

POLA KOMUNIKASI SANTRI DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN

(Studi Kasus: Pondok Pesantren Daar El-Qolam)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I).
Pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab.
Jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam.
Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.



Oleh:

ANNISA RAHMA

NIM. 123300334

FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

“ SULTAN MAULANA HASSANUDDIN” BANTEN

1437 H /2016 M

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komunikasi Islam (S. Kom. I) dan diajukan pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, April 2016

ANNISA RAHMA
NIM:123300334

ABSTRAK

Nama: **Annisa Rahma**, NIM: **123300334**, Judul skripsi: **Pola Komunikasi Santri Di Lingkungan Pondok Pesantren** (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Qolam), Jurusan: Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab, tahun 1437 H /2016 M.

Komunikasi merupakan proses saling berbagi informasi antar manusia. Interaksi atau hubungan timbal balik satu sama lain adalah kebutuhan yang hakiki bagi manusia, karena pada dasarnya manusia adalah makhluk sosial. Tanpa komunikasi maka tidak akan tercapai secara maksimal dalam mendapatkan sebuah hasil yang diinginkan, tetapi untuk mencapai hal tersebut tidak boleh melakukan komunikasi secara sembarang diperlukan pola komunikasi yang tepat sebagai penyokong kebutuhan penyampaian pesan oleh seorang. Oleh karena itu penulis berusaha meneliti pola komunikasi antara santri dengan santri, Kyai, dan Ustadz/Ustadzah sebagai pola komunikasi santri di lingkungan pondok pesantren.

Maka dari itu penulis merumuskan bagaimana pola komunikasi santri dengan santri di lingkungan pesantren, santri dengan Ustadz di kelas, santri dengan Kyai di Gedung Pertemuan dalam pelaksanaan kegiatan di Lingkungan Pondok Pesantren Daar El-Qolam.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah metode analisis deskriptif yaitu cara melaporkan data dengan menerangkan menggambarkan dan mengklasifikasikan data yang telah terkumpul kemudian disimpulkan. Untuk mengecek keabsahan data yang diperoleh, peneliti menggunakan teknik triangulasi.

Pondok Pesantren Daar El-Qolam menyelenggarakan kegiatan belajar dimulai pada 20 Januari 1968 M. Terdapat beberapa program kegiatan di Pondok Pesantren Daar El-Qolam yang disediakan untuk mengakrabkan santri dengan Ustadz dan Kyai di pesantren seperti: *Muhaddatsah*, *Muhadloroh*, Perpindahan Kamar, Belajar Formal di Kelas, *Muwajjahah*, Kumpul bulanan dengan Kyai, Pengkajian kitab kuning, dll.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa Kyai, Ustadz, dan santri memiliki pengaruh yang besar dalam terselenggaranya kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren ini, penyampaian komunikasi dilakukan dengan menggunakan beberapa pola seperti pola komunikasi antarpribadi pola komunikasi kelompok dan komunikasi instruksional.

ABSTRACT

Name: **Annisa Rahma**, NIM: **123300334**, Title of thesis:
Communication Patterns Pupils in Environmental Pondok Pesantren
(Case Study in Pondok Pesantren Daar El-Qolam), Department of
Communication and Broadcasting Islam, Faculty of Islamic Theology
Preaching and Adab, 1437 H / 2016 AD ,

Communication is the process of sharing information between people. Interaction or reciprocal relationship with each other is essential to human needs, because basically humans are social creatures. Without communication there will not be achieved to the fullest in getting a desired outcome, but to achieve this should not be necessary to communicate in any appropriate communication patterns underpinning the messaging needs by one. Therefore, the authors tried to examine patterns of communication between students with students, Kyai, and Ustadz/Ustadzah as patterns of communication students at the boarding school environment.

Thus the authors formulate how the communication patterns of students with students in boarding schools, students with Ustadz in class, students with Kyai in Meeting Hall in the implementation of the Environment Pondok Pesantren Daar El-Qolam.

This research is a field research using qualitative approach. The data collection is done by observation, interview and documentation. Analysis of the data used is descriptive analysis method is explained how to report the data to describe and classify the data that has been collected and summarized. To check the validity of the data obtained, the researcher uses triangulation techniques.

Pondok Pesantren Daar El-Qolam organizing learning activities began on January 20, 1968 M. There are several program activities in Pondok Pesantren Daar El-Qolam provided to familiarize students with Ustadz and Kyai in pesantren like: Muhaddatsah, Muhadloroh, Displacement Room, Formal Learning in class, Muwajjahah, Gather monthly by Kyai Assessment yellow books, etc.

Results of research conducted shows that Kyai, Ustadz, and the Students had a great influence in the implementation of teaching and learning activities in this pesantren, the delivery of communication is done by using several patterns as patterns of interpersonal communication and group communication patterns instructional communication.

POLA KOMUNIKASI SANTRI DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN

(Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Qolam Banten)

Oleh:

ANNISA RAHMA

NIM: 123300334

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19700529 199603 2 001

Muhibuddin, S. Sos., M.Si

NIP. 19700620 1999031 004

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Ushuluddin, Dakwah, dan Adab

Ketua Jurusan
Komunikasi dan Penyiaran Islam

Prof. Dr. H. Udi Mufradi Mawardi, Lc, M.Ag

NIP. 1910209 199403 1 001

Dr. Kholid, M.SI

NIP. 19650216 199903 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Annisa Rahma, NIM: 123300334 , Judul Skripsi: **Pola Komunikasi Santri di Lingkungan Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Daar El-Qolam Banten)**, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tanggal. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Komunikasi Islam (S.Kom.I) pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang, Mei 2016.

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris merangkap Anggota,

Dr. Kholid, M. Si

NIP. 19650216 199903 1 001

Penguji I

A.M. Fahrurrozi, S.Psi, M.A.

NIP. 19750604 200604 1 001

Penguji II

Anggota,

Dr. H. Rodani, M.SI

NIP. 19530616 199903 1 001

Pembimbing I

Tb. Nurwahyu, S.Ag., M.Ag

NIP. 19711026 200003 1 002

Pembimbing II

Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag.

NIP. 19700529 199603 2 001

Muhibuddin, S. Sos., M.Si

NIP. 19700620 199903 1 004

MOTTO

وَعَنْ أَبِي مَسْعُودٍ عُقْبَةَ بْنِ عَمْرِو الْأَنْصَارِيِّ
الْبَدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَعَلِهِ
(رواه مسلم)

It's meaning:

*From Abu Mas'ud Uqbah bin Amr Al Ansari Al Badri RA said that
RasulAllah SAW said: "He who invites to goodness, then he got a
reward like the reward of those who do good" (H.R Muslim).*

Artinya :

*"Dari abu mas'ud Uqbah bin Amr Al Anshari Al Badri RA, berkata:
bahwa Rasulullah SAW bersabda: "Barang siapa yang mengajak
kepada kebaikan, maka ia mendapat pahala seperti pahala orang yang
mengerjakan kebaikan itu" (H.R Muslim).*

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini ku persembahkan untuk Mamah (Siti Masyitho), Ayah (Achmad Anasrudin), adik-adikku Nadiya Sholeha dan Maudy Fatimah yang kucintai dan kusayangi karena Allah SWT.

Tak lupa pula untuk teman-temanku yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.

Terimakasih banyak atas segala do'a, motivasi, perhatian, dan kasih sayang yang luar biasa yang telah kalian berikan kepadaku.

Semoga Allah SWT meridhoinya.

AMIN

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama lengkap Annisa Rahma, dilahirkan di Kaujon, Kota Serang, Banten. Pada hari Jum'at, jam 05.30 WIB pada tanggal 19 November 1993 merupakan anak pertama dari tiga bersaudara berasal dari pasangan Bapak Achmad Anasrudin dan Ibu Siti Masyitho.

Jenjang pendidikan formal yang penulis tempuh adalah SDN Kramatwatu II di Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang lulus tahun 2006, kemudian penulis melanjutkan studi di salah satu MTs di Pondok Pesantren Modern Daar El-Qolam I di Gintung, Jayanti, Tangerang hingga 2009, melanjutkan MA di Pondok Pesantren Daar El-Qolam juga hingga lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten mengambil jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab.

Selama menjadi mahasiswa penulis pernah mengikuti kegiatan seperti Sarana Informasi Gema Mahasiswa (SiGMA) pada tahun 2012-2013.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat. Penyusunan skripsi ini merupakan penelitian tentang “Pola Komunikasi Santri di Lingkungan Pondok Pesantren (studi kasus di Pondok Pesantren Daar El-Qolam, Gintung, Jayanti, Tangerang)”. Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, selaku Rektor IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten, yang telah memberikan kesempatan penulis untuk belajar di lingkungan IAIN “SMH” Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc., M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab IAIN “sultan maulana hasanuddin” Banten.

3. Bapak Drs. Kholid, M.SI. Selaku ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Yang telah mendukung penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Umdatul Hasanah, S.Ag., M.Ag., dan Bapak Muhibudin, S. Sos., M.Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan saran-saran dan membimbing penulis selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen IAIN SMH Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di IAIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di IAIN SMH Banten.
6. Ustadzah Dra. Hj. Enah Huwaenah, Ustadzah Hj. Ifat Faridatulmillah, M. Hum serta Ustadz/Ustadzah pengajar dan santri-santri, yang telah mengizinkan dan membantu memberikan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini di Pondok Pesantren Daar El-Qolam sehingga penulis mampu menyelesaikannya. penulis untuk melakukan penelitian di.
7. Ayahanda Achmad Anasrudin dan Ibunda Siti Masyitho serta adik biologis ku Nadiya sholeha dan Maudy Fatimah tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, kesabaran serta

dorongan moril dan materil yang tiada henti demi terselesaikannya skripsi ini.

8. Teman-teman KPI B 2012 yang senantiasa memberi semangat dan saling mengisi demi terselesaikan skripsi ini
9. Sahabat-sahabat dan adik-adik tercintaku yang selalu memberi semangat dan motivasi akan terselesaikannya skripsi ini
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, amin. Akhirnya hanya kepada Allah swt. penulis berharap dan berdo'a semoga skripsi ini dapat memberi banyak manfaat bagi pembaca dan pecinta ilmu, serta dapat memberikan sumbangan bagi khazanah ilmu pengetahuan serta menjadi amal ibadah bagi penulis. Amin.

Serang, April 2016

Penulis
Annisa Rahma

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
NOTA DINAS	vii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
MOTTO	x
LEMBAR PERSEMBAHAN	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Kerangka Pemikiran.....	5
E. Metodologi Penelitian.....	14
F. Sistematika Penelitian.....	17

BAB II KERANGKA TEORI

A. Teori Komunikasi Formal dan Informal.....	19
B. Teori Komunikasi Pendidikan.....	25
C. Teori Pondok Pesantren dan Unsurnya.....	34
D. Teori Pola Komunikasi dalam Islam.....	36

BAB III GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN DAAR EL-QOLAM

A. Profil.....	40
B. Struktur Organisasi dan Kepengurusan.....	45

BAB IV ANALISIS DATA POLA KOMUNIKASI SANTRI DI LINGKUNGAN PONDOK PESANTREN

A. Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	59
B. Analisis Pola Komunikasi.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Saran-Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPRAN-LAMPIRAN	85