

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku

Serang, 14 April 2023



METERAI  
TEMPEL  
677D7AKX508762339  
**Rika Levia**  
NIM 191260060

## ABSTRAK

**Rika Levia.** Nim 191260060. 2023. Judul Skripsi, *Pengembangan Media Video Animasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Untuk Anak Usia 5-6 Tahun diRA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang.*

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur pengembangan media video animasi untuk mengembangkan kemampuan menghafal doa sehari-hari untuk anak usia 5-6 tahun diRA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang dan menghasilkan produk media video animasi. Penelitian ini dilaksanakan diRA Al-Wardah kabupaten Pandeglang Banten tahun pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and development* (R&D), yang merujuk model Borg and Gall menurut Dick and Carry dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada sepuluh Langkah: (1)Potensi dan masalah (2)Pengumpulan data (3)Desain produk (4)Valiasi desain (5)Revisi desain (6)Uji coba produk (7)Revisi produk (8)Uji coba pemakaian (9)Revisi produk (10)Produksi masal

Data diperoleh melalui Wawancara, Observasi, Angket dan Dokumentasi. Validasi produk dilakukan oleh dosen validator, kepala sekolah/Guru dan uji terbatas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi, memperoleh nilai sebagai berikut, Hasil validasi ahli media memperoleh nilai 4,3 dengan kategori “sangat baik” dan hasil validasi materi sebagai ahli Bahasa dan sebagai praktisi memperoleh nilai 4,9 dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,75 dengan kategori sangat baik

Kata Kunci: Media, Video Animasi, Hafalan Doa Sehari-hari.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Rika Leva	di-
	NIM : 191260060	<i>Serang</i>

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rika Levia**, NIM : **191260060** yang berjudul **Pengembangan Media Video Animasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menghafal Doa Sehari-Hari Untuk Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Wardah Kab. Pandegalang**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 14 April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag., M.Si**  
NIP. 197710182001122001

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 198103202009121003

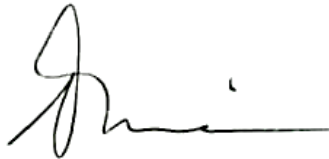
**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGHAFAI DOA SEHARI-  
HARI UNTUK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AL-WARDAH KAB.  
PANDEGLANG**

Oleh:

Rika Levia  
NIM: 191260060

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Yahdinil Firda Nadhira S. Ag., M.Si  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Birru Muqdamien M. Kom  
NIP. 198103202009121003

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.  
NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Umayah, S. Psi., M. M. Pd  
NIP. 197107102000032008

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Rika Levia, NIM : 191260060 yang berjudul *Pengembangan Media Video Animasi untuk mengembangkan kemampuan Menghafal doa sehari-hari untuk anak usia 5-6 tahun di RA Al-Wardah Kab. Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 31 Mei 2023.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 1 Juni 2023

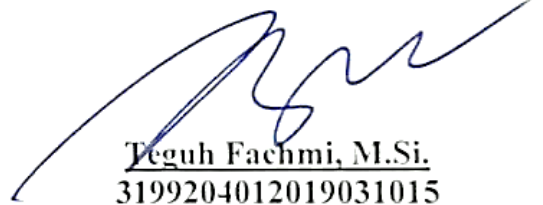
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



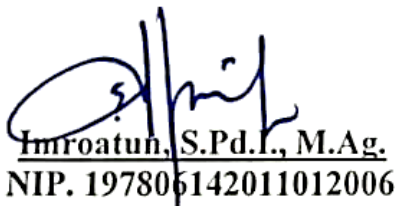
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota,



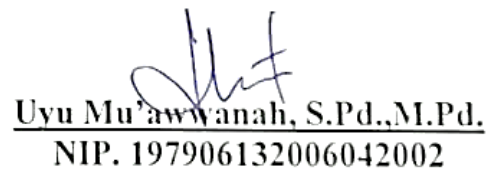
Teguh Fachmi, M.Si.  
3199204012019031015

Penguji Utama



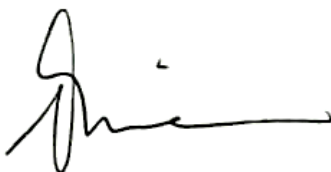
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP. 197806142011012006

Penguji Pendamping



Uyu Mu'awwanah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I



DR. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag. M.Si  
NIP. 197710182001122001

Pembimbing II



Birru Muqdamien M.Kom  
NIP. 198103202009121003

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rika Levia, lahir di Serang pada tanggal 6 Agustus 2000. Penulis adalah putri kedua dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan Ibu Hj. Uun dan Bapak H. Udin Wahyuddin. Alamat penulis sekarang, Kp Harendong Ds Jawilan Kec Jawilan Kab Serang Banten.

Penulis menyelesaikan pendidikan pertama di SD Negeri Haurdapung lulus pada tahun 2013, MTS Daarul Falah Islamic Boarding School lulus pada tahun 2016, MA Daarul Falah Islamic Boarding School Lulus pada tahun 2019. Setelah itu penulis melanjutkan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, tepatnya di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).

## **PERSEMBAHAN**

### **Alhamdulillahirobbil'alamin**

Sujud syukurku kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu saya bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi salah satu langkah awal untuk masa depan, dalam meraih cita-cita saya. Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang amat saya sayangi orang tuaku, kakak kandungku yang tak pernah bosan-bosan untuk selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan kasih sayang dan perhatian dalam setiap langkahku. Jazakumullah...

## MOTTO

اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ

Artinya: Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha mulia. Yang mengajar (manusia) dengan pena”(Q.S Al-Alaq/96: 3-4).



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Video Animasi Untuk Mengembangkan Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari Untuk Anak Usia 5-6 Tahun diRA Al-Wardah Kabupaten Pandeglang” tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Ibu Umayah, S.Psi.,M.M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu DR. Yahdinil Firda Nadhira S.Ag.M.Si sebagai Dosen Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien M.Kom sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan PIAUD UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kedua Orang Tua tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil.

Terimakasih sudah menjadi alasan semangat saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Ibu Eneng Iyos Rosida S.Pd., Kepala Sekolah Sekaligus Guru RA Al-Wardah Pandeglang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Bapak Irfan S.Pd.I, Guru Kelas B3 RA Al-Wardah Pandeglang yang telah mendukung dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini.
9. Siswa Kelas B3 RA Al-Wardah Pandeglang yang bersedia bekerja sama dalam penelitian ini.
10. Teman-teman tercinta, Muhammad Al-Fikri Bagus Hidayat, Wahdatul Mukarromah, Annisa, Uswatun Hasanah, yang selalu saling menyemangati dan mengingatkan dalam hal-hal kebaikan,
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan PIAUD B angkatan 2019 yang selalu menemani hari-hari penulis dan berjuang bersama semasa kuliah.

Atas segala bantuan, motivasi, saran dan do'a yang telah diberikan penulis mengucapkan *Jazakumullah*,. semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodolgi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 April 2023

Penulis

Rika Levia

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Spesifikasi Produk .....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Anak Usia Dini .....	13
B. Media.....	13
1). Definisi Media Pembelajaran .....	13
2). Fungsi, Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran.....	15
C. Video Animasi .....	18

D. Animasi dalam Dunia Pendidikan .....	21
E. Kemampuan Menghafal Doa Sehari-hari.....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	27
G. Kerangka Berfikir .....	32
<b>BAB III: DESAIN/PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>35</b>
A. Metode Penelitian .....	35
B. Tahap Penelitian.....	43
1. Lokasi Penelitian.....	43
2. Waktu Penelitian .....	44
3. Sampel/Sumber data penelitian .....	45
4. Teknik Pengumpulan data .....	46
5. Instrumen Penelitian .....	51
6. Teknik Analisis Data .....	56
C. Rancangan produk.....	58
D. Pembuatan Produk .....	60
E. Uji Lapangan Awal .....	62
G. Uji Lapangan Utama .....	63
H. Uji Lapangan Oprasional .....	65
<b>BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>67</b>
A. Deskripsi Media Video Animasi.....	67
B. Kelayakan Media Video Animasi.....	67
C. Keefektifan Media Video Animasi.....	81
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek penilaian ahli materi .....	39
Tabel 3.2 Aspek penilaian ahli bahasa .....	40
Tabel 3.3 Aspek penilaian ahli media .....	41
Tabel 3.4 Instrumen Kisi-kisi Wawancara .....	51
Tabel 3.5 Instrumen Kisi-kisi Observasi .....	52
Tabel 3.6 Instrumen Penilaian Validator Ahli Materi .....	54
Tabel 3.7 Instrumen Penilaian Validator Ahli Media.....	55
Tabel 3.8 Instrumen Penilaian Respon Siswa/Anak.....	56
Tabel 3.9 Pedoman Pemberian Skor .....	57
Tabel 4.1 Instrumen Penilaian Validator Ahli Media.....	71
Tabel 4.2 data validasi ahli materi.....	72
Tabel 4.3 Saran Perbaikan Para Ahli.....	74
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Para Ahli ke2.....	75
Tabel 4.5 Hasil Uji coba Produk pada Kelompok Kecil .....	77
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba Produk Terakhir.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Kerangka Berfikir.....	34
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan .....	37
Gambar 3.2 Bahan Gambar .....	61
Gambar 3.3 Konsep Media.....	61
Gambar 3.4 Aplikasi <i>Animaker</i> .....	62
Gambar 3.5 Aplikasi <i>Kinemaster</i> .....	62
Gambar 3.6 <i>Editing 1</i> .....	63
Gambar 3.7 <i>Editing 2</i> .....	63
Gambar 4.1 Cover pembukaan video animasi.....	70
Gambar 4.2 Tampilan-tampilan animasi .....	71