

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1996). *Pendidikan Bagi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Aisy, A. R& Adzani, H.N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Prigamama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 82.: 141-148.
- Alucyana, A., Raihana, R., & Utami, D. T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Kartu Huruf Hijaiyah di PAUD. Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 17(1), 46-57.
- Al-Qur'an, At-tahrim ayat 6, Al-qur'an dan Terjemahannya. Kudus : Menara, 1997.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1),19-31. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Asep Supena, and Uyu Muawwanah. (2021). "Penggunaan Kartu Huruf Sebagai Media Pembelajaran Membaca Anak Disleksia." *Aulud: Journal on Early Childhood* (4)2, 98-104.
- Astuti, Sri. (2016). "Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Ditkintan Komara Kelompok B." *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7.1.
- Cahyadi, Ani. (2019). *Pegembangan Media Dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur)*, Serang : Penerbit Laksita Indonesia, Cetakan I.
- Cangara, Hafied. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Damayanti, Siska, and K.Y. Margiati. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar Dengan Menggunakan Media Kartu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 13 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 2.3.
- Dewi, K., & Herman, Z. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 81-96.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2006). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. PT : Rineka Cipta.

- Dr. Dadan M.Pd Suryana, 'Dasar-Dasar Pendidikan TK', *Hakikat Anak Usia Dini*, 1 (2007), 1–65.
- Fatoni, Abdurrahman. (2011). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huliyah, M. (2016). *Hakikat pendidikan anak usia dini*. As-Sibyan: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1.01: 60-71.
- Hurlock, Elizabeth B. (1999). *Perkembangan Anak (Jilid 2 edisi keenam)*. Jakarta: Erlangga
- Imroatun. (2017). Pembelajaran huruf Hijaiyah bagi anak usia dini. *In Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)* (Vol. 2, pp. 175-188).
- Ismail, Andang. (2006). *Education Games*, Yogyakarta : Pilar Media.
- Jamaris, Martini. (2009). *Kesulitan Belajar*. Jakarta : Yayasan penamas murni.
- Jamiatul, Amaliyah, Observasi Penelitian, RA Nurul Islam. Ciwandan : 25 Mei 2023.
- Kartini. (2011). *Peningkatan Kemampuan Anak Mengenal Huruf Melalui Metode Bermain Kartu Kata*. Bandung: Remaja.
- Kurikulum RA/BA/TA. 2011. *Pedoman pengembangan program belajar*. Direktorat Jendral Pendidikan Islam Direktorat Pendidikan Madrasah.
- Lim Abdurrihim, Acep. (2003). *Pedoman Ilmu Tajwid Lengkap*. Diponegoro : Amal Shalih.
- Mahmud, A. M. A. (2016). *Metode acak kartu untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyah di PAUD Widya Bunda Karangsono Sukorejo Pasuruan*. *Mafhum*, 1(2), 165-184.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Marsudi, Saring. (2006). *Permasalahan Dan Bimbingan Di Taman Kanak-kanak*. Surakarta: UMS. Tidak Diterbitkan.
- Masgandi. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.

- M. Atar , Semi. (2008). *Dasar-dasar Kemampuan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Mursyid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran PIAUD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nana Sudjana & Ahmad Rifai'i, (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Noor, Juliansyah. (2017). *Metode Penelitian Skripsi, Tesis, Disertai, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, Cet Ke 7.
- Nurita, Teni. 2018. "Pengembangan media pebelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa", *MISYKAT : Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah* 3.1: 171.
- Pura, D. N., & Asnawati, A. (2019). Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Kolase Media Serutan Pensil. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 4(2), 131-140.
- Setyosari, Punaji. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Slamento. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedjono, Dardjowidjodjo. (2003). *Psikolinguistik : Pemahaman Bahasa Manusia*. Jakarta : Yayasan obor indonesia H.P.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suryani, Nunuk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- SURYATI, S., SYARIFUDIN, E., & UMayAH, U. (2022). METODE DRILL DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS HURUF HIJAIYAH. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 2(4), 428-435.
- Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ranggasanka, Aden. 2019. *Serba-Serbi Pendidikan Anak*, Yogyakarta : Siklus.
- Ratna Pangasuti dan Siti Faridah Hanum. 2017. *Pengenalan Abjad Pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Huruf*, dalam *Al-Hikmah* :

Indonesia Journal Of Early Childhood Islamic Education Online ISSN : 2550-1100, Vol. 1,1. 49.

Restu Kartiko Widi, Restu. (2010). *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta, Graha Ilmu.

Tri Juli, Hajani. 2014. 'Kemampuan Menulis Anak Usia Dini', *Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu* <<http://repository.unib.ac.id/8477/2/I%20II%20III%20CI-14-tri-FK.pdf>>.

Triyanto. (2010). *Mendasain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.

Widoyoko, Eko Putro. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan : Praktis Bagi Pendidikan dan Calon Pendidik)*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.