

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penyampaian presentasi SMA Negeri 1 Balaraja Kab. Tangerang memiliki beberapa tahapan prosedur pembelajaran yaitu: pembuatan kelompok, penyampaian tugas (guru kepada siswa), pembuatan makalah, pembuatan Power Point, kerja kelompok, presentasi, diskusi, dan tanya jawab.
2. Komunikasi kelompok siswa dalam presentasi terbukti efektif, mampu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dan mempertanggung jawabkannya didepan kelas melalui presentasi. Efektifitas komunikasi kelompok siswa dalam presentasi, tidak semua mata pelajaran menggunakan model pembelajaran presentasi hanya mata pelajaran yang berbasis IPA seperti kimia, biologi dan sebagainya dan disambung dnegan pembuatan makalah.
3. Pengaruh metode presentasi dalam komunikasi siswa di dalam kelas, yaitu: a). Lebih berinteraksi siswa dengan siswa lainnya dalam kelompok dan membuat siswa lebih berani untuk berbicara didepan orang banyak walaupun itu temannya sendiri, b). Membagi tugas dalam kelompok, yaitu, ketika mengerjakan tugas siswa-siswi SMA Negeri 1 Balaraja Keb.

Tangerang menggunakan komunikasi kelompok yang bermacam-macam agar komunikasi kelompok berjalan dan tugas pun terselesaikan mereka menggunakan dua cara diantaranya: 1. mereka menggunakan media seperti grup di *WhatsApp* dan membagi tugas kepada siswa didalam media tersebut sesuai dengan banyaknya siswa dalam satu kelompok itu, kemudian cara 2, dalam satu kelompok itu mereka berkumpul dirumah siswa terdekat dari rumah satu kelompok itu. Kemudian setelah kumpul semua mereka membagi-bagi tugas agar semuanya mengerjakan tugas seperti, dalam satu kelompok terdapat 5 orang, yang satu mencari materi, yang kedua membuat power point yang menarik dan interaktif. c). serta membuat siswa lebih mengenal sikap dan sifat siswa lainnya ketika mereka mengerjakan tugas dan terjalinlah komunikasi kelompok didalamnya.

B. Saran

Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca secara umum dan secara khusus bagi penulis, serta dapat mengetahui metode presentasi dan kemampuan komunikasi kelompok siswa.

Penulis menyampaikan saran kepada guru di SMA Negeri 1 Kab. Tangerang untuk lebih meningkatkan proses pembelajaran:

1. SMA Negeri 1 Balajara Kab. Tangerang haruslah meningkatkan proses presentasi didalam kelas agar tidak *monoton* dan harus lebih menarik dalam pembawaan

presentasi, agar audiens tertarik untuk memperhatikan dan ada keinginan untuk bertanya serta menjadi inspirasi untuk presentasi-presentasi selanjutnya.

2. Lebih efektif ketika mempresentasikan didepan siswa-siswa lainnya, dan harus mempersiapkan materi presentasi sebelum presentasi dimulai dan perbanyaklah referensi.
3. Interaksi siswa dengan siswa lainnya dalam kelompok harus ditingkatkan, agar ketika presentasi lebih menarik dan lebih komunikatif dalam kelompok itu.