

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Juni 2023



Nanda Maida Sofia
NIM. 191260019

ABSTRAK

Nanda Maida Sofia. 191210019. 2023. Pengembangan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Di RA Nurul Islam Kec.Ciwandan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya anak di RA Nurul Islam belum mampu menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar. Maka dari itu peneliti melakukan pengembangan media kartu huruf hijaiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa kartu huruf hijaiyah dan mengetahui bagaimana tingkat kelayakan media sehingga menghasilkan media yang valid dan efektif. Media kartu huruf hijaiyah juga memudahkan siswa untuk mengenal dan mengingat huruf pada setiap kartu.

Penelitian ini merupakan penelitian metode penelitian dan pengembangan atau *Reserch and Development* (R&D). Prosedur pengembangan mengikuti prosedur 4-D yang dilakukan dengan lebih sederhana dengan melibatkan 4 langkah utama yaitu:

Define (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran).

Hasil penilaian ini menunjukkan bahwa media kartu huruf hijaiyah mempunyai kelayakan yang sangat baik menurut ahli media mendapatkan 89,6% persentase, ahli materi 90,6%, penilaian kepala sekolah 97,3% dan respon peserta didik 100% yang berarti media pembelajaran kartu huruf hijaiyah ini “Sangat Layak” digunakan.

Kata Kunci : Kartu Huruf Hijaiyah, Kemampuan Menulis, Anak Usia Dini.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Ujian Munaqosyah**
a.n Nanda Maida Sofia
NIM. 191260019

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN SMH BANTEN
Di –

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Tempat


Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Nanda Maida Sofia, NIM: 191260019** yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Di RA Nurul Islam Kec.Ciwandan”**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

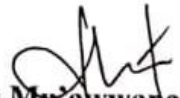
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Serang, 12 Juni 2023

Pembimbing I


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II


Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU HURUF HIJAIYAH UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS ANAK USIA DINI DI RA NURUL
ISLAM KEC. CIWANDAN


Oleh:

Nanda Maida Sofia


NIM: 191260019

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II



Uvu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui:

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jurnana, M. Ag.
NIP. 1971 1029 19990 3 100 2

Ketua Jurusan
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Umayah, S.Psi, M.M.Pd.
NIP. 1971 0710 20000 32008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Nanda Maida Sofia, NIM : 191260019, Judul Skripsi: “Pengembangan Media Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Di RA Nurul Islam Kec.Ciwandan”, telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Juni 2023

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 15 Juni 2023

Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

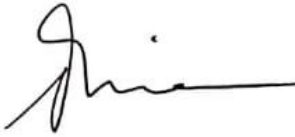

Umayah, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 1971 0710 20000 32008



Abda Billah Faza M.B., M.Pd.
NIDN. 2031129203

Anggota,

Penguji I,


Penguji II


Dr. Yahdinil Firda Nadhira, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001


Drs. H. Juhri., M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Moch. Subekhan, M. Ag
NIP. 19730124 200501 1 002


Uyu Mu'awwanah, M. Pd
NIP. 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, selalu mencurahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ayahanda Madinah dan Ibunda Suadah yang telah tulus ikhlas mendidiku penuh kasih sayang, selalu memberikan do'a atas keberhasilan dan kebahagiaanku, semangat, dukungan materi dan pengorbanannya serta selalu memberi motivasi agar aku tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakak dan keluargaku yang senantiasa selalu memberikan kasih sayang semangat tiada henti.

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes stories* nya. Berjuanglah untuk diri sendiri! walaupun tidak ada yang tepuk tangan, kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Nanda Maida Sofia lahir di Cilegon pada tanggal 11 Maret 2001. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Madinah dan ibu Suadah. Bertempat tinggal di Jl. Fatahillah Link.Sukasari II No rumah: 043 Kecamatan. Ciwandan Kota.Cilegon. Penulis menempuh pendidikan sekolah Dasar pada tahun 2007 di SDN Serang Ilir dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan jenjang menengah pertama di MTs Negeri 1 Anyer dan lulus pada tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di MAN 1 Kota Serang dan selesai pada tahun 2019. Pada tahun 2019 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada program Studi pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya, salawat beserta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia sampai akhir zaman.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal mungkin dan mendapatkan bantuan dari berbagai referensi dan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana. M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu umayah, S. Psi., M.M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M.Ag. Sebagai pembimbing I dan Ibu Uyu Mu'awwanah, M.Pd. Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi
5. Bapak Birru Muqdamien, M. Kom sebagai validator ahli media dan Bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I. Sebagai validator ahli materi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis selama pembuatan produk kartu huruf hijaiyah
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama

penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

7. Ibu Jamiatul Amaliyah, S.Pd.I Sebagai kepala sekolah RA Nurul Islam Kecamatan Ciwandan yang telah memberikan Izin kepada penulis melakukan penelitian di sekolah
8. Segenap dewan guru RA Nurul Islam Kecamatan Ciwandan beserta staf yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian
9. Bapak Madinah dan Ibu Suadah selaku orang tua penulis dan seluruh keluarga besarku tercinta, yang senantiasa memberikan dukungan moril, materi, semangat serta do'a yang tiada henti
10. Saudara MCF terimakasih telah menjadi rumah tempat keluh kesah, menjadi pendengar yang baik, dan tak henti-hentinya memberikan semangat dan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih.

Atas segala bantuan yang telah diberikan dalam hal apaun, penulis berharap semoga segala hal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, dibalas oleh Allah SWT. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya. Aamiin

Serang, 12 Juni 2023

Peneliti

Nanda Maida Sofia
NIM: 191260019

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
E. Spesifikasi produk yang akan dikembangkan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Anak Usia Dini	12
1. Pengertian Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	14
3. Perkembangan Anak Usia Dini	15
4. Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	18

5. Media Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini	24
B. Media Kartu Huruf	26
1. Pengertian Kartu Huruf	30
2. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Huruf	31
3. Manfaat dan Fungsi Media Kartu Huruf	31
4. Efektivitas Media Pembelajaran Kartu Huruf Hijaiyah	34
C. Huruf Hijaiyah	36
1. Pengertian Huruf Hijaiyah	36
2. Bentuk-bentuk Huruf Hijaiyah	40
3. Indikator Pemahaman Huruf Hijaiyah bagi Anak Usia Dini	44
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah	46
5. Cara Melafalkan Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini	48
D. Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	51
1. Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	51
2. Tahap Perkembangan Kemampuan Menulis Anak Usia Dini	54
3. Tujuan Menulis Untuk Anak Usia Dini	57
4. Manfaat Menulis Untuk Anak Usia Dini	58
5. Penulisan Huruf Hijaiyah untuk Anak Usia Dini	60
E. Penelitian Relevan	63
F. Kerangka Berfikir	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	68
A. Jenis Penelitian	68
B. Prosedur Pengembangan	70
1. Tahap Pendefinisian (Define)	71
2. Tahap Perancangan (Design)	73
3. Tahap Pengembangan (Develop)	74
4. Tahap Penyebaran (Dissaminate)	77

C. Tahap Penelitian	76
1. Tempat Penelitian	76
2. Sumber Data Penelitian	76
3. Teknik Pengumpulan Data	76
4. Instrumen Penelitian	77
5. Teknik Analisis Data	78
D. Rancangan Produk	82
E. Pembuatan Media	82
F. Uji Lapangan	86
BAB IV HASIL PENELITIAN	88
A. Deskripsi Hasil Penelitian	88
B. Hasil Tahap Penelitian dan Pengembangan Media Kartu Huruf Hijaiyah	89
1. Tahap Define (Pendefinisian)	89
a. Analisis Awal-Akhir	90
b. Analisis Peserta Didik	90
c. Analisis Konsep	91
d. Analisis Tugas	91
e. Analisis Tujuan Pembelajaran	92
2. Tahap Design (Perancangan)	92
a) Penyusunan Instrumen	92
b) Pemilihan Media	94
c) Pemilihan Format	94
d) Rancangan Awal	95
3. Tahap Develop (Pengembangan)	96
4. Tahap Dissminate (Penyebaran)	106
C. Pembahasan	108
1. Pengembangan Media Kartu Huruf Hijaiyah.....	108

2. Kelayakan Media Kartu Huruf Hijaiyah	109
BAB V PENUTUP	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk-bentuk huruf hijaiyah	42
Tabel 2.2 Contoh Huruf Hijaiyah Tanda Fathah	45
Tabel 2.3 Contoh Huruf Hijaiyah Tanda Kasrah	45
Tabel 2.4 Contoh Huruf Hijaiyah Tanda Dhammah	46
Tabel 2.5 Cara Melafalkan Huruf Hijaiyah	50
Tabel 3.1 Pedoman Pemberian Skor	80
Tabel 3.2 Kriteria Interpretasi Kelayakan	82
Tabel 3.3 Lembar Instrument Penilaian Ahli Media	83
Tabel 3.4 Lembar Instrumen Ahli Materi	84
Tabel 3.5 Instrument Uji Coba Produk Anak	85
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	92
Tabel 4.2 Daftar Nama Validator	97
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Media	97
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	99
Tabel 4.5 Hasil Akhir Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	101
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Pengguna Ahli Materi	102
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Pengembangan Media kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian Pengembangan	69
Gambar 4.1 Desain Awal Kartu Huruf Hijaiyah	96
Gambar 4.2 Sesudah Revisi	104

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Validator
- Lampiran 5 Buku Bimbingan Skripsi
- Lampiran 6 Hasil Instrument Validator Ahli Media
- Lampiran 7 Hasil Instrument Validator Ahli Materi
- Lampiran 8 Hasil Instrument Pengguna Ahli Materi
- Lampiran 9 Hasil Pre-Test Uji Coba Anak
- Lampiran 10 Hasil Post-Test Uji Coba Anak
- Lampiran 11 Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah dan Guru Kelas
- Lampiran 12 Dokumentasi Bersama Anak dan Guru Kelas
- Lampiran 13 Dokumentasi Media Kartu Huruf Hijaiyah
- Lampiran 14 Dokumentasi Hasil Menulis Anak