

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap beragama yang moderat dan toleran antar umat beragama siswa di SMAN 1 Kota Serang. Guru pendidikan Agama Islam sangat berperan sesuai dengan tugas insitusinya yaitu mendidik, membina, mengarahkan, memotivasi dan memberikan teladan yang baik, agar peserta didik tidak bersikap intoleran. Dengan tujuan peserta didik memiliki sikap inklusif atau saling keterbukaan antar umat beragama. Guru pendidikan Agama Islam juga berkelaborasi dengan peserta didik melalui kegiatan-kegiatan intra dan ekstra yang ada di sekolah, agar peserta didik saling menghargai pandangan, saling bekerja sama dan saling tolong menolong antar umat beragama. Guru pendidikan Agama Islam mengupayakan penerapan dalam menumbuhkan sikap beragama yang toleran dan moderat sesuai dengan kemampuan dan berbagai upaya dilakukan.
2. Realitas beragama dengan Nilai-nilai yang toleran dan moderat di SMAN 1 Kota Serang sangat beragam, dengan keberagaman tersebut pendidik dan peserta didik selalu hidup berdampingan dan tidak membedakan satu sama lain. Lembaga sekolah tidak membedakan dari latar belakang yang berbeda, lembaga sekolah selalu menjunjung tinggi nilai-nilai saling keterbukaan (inklusif), nilai kemanusiaan (Humanis) dan nilai saling tolong menolong antar umat beragama. Sehingga keberagaman dan realitas kehidupan di SMAN 1 Kota Serang terjaga harmonis dan saling menghormati dengan perbedaan latar belakang.

3. Peneliti melihat keberhasilan dalam menumbuhkan sikap yang moderat dan toleransi inter dan antar umat beragama di SMAN 1 Kota Serang sebagai berikut: 1) memberikan kebebasan kepada peserta didik melakukan ibadah sesuai dengan keyakinannya. 2) bersikap saling menghormati dan menghargai satu dengan yang lainnya. 3) tidak saling membeda-bedakan tanpa melihat latar belakang yang berbeda. 4) saling tolong menolong ketika ada yang terkena musibah tanpa melihat latar belakang agama. 5) bersikap sopan santun dan saling kerja sama dengan pemeluk agama ilain. Dari kelima nilai tersebut menjadi tolak ukur keberhasilan dalam menumbuhkan karakter yang toleran yang diterapkan di SMAN 1 Kota Serang.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pada hasil penelitian diatas dalam peran guru pendidikan Agama Islam menumbuhkan karakter yang moderat dan toelransi inter dan antar umat beragama siswa, peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Dengan adanya penelitian ini terdapat bukti bahwa di lembaga sekolah tersebut peran guru pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap beragama yang moderat dan toleran inter dan anatr umat beragama sangat berfariatif. Lemabaga sekolah diharapkan dapat terus berupaya untuk selalu melihat perkembangan prilaku siswa, dan lembaga sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan perasarana yang memeadai sebagai ruang dalam menumbuhkan sikap yang toleran. Dengan sikap karater yang toleran diharapkan menjadi harmonis dan hidup berdampingan tidak saling membeda-bedakan satau dengan yang lainnya. Dan diharapkan kepada lembaga sekolah untuk perbaikan lebih lanjut mengenai pendidikan karakter yang toleran.

2. Guru

Berdasarkan hasil penelitian guru diharapkan dapat memberikan suasana sekolah yang harmonis untuk saling bekerjasama, serta guru dapat memberikan contoh yang lebih baik terhadap peserta didiknya dalam memperlakukan sesuatu. Guru diharapkan dapat memberikan pengajaran dengan baik terhadap peserta didiknya.

3. Peserta Didik

Peneliti berharap kepada peserta didik mampu bekerjasama dengan yang lainnya tanpa melihat latar belakang agama, etnis, budaya dan bahasa dan tidak membeda-bedakan satu dengan yang lainnya. Peserta didik diharapkan dapat bekerjasama antara lembaga sekolah, guru dan staf lainnya untuk menjalankan kegiatan dan program-program yang sudah disusun dalam konteks menumbuhkan sikap keberagaman yang moderat dan toleransi inter dan anatar umat beragama.

4. Peneliti lain

Saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti lain diharapkan dapat melakukan penelitian yang sama dengan pokok bahasan yang berbeda untuk mendapatkan informasi-informasi yang lebih luas. Dan diharapkan untuk mengkaji lebih banyak referensi yang terkait dengan peran guru pendidikan agama islam dalam menumbuhkan sikap keberagaman yang moderat dan toleran supaya hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap.