

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan sebagai berikut :

1. Proses pengembangan media Kartu Huruf Hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia dini pada RA Nurul Islam dilakukan dalam empat tahap yaitu pendefinisian, perancangan, pengembangan dan penyebaran. Rancangan pengembangan media kartu huruf hijaiyah merupakan kebutuhan bagi guru dan pengalaman baru bagi siswa. produk yang dikembangkan oleh peneliti dengan memperhatikan gambar, warna, dan tulisannya kemudian diuji kelayakannya dari segi yang akan menentukan tahap selanjutnya. Media kartu huruf hijaiyah yang dapat dikembangkan peneliti tersebut membantu anak usia dini dalam meningkatkan kemampuan menulis dengan tanda bacanya yang tecantum dalam huruf hijaiyah. Oleh karena itu media kartu huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia dini yang dikembangkan oleh peneliti “Layak” digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan menulis anak usia dini.

2. Kelayakan media kartu huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan menulis pada anak usia dini di RA Nurul Islam, berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti yang kemudian diujikan oleh validator diantaranya dosen dan kepala sekolah. Validasi media dan materi oleh bapak Birru Muqdamien M.Kom dan bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I sebagai validasi. Pada validasi ahli media menghasilkan presentase nilai 89,3% pada aspek media dengan klasifikasi Sangat Baik. Sedangkan pada validasi materi memperoleh presentase nilai 90,6% dengan klasifikasi Sangat Baik dan tidak ada revisi. Setelah penggunaan media kartu huruf hijaiyah untuk meningkatkan kemampuan menulis anak usia dini, media kartu huruf hijaiyah berkembang sesuai dengan keinginan. Hasil yang dilakukan dari uji coba produk ini menunjukkan bahwa rata-rata anak mampu meningkatkan kemampuan menulis dan membedakan huruf hijaiyah secara baik dan benar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikembangkan oleh peneliti berkaitan dengan media kartu huruf hijaiyah peneliti menyampaikan beberapa saran, diantaranya :

### 1. Bagi Guru

Guru hendaknya menggunakan media kartu huruf hijaiyah pada saat pembelajaran mengenalkan huruf hijaiyah atau meningkatkan kemampuan menulis huruf hijaiyah pada anak usia dini. Agar anak lebih mudah mengingat dan anak tidak mengalami kesulitan dalam membedakan huruf hijaiyah.

### 2. Bagi Sekolah

Peneliti berharap kedepannya agar lebih memperhatikan dan meningkatkan mutu pendidikan disekolah terutama untuk anak usia dini dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap untuk peneliti lainnya dapat mengembangkan media kartu huruf hijaiyah yang lebih kreatif dan efektif sehingga dapat menambah rasa ingin tahu anak terhadap huruf hijaiyah. Maka dari itu anak akan merasa lebih semangat dan tidak merasa bosan saat pembelajaran.