *Pola Komunikasi Komunitas Madridista Banda Aceh Dalam Melakukan Kegiatan Sosial*. Banda Aceh : UIN Ar-Raniry

Ulfah Lulu Maria. 2018. *Upaya Guru Tahfidz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-qur'an Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Metro*. Metro : IAIN Metro

Web

Kultsum Lilik Umi. 2015. Fenomena Menghafal Al-qur'an, <http://lilikimzi.wadropress.com>.

Observasi

Observasi Lapangan, Senin 1 Agustus 2022

Observasi Lapangan, Jum'at 5 Agustus 2022

Observasi Lapangan, Selasa 9 Agustus 2022

Wawancara

Kiyai Madsyuki. Kepala Sekolah. Senin 1 Agustus 2022

Siti Khodijag. Kepala Bidang Pengajaran. Senin 15 Agustus 2022

Isop Sopyan Nursidik. Pembina Tahfidz. Senin 15 Agustus 2022

Siti Eva Nurbaeti. Pembina Tahfidz. Selasa 16 Agustus 2022

Miftah Nur Abdul Basit. Pembina Tahfidz. Selasa 19 Agustus 2022

Lampiran

Catatan Lapangan

1. Bagaimana awal mula atau sejarah berdirinya MDA Nurul Huda Cinangga Lebak ?
2. Apa Visi dan Misi dari MDA Nurul Huda Cinangga Lebak ?
3. Apa saja Kegiatan yang ada di MDA Nurul Huda Cinangga Lebak ?
4. Berapa Jumlah Tenaga Pendidiknya ?
5. Metode seperti apa yang diterapkan dalam pembinaan tahfidz Al-qur'an?

Hasil Wawancara

Tanya : **Bagaimana awal mula atau sejarah berdirinya MDA Nurul Huda Cinangga Lebak?**

Jawab : ” *Madrasah ini dibangun pada tahun 2004, awal mula adanya madrasah ini karena inisiatif saya yang simpati dan empati dengan warga setempat yang terlalu minim akan pendidikan agama, selain itu tingkat anak putus sekolah di daerah lebak selatan sangatlah tinggi yang disebabkan karena kurangnya faktor ekonomi, bagaiman akan ada penerus bangsa yang hebat jikalau anak-anaknya saja tidak sekolah. Maka disinilah saya bisa sedikit membantu dan meringankan beban mereka yang ingin sekolah dan belajar ilmu agama dengan biaya seadanya. “*

Tanya : Apa visi dan misi MDA Nurul Huda Cinangga Lebak ?

Jawab : Visi

Mewujudkan lembaga pendidikan yang unggul dan berkualitas melalui pendidikan holistik berbasis karakter.

Misi

- 1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan bermutu, sehingga siswa dapat berkembang optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.*
- 2. Menumbuhkan semangat berprestasi untuk menjadi sebuah tradisi kepada seluruh warga madrasah.*
- 3. Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara lebih optimal dan tepat.*
- 4. Menumbuhkan sebagai pelajar sejati.*
- 5. Kreatif dan terbuka.*
- 6. Menguasai keterampilan hidup (mudah beradaptasi, mampu menghadapi tantangan)*

Tanya : Apa saja kegiatan yang ada di MDA Nurul Huda Cinangga Lebak?

Jawab : “ untuk kurikulum dan kegiatan yang ada di MDA itu sendiri kita belajar tentang Al-qur'an hadits, akidah akhlak, fikih ibadah, SKI, dan bahasa arab. Serta tambahan kurikulum yaitu seni kasidah dan pembinaan tahfidz Al-qur'an.walaupun pembinaan tahfidz disitu dicantumkan sebagai kegiatan tambahan, tapi kita memfokuskan para murid untuk tetap menghafal karena ada targetan hafalan

yang harus mereka selesaikan sebelum mereka lulus dari sekolah ini. “

Tanya : Ada berapa jumlah tenaga pendidik di MDA Nurul Huda Cinangga Lebak ?

Jawab : *“untuk tenaga pendidik kita memiliki 10 orang tenaga pendidik, diantaranya 5 laki-laki dan 5 perempuan.”*

Tanya : Metode seperti apa yang diterapkan dalam pembinaan tahfidz Al-qur'an?

Jawab : *“Untuk metode pembelajaran Al-qur'an disini kita menggunakan beberapa metode diantaranya : Metode wahdah yaitu ayat dibaca sebanyak tujuh kali atau lebih sehingga proses ini mampu membentuk pola dalam bayangan para penghafal. Setelah benar-benar hafal, baru dilanjutkan pada ayat-ayat berikutnya dengan cara yang sama. Selanjutnya penghafal barulah membaca dan mengulang-ulang lembaran hafalan tersebut hingga lisan nya mampu benar benar menghafal ayat tersebut secara alami dan refleks, semakin banyak diulang maka kualitas hafalan akan semakin baik. Setelah itu barulah disetorkan kepada Pembina. Metode Kitabah, yaitu Metode kitabah yaitu salah satu metode menghafal Al-qur'an dengan cara menuliskan ayat-ayat Al-qur'an yang akan dihafal dalam buku catatan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan daya ingat penghafal terhadap ayat yang akan dihafalkannya. Setelah ditulis ayat tersebut biasanya dibaca hingga bacaannya benar dan melekat hafalannya. Metode kitabah ini bisa dibilang cukup praktis, karena selain menghafal dengan lisan juga aspek visual dari*

tulisan dapat membantu akselerasi pola hafalan murid. Metode Sima'I yaitu Metode sima'i merupakan metode menghafal Al-qur'an dengan menggunakan teknik mendengarkan bacaan yang akan dihafal. Metode ini akan sangat efektif bagi penghafal yang mempunyai daya ingat yang ekstra, terutama bagi penghafal tunanetra atau anak yang masih dibawah umur yang belum mengenal tulisan.