

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Adapun sumber yang saya gunakan dalam melakukan penelitian ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Adapun untuk pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan buku pedoman penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tulisan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiat atau mencontek karya ilmiah orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar sarjana yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 4 Juni 2023



FITRI HANDAYANI
NIM 191510053

ABSTRAK

Nama: **Fitri Handayani**, NIM **191510053**, Judul Skripsi “***Komunikasi Interpersonal Antara Orang tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Memperkenalkan Ibadah Sholat Fardhu (Studi Kasus di Desa Jatiwaringin Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang-Banten)***”, Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hsanuddin Banten Tahun 2023 M/1444 H.

Komunikasi dalam kehidupan sehari-hari tidak bisa dihindari terutama pada ruang lingkup keluarga, di mana komunikasi ini layaknya jantung kehidupan manusia, dari bangun tidur sampai tidur kembali, kita tidak akan bisa terhindar dari komunikasi dan juga interaksi. Salah satu yang menjadi permasalahan dalam sebuah komunikasi adalah pemahaman makna, tersampaikan sesuai dengan harapan si pemberi pesan atau tidak, adanya respon atau tidak, karena dengan adanya respon atau *feedback* serta pemahaman makna yang baik maka komunikasi akan berjalan dengan sempurna. Akan tetapi hal ini sulit dirasakan bagi orang tua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus, di mana permasalahannya adalah kesulitan untuk berkomunikasi dengan baik. Berdasarkan hal tersebut, maka rumusahn masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam menerapkan sholat? 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat komunikasi orang tua dan anak dalam menerapkan sholat? Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui komunikasi interpersonal orang tua dan anak dalam menerapkan sholat. 2) Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat komunikasi orang tua dan anak dalam menerapkan sholat. Jenis penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan yang pengumpulan datanya dilakukan di lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal Angga, Ipan, Fazriah dan Apipah dengan orang tuanya termasuk aktif, bisa dilihat dari respon mereka saat menolak untuk diajarkan atau dikenalkan ibadah sholat fardhu. Sedangkan komunikasi Pipih dengan orang tuanya bersifat pasif, karena dirinya hanya bisa mengangguk saat diperintahkan atau diarahkan, tanpa adanya respon untuk mengkonfirmasi dan tidak mampu memberikan *feedback* (umpan balik). Faktor pendukung yang terdapat pada Angga yaitu (ketika *mood* sedang bagus), Ipan (anak yang penurut), Apipah (mudah memahami apa yang dilihat dan didengar), Fazriah (anak yang penurut), Pipih (hanya bisa mengangguk tanpa ada penolakan). Faktor penghambat yang terdapat pada Angga yaitu (perubahan suasana hati dan kondisi emosional), Ipan (kesulitan dalam berbicara), Apipah (sering melakukan penolakan dalam berkominikasi), Fazriah (sering bermain keluar rumah), Pipih (tidak bisa bicara total dan kondisi otak Pipih yang tidak lagi berfungsi dengan normal). **Kata Kunci: komunikasi interpersonal, orang tua, anak berkebutuhan khusus**

ABSTRACT

Name: **Fitri Handayani**, NIM **191510053**, Thesis title "**Interpersonal Communication Between Parents and Children with Special Needs in Introducing Fardhu Prayer Services (Case Study in Jatiwaringin Village, Mauk District, Tangerang-Banten Regency)**", Department of Islamic Communication and Broadcasting, Faculty of Da'wah, State Islamic University Sultan Maulana Hsanuddin Banten Year 2023 M/1444 H.

Communication in everyday life is unavoidable, especially within the scope of the family, where this communication is like the heart of human life, from waking up to going back to sleep, we cannot avoid communication and interaction. One of the problems in a communication is understanding the meaning, conveyed according to the expectations of the sender or not, whether there is a response or not, because with a response or feedback and a good understanding of meaning, communication will run perfectly. However, this is difficult for parents who have children with special needs, where the problem is difficulty communicating properly. Based on this, the formulation of the problem in this study is: 1) What is the process of interpersonal communication between parents and children with special needs in introducing fardhu prayers? 2) What are the supporting and inhibiting factors of interpersonal communication between parents and children with special needs in introducing fardhu prayers? The aims of this study are: 1) To find out the process of interpersonal communication given by parents to children with special needs in introducing fardhu prayers. 2) To find out what are the supporting and inhibiting factors of interpersonal communication between parents and children with special needs in introducing fardhu pray. This type of research the author uses descriptive qualitative method with an approach where data collection is carried out in the field (field research). Data collection techniques are carried out by means of observation, interviews and documentation. The results of his research show that interpersonal communication between Angga, Ipan, Fazriah and Apipah with their parents is active, it can be seen from their response when they refuse to be taught or introduced to fardhu prayers. Meanwhile Pipih's communication with her parents is passive, because she can only nod when ordered or directed, without any response to confirm and unable to provide feedback. Supporting factors found in Angga are (when the mood is good), Ipan (submissive child), Apipah (easy to understand what is seen and heard), Fazriah (obedient child), Pipih (can only nod without any rejection). The inhibiting factors found in Angga are (changes in mood and emotional state), Ipan (difficulty in speaking), Apipah (often refusing to communicate), Fazriah (often playing outside the house), Pipih (cannot speak completely and Pipih's brain condition which no longer functions normally).

Keywords: *interpersonal communication, parents, children with special needs*



FAKULTAS DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas	Kepada Yth
Lam : -	Dekan Fakultas Dakwah
Hal : Ujian Skripsi	UIN SMH Banten
a.n Fitri Handayani	Di –
NIM : 191510053	Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

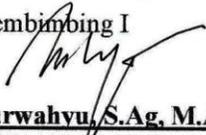
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Fitri Handayani**, NIM: **191510053** yang berjudul: **“Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menerapkan Sholat (studi kasus di Desa Jatiwaringin Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang-Banten)”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak dan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 4 Juni 2023

Pembimbing I


Tb. Nurwahyu, S.Ag, M.A
NIP. 197110262000031002

Pembimbing II


Fahma Islami, M.Si.
NIP. 199209082019032022

PERSETUJUAN
KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DENGAN ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM MENERAPKAN SHOLAT
(STUDI KASUS DI DESA JATIWARINGIN KECAMATAN MAUK
KABUPATEN TANGERANG-BANTEN)

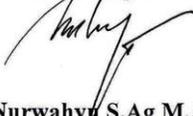
Oleh

Fitri Handayani

NIM: 191510053

Menyetujui

Pembimbing I



Tb. Nurwahyu S.Ag M.A
NIP. 197110262000031002

Pembimbing II



Fahma Islami, M.Si.
NIP. 199209082019032022

Mengetahui

Dekan

Fakultas Dakwah



Dr.H.Endad Musaddad, S.Ag,M.A
NIP. 197206261998031002

Ketua Jurusan

Komunikasi Penyiaran dan Islam



Tb. Nurwahyu S.Ag M.A
NIP. 197110262000031002

PENGESAHAN

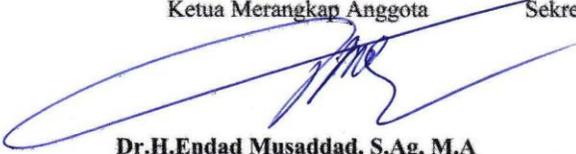
Skripsi a.n.Fitri Handayani, NIM: 191510053, Judul Skripsi: **“Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menerapkan Sholat (studi kasus di Desa Jatiwaringin Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang- Banten)”** telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 14 Juni tahun 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 Juni 2023

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr.H.Endad Musaddad, S.Ag, M.A
NIP. 19720626 199803 1 002



Nur Asia T, M.Si
NIP. 19920316 201903 2 017

Anggota

Penguji I



Dr. Kholid M.Si
NIP. 19650216 199903 1 001

Penguji II



Hj.Rina Darajatun, S.Sos M.I.Kom
NIP. 19790601 200501 2 008

Pembimbing I



Tb. Nurwahyu, S.Ag, M.A
NIP. 19711026 200003 1 002

Pembimbing II



Fahma Islami, M.Si
NIP. 19920908 201903 2 022

PERSEMBAHAN

Atas segala nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-ku

Ku panjatkan rasa syukur kepada-Mu, Allah SWT yang maha kuasa atas segala sesuatu.

Kupersembahkan skripsi ini kepada kedua permata hatiku yang sangat kucintai, Alm. Bapak Hidayat dan Ibu Sumiyati yang selalu menjadi sumber kekuatan dan penyemangatku dalam segala hal, yang selalu menjadi alasan utamaku untuk terus bertahan dan terus melanjutkan pendidikan, yang telah merelakan ribuan tetesan keringat dan juga tidak pernah bosan membimbingku hingga sampai saat ini. Untuk kakakku tercinta Krisdayanti, Maulana Saputra Dewa, Pupun Andi Yani, Abdus Syukur yang selalu memberikan semangat juga support materi kepadaku. Terimakasih sudah menjadi keluarga yang sangat baik, yang selalu menjadi penguat bagiku.

Mereka sudah melalui banyak sekali perjuangan dan rasa sakit, tetapi aku berjanji tidak akan membiarkan semua itu sia-sia. Aku akan terus melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang sudah mereka berikan, dan aku akan terus tumbuh untuk berusaha menjadi yang terbaik.

Pencapaian ini merupakan persembahan istimewa untuk Alm. Bapak, Umi, dan keempat kakakku.

Waktu merupakan sesuatu yang paling berharga dalam hidup, maka dari itu saya ucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah bersedia meluangkan sebagian waktunya untuk saya, saya doakan semoga hal-hal baik selalu menyertai orang-orang baik tersebut

MOTTO

مَا اللَّهُ يَعْصُونَ لَأَ شِدَادٍ غَلَاظٌ مَلِكَةٌ عَلَيْهَا وَالْحِجَارَةُ النَّاسُ وَقُودُهَا نَارًا وَأَهْلِيكُمْ أَنْفُسُكُمْ فَوَا أَمْنُوا الَّذِينَ يَأْتِيهَا
يُؤْمَرُونَ مَا وَيَفْعَلُونَ أَمْرَهُمْ

“Wahai orang-orang yang beriman! Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, dan keras, yang tidak durhaka kepada Allah terhadap apa yang Dia perintahkan kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fitri Handayani, lahir di Tangerang pada 27 Desember 2001. penulis merupakan anak bungsu dari empat bersaudara yakni dari pasangan alm. Bapak Hidayat dan Ibu Sumiyati. Saat ini penulis tinggal di Jalan raya Mauk kampung Kosambi 02/02, Desa Pisangan Jaya Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN Jati Gintung 3 lulus pada tahun 2013, kemudian melanjutkan sekolah di SMP Mathlaul Anwar lulus pada tahun 2016, selanjutnya melanjutkan sekolah di MAN 3 Tangerang dan lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Dakwah Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Selama menjadi Mahasiswa UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah terpilih menjadi Duta Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam pada tahun 2019.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam, Dakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam. Sholawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat-Nya sampai hari akhir.

Alhamdulillah dengan pertolongan Allah SWT dan dengan usaha sungguh-sungguh akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Komunikasi Interpersonal Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menerapkan Sholat** (studi kasus di Desa Jatiwaringin Kecamatan Mauk Kabupaten Tangerang- Banten)”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun, penulis sangat berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat membawa manfaat dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Penulis juga mengucapkan rasa terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikannya. Dengan segala hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, S.Ag., M.A Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Muhibbudin, S.Sos., M.Si. Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN Sultan Maulana hasanuddin Banten.
4. Bapak Tb. Nurwahyu, M.A. pimpinng I yang telah meluangkan waktunya, memberikan bimbingan, arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Fahma Islami, M.Si. pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah, serta staff Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam dan Staff Akademik Fakultas Dakwah yang telah membantu proses pemberkasan.
7. Seluruh keluarga, terutama kedua orang tua yang sangat penulis sayangi alm. Bapak Hidayat dan Ibu Sumiyati yang senantiasa selalu memberikan doanya tiada henti. Serta keempat kakak tercinta Krisdayanti, Maulana Saputra Dewa, Pupun Andi Yani dan Abdus Syukur yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis secara materil maupun non-materil.
8. Kepada Jian Ichsan Alamsyach yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan penuh kepada penulis secara materil maupun non-materil.
9. Kepada warga grup Succes yang selalu menghibur dengan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis.
10. Kepada Annisa Muwanda Yasinta yang telah membantu penulis dalam menyampaikan hajatnya di kota Madinah dan Makkah untuk kelancaran serta kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Paujatul Hasanah dan Neneng Sulastri yang telah memabantu penulis selama di lapangan dalam mengumpulkan data dan informasi.
12. Kepada seluruh sahabat, teman-teman seperjuangan KPI B angkatan 2019 dan semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih banyak atas semuanya.

Serang, 4 Juni 2023

Penulis

Fitri Handayani
NIM 191510053

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Penelitan Terdahulu yang Relevan	4
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Komunikasi Interpersonal.....	8
2. Orang Tua.....	19
3. Anak Berkebutuhan Khusus	21
4. Sholat	31
B. Landasan Teori.....	36
1. Sejarah Teori Interaksionisme Simbolik.....	36
2. Tema Interaksionisme Simbolik	39
3. Konsep Interaksionisme Simbolik	40

BAB III.....	43
A. Metode Penelitian.....	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Analisis Data	45
BAB IV.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Desa Jatiwaringin	47
1. Sejarah Desa Jatiwaringin Kec. Mauk Kab. Tangerang.....	47
2. Kondisi Geografis Desa Jatiwaringin	47
B. Pembahasan.....	52
1. Komunikasi Interpersonal Orang tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Menerapkan Sholat	52
2. Tiga Tema Teori Interaksionisme Simbolik	57
a. Pentingnya Makna bagi Prilaku Manusia	57
b. Pentingnya Konsep Diri	60
c. Hubungan antara Individu dan Masyarakat	63
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Komunikasi Orang Tua dan Anak Dalam Menerapkan Sholat	66
BAB V	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	48
Tabel 4.2. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	48
Tabel 4.3. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	49
Tabel 4.4. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	50
Tabel 4.5. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	50
Tabel 4.6. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	51
Tabel 4.7. Sumber Data: Arsip Profil Potensi Desa Jatiwaringin Tahun 2023	51