

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rohim
NIM : 192610036
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul : **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama Yang Moderat dan Toleran Inter dan Antar Umat Beragama di SMAN 1 Kota Serang”** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 05 November 2022

Saya yang menyatakan,



ROHIM

NIM : 192610034

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Beragama yang Moderat dan Toleransi Inter dan Antar Umat Beragama di SMAN 1 Kota Serang**

Nama : Rohim

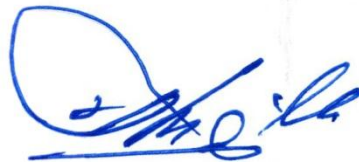
NIM : 192610034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 21 Oktober 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 05 November 2022
Direktur,



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.
NIP.196108291990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : **Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Beragama yang Moderat dan Toleran Inter dan Antar Umat Beragama Siswa di SMAN 1 Kota Serang**

Nama : Rohim

NIM : 192610034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua : Dr. H. Subhan, M.Ed.

Sekretaris : Dr. Purnama Rika Perdana, M.Hum.

Penguji I : Dr. Wasehudin, M.SI.

Penguji II : Dr. H. Hidayatullah, M.Pd.

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.

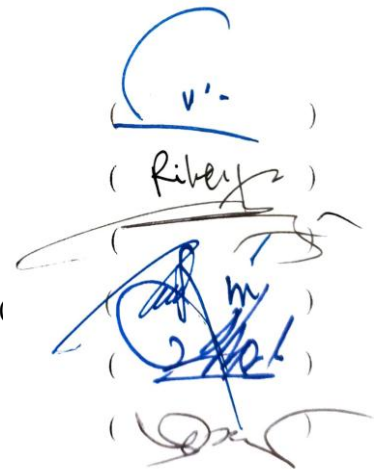
Pembimbing II : Dr. Budi Sudrajat, M.A.

Diuji di Serang

Pada tanggal Waktu : Hari Jum'at 21 Oktober 2020

Hasil IPK : 3,75

Predikat : Pujian



NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :“**Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Yang Moderat dan Toleran Inter dan Antar Umat Beragama di SMAN 1 Kota Serang**”

Yang ditulis oleh:

Nama : Rohim
NIM : 192610034
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd).

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Serang, 05 November 2022

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, M.A.
NIP.196108291990031002

Pembimbing II



Dr. Budi Sudrajat, M.A.
NIP.197403072002121004

ABSTRAK

Nama : Rohim, NIM: 192610034, Judul Tesis : *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menumbuhkan Sikap Beragama Yang Moderat dan Toleran Inter dan Antar Umat Beragama Siswa di SMAN 1 Kota Serang.* Tesis Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Peran guru pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap beragama yang moderat dan toleran inter dan antar umat beragama siswa di lingkungan sekolah kurangnya upaya peran guru PAI dalam menanamkan sikap beragama yang moderat dan toleran, melihat realitas warga sekolah yang sangat beragama dan majemuk baik dari Etnis, Budaya, Bahasa, Golongan dan agama yaitu agama Islam, Kristen, Katolik, Protestan, Hindu dan Budha, bahkan beragam etnis baik dari Jawa, Sunda, Melayu, Bugis, Batak, dan Konghucu.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang bertempat di SMA 1 Kota Serang. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Menganalisis data lalu memberi makna terhadap data untuk ditarik suatu kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menumbuhkan sikap beragama yang moderat dan toleransi inter dan antar umat beragama siswa di SMAN 1 Kota Serang, guru PAI selalau memainkan peranannya sesuai dengan tugasnya yaitu memberikan arahan dan bimbingan kepada peserta didik, selain mendidik, mengarahkan dan membina juga guru PAI berkelaborasi dengan lembaga sekolah peserta didik dalam melaksanakan kegiatan dan program di sekolah, supaya peserta didik dapat berbaur dengan latar belakang agama dan etnis yang berbeda untuk saling hidup berdampingan, aman dan damai serta saling hormat menghormati tanpa adanya konflik/pertikaian antar sesama, sehingga tumbuh sikap yang toleran pada diri peserta didik. Karakter yang moderat serta Nilai-nilai toleransi dalam diri peserta didik di SMAN 1 Kota Serang, sudah terlihat dalam pribadi peserta didik karena membiasakan nilai-nilai yang merupakan indikator meningkatnya sikap yang dimiliki peserta didik yaitu, kepedulian sosial, cinta kasih, tanggung jawab, berperilaku adil, jujur, demokratis, kerjasama dan demokratis. Tidak hanya orang tua, guru PAI sangat berperan dalam menumbuhkan sikap yang moderat sehingga peserta didik memiliki sikap toleran.

Melihat keberhasilan dalam menumbuhkan sikap beragama yang moderat dan toleransi inter dan antar umat beragama di SMAN 1 Kota Serang sebagai berikut: memberikan kebebasan kepada peserta didik melakukan ibadah sesuai dengan keyakinannya, bersikap saling menghormati dan menghargai satu dengan yang lainnya, tidak saling membeda-bedakan tanpa melihat latar belakang yang berbeda, saling tolong menolong ketika ada yang terkena musibah tanpa melihat latar belakang agama, bersikap sopan santun dan saling kerja sama dengan pemeluk agama lain

Kata Kunci: *Peran Guru PAI, Menumbuhkan Sikap Beragama, Moderat dan Toleransi*

Name : Rohim, NIM: 192610034, Thesis Title : ***The Role Of Islamic Religious Education Teachers In Cultivating Moderate Character And Tolerant Religious Attitudes Between And Between Religious For Students At Sman 1 Serang City***

The background of this research is the role of Islamic education teachers in fostering moderate character and inter-religious tolerance among students in the school environment. lack of effort in instilling a moderate and tolerant character, seeing the reality of school residents who are very religious and diverse both from ethnicity, culture, language, class and religion, namely Islam, Christianity, Catholicism, Protestantism, Hinduism and Buddhism, and even various ethnicities, both from Java , Sundanese, Malay, Bugis, Batak, and Confucian.

This study focuses on the formulation of the problem as follows: (1) How is the role of PAI teachers in fostering moderate religious character and inter-religious tolerance among students at SMAN 1 Serang City. (2) What is the condition of tolerance between religious communities at SMAN 1 Serang City. The purpose of this study is to critically analyze and describe the conditions of diversity that exist in schools for how the role of Islamic religious education teachers in fostering moderate religious character and inter- and inter-religious tolerance of students at SMAN 1 Serang City, as well as to find out phenomena how far is the condition of tolerance between religious students at SMAN 1 Serang City. This study uses a qualitative method with a phenomenological approach, the researchers took the research place at SMAN 1 Serang City. Researchers collect data by means of observation, interviews and documentation. Data analysis to be carried out is by giving meaning to the data that has been collected, and from that meaning a conclusion can be drawn.

The results of this study indicate that: (1) The role of Islamic Religious Education teachers in fostering moderate character and inter- and inter-religious tolerance of students at SMAN 1 Serang City is very varied and uses the application of PAKEM learning and ongoing programs. In cultivating a tolerant character, Islamic religious education teachers always consider the situation in accordance with the reality that exists in the school and see the potential state of students. School institutions have sought application in fostering moderate character according to abilities and various efforts. (2) The values of tolerance at SMAN 1 Serang City are very diverse, with this diversity educators and students always live side by side and do not discriminate against each other. School institutions do not discriminate from different backgrounds, school institutions always uphold the values of character and tolerance. So that the diversity and reality of life at SMAN 1 Serang City are maintained in harmony and respect for each other with different backgrounds. (3) Seeing the success in cultivating moderate character and inter- and inter-religious tolerance at SMAN 1 Serang City as follows: a) giving freedom to students to worship according to their beliefs. b) being respectful and appreciative of one another. c) do not discriminate against each other without seeing different backgrounds. d) help each other when someone is hit by a disaster regardless of religious background. e) be polite and cooperate with followers of other religions.

Keywords: *The Role of PAI Teachers, Cultivating Character, Tolerance*

ملخص البحث

رحيم ، رقم التسجيل: ١٩٢٦١٠٠٣٤ ، موضوع البحث: "دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية المعتدلة والتسامح بين الأديان للطلاب في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج.

طلاب التسامح المعتدل والمتعدد الديانات في عدم وجود جهد في البيئة المدرسية لغرس الشخصيات المعتدلة والمتسامحة ، ورؤية واقع سكان المدرسة الذين هم شديدو التدين والتعددية العرقية والثقافية واللغة والطبقة والدين ، أي الإسلام والمسيحية والكاثوليكية والبروتستانت والهندوس والبوذيين ، وحتى أعراق مختلفة من الجاوية ، السونداية ، الملايو ، بوجيس ، باتاك ، والكونفوشيوسية .يركز الباحثون على صياغة المشكلة على النحو التالي(١): كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية المعتدلة والتسامح بين الأديان للطلاب في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. في تعزيز الشخصية الدينية المعتدلة والتسامح بين الديانات وبين الطلاب في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. (٢): ما هو شرط التسامح بين الطوائف الدينية في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. الهدف من الباحث هو التحليل النقدي ووصف ظروف التنوع الموجودة في المدارس لدور معلمي التربية الإسلامية في تعزيز الشخصية الدينية المعتدلة والتسامح بين الأديان وبين الطلاب في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. وللتعرف على ظاهرة مدى ظروف التسامح بين الطلاب الدينيين في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج .تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية مع نهج ظاهري ، أخذ الباحثون مكان البحث في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. يقوم الباحثون بجمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق .وباستخدام تحليل البيانات التي سيتم إجراؤها بإعطاء معنى للبيانات التي تم جمعها ومن هذا المعنى سيتم استخلاص استنتاج ، وتشير نتائج هذه الدراسة إلى (١): دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تعزيز الوسطية .الطابع والتسامح بين الأديان وبين الطلاب في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج. إنه متنوع للغاية ويستخدم تطبيق التعلم والبرامج المستمرة التعلم النشط والإبداعي والفعال والممتع، في تطوير شخصية متسامحة ، ينظر مدرسو التربية الإسلامية دائماً إلى الموقف وفقاً للواقع في المدرسة ومعرفة الحالة المحتملة للطلاب .سعت المؤسسات المدرسية إلى التطبيق في تعزيز الشخصية الوسطية حسب القدرات والجهود المختلفة.(٢): قيم التسامح في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج.متنوعة للغاية ، حيث يعيش المعلمون والطلاب المتنوعون دائماً جنباً إلى جنب ولا يميزون ضد بعضهم البعض .لا تميز المؤسسات المدرسية من خلفيات مختلفة ، فالمؤسسات المدرسية تتمسك دائماً بقيم الشخصية والتسامح .بحيث يتم الحفاظ على تنوع وواقع الحياة في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج.في وئام واحترام لبعضنا البعض بخلفيات مختلفة .(٣): رؤية النجاح في تنمية الشخصية المعتدلة والتسامح بين الديانات والأديان في المدرسة الثانوية العليا للدولة ١ مدينة سيرانج.على النحو التالي :أ) (منح الطلاب حرية العبادة وفقاً لمعتقداتهم .ب) الاحترام والتقدير لبعضنا البعض .ج) (لا تميز ضد بعضنا البعض دون رؤية خلفيات مختلفة .د) (يساعدوا بعضهم البعض عند وقوع كارثة بغض النظر عن الخلفية الدينية .هـ) (التحلي بالأدب والتعاون مع أتباع الديانات الأخرى).

الكلمات الدالة : دور معلمي تربية اسلامية، تنمية الشخصية ، التسامح

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Ā	= Tekan A dan tekan shif+titik
ī	= Tekan I dan tekan shif+titik
Ī	= Tekan I dan tekan shif+koma
ū	= Tekan u dan tekan shif+titik
Ū	= Tekan U dan tekan shif+koma
ḥ	= Tekan h dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḥ	= Tekan H dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṣ	= Tekan s dan tekan shif+ kurung kurawal kanan
Ṣ	= Tekan S dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ṩ	= Tekan s dan tekan garis miring
Ṩ	= Tekan S dan tekan shif+garis miring
ḍ	= Tekan d dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ḍ	= Tekan D dan tekan shif+ kurung kurawal kiri
ṭ	= Tekan t dan tekan shif+kurung kurawal kanan
Ṭ	= Tekan T dan tekan shif+kurung kurawal kiri
ẓ	= Tekan z dan tekan garis miring
Ẓ	= Tekan Z dan tekan shif+garis miring
ẓ̇	= Tekan z dan tekan shif+kurawal kiri
Ẓ̇	= Tekan Z dan tekan shif+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B/b	Be
ت	ta'	T/t	Te
ث	tsa'	S/s	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J/j	Je
ح	ha'	H/h	Ha (h titik di bawah)
خ	kha'	Kh/kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D/d	De
ذ	zal'	Z/z	Zal (z dengan titik di atas)
ر	ra'	R/r	Er

ز	Zai	Z/z	Zet
س	Sin	S/s	Es
ش	Syin	Sy/sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ/ṣ	Es (dengan titik atau garis di bawah)
ض	Dad	Ḍ/ḍ	De (dengan titik atau garis dibawah)
ط	Ta'	Ṭ/ṭ	Ṭ (dengan titik atau garis di bawah)
ظ	ẓa	Ẓ/ẓ	Ẓ (dengan titik atau garis di bawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	Gh	Ge (gabungan ta dengan h
ف	fa'	F	Ef

ق	qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

Ta' marbutoh

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak dilakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahsa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila ta' *marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dhammah* ditulis

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zak tul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	ditulis	I
◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ُ	Dammah	ditulis	U

Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	ā
جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyyah</i>
Fathah+ya' mati	Ditulis	ā
يسعى	Ditulis	<i>yas'a</i>
Kasrah+ya' mati	Ditulis	ī
كريم	Ditulis	Karim
Dammah+wawu mati	Ditulis	ū
فروض	Ditulis	Furūdu

Vokal Rangkap

Fathah+ya' mati	Ditulis	Ai
بينكم	Ditulis	<i>Bainakum</i>
Fathah+wawu mati	Ditulis	ū
قول	Ditulis	<i>Qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita memperoleh syafa'at baginda Rasul pada hari akhir kelak, pada hari dimana tidak ada pertolongan bagi manusia, kecuali karena amal shaleh yang dilakukannya di dunia ini.

Tesis ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. Direktur Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun tesis ini.
3. Bapak Dr. Wasehudin, M. SI Sebagai Ketua Program studi pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik, memotivasi dan memberi dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A. sebagai Pembimbing I dan Dr. Budi Sudrajat, M.A. sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan Tesis ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh staf perpustakaan utama dan pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Yang telah memberikan kemudahan baik selama studi maupun dalam penulisan tesis ini.
7. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SMA Negeri 1 Kota Serang, para staff dan jajarannya serta siswa-siswi yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian tesis ini.
8. Teman-teman dan sahabat tercinta yang selalu mendampingi, memberikan motivasi dan dukungan yang besar selama menyusun tesis ini.

Atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan, penulis sangat berterima kasih dan berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan menyerahkan segala urusan, semoga tesis ini membawa manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Serang, 05 November 2022

Penulis,

ROHIM

NIM: 192610034

MOTTO

وَمَنْ جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ ۗ

Artinya: “....Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri (QS. Al-Ankabut[29]:6).¹

¹ M Quraish Shihab, *Departemen Agama Republik Indonesia (Al-Qur'an dan Terjemahnya)*, (Semarang: PT Karya Toha Putera, 1998), 396.

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang terbesar kepada Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta keringanan dalam setiap langkah. Karya sederhana ini saya persembahkan terlebih untuk kedua orang tua saya tersayang Ayahanda Murad dan Ibunda Rohayah , kaka saya Hidayat, Mutayanah, Taufik, Ihsan, Rohman, dan Lubaidi Anwar dan adik saya Umi Kulsum dan Hamjahaz, dan Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Ikatan Mahasiswa Bojonegara Pulo Ampel (IKMB), Ikatan Mahasiswa Kramatwatu (IMK). teman-teman saya Hj. Eri Murniasih Lc., Hadiri Lupus, Robi Sugara, Haris Nawawi, Rosidatul Ulfiyah dengan sukarela membantu menyelesaikan karya sederhana ini, serta orang-orang terkasih yang selalu menjadi alasan saya untuk bisa melangkah hingga sejauh ini dan terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Sahabat seperjuangan saya Agistia Sari yang semasa kuliah berjuang bersama-sama meraih gelar Magister Pendidikan.

Atas segala kebaikannya, saya mengucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian semua.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN DIREKTUR	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xiv
MOTTO	xvi
PERSEMBAHAN	xvii
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
F. Tinjauan Pustaka	15
G. Kerangka Pemikiran	19
H. Sistematika Pembahasan	24
BAB II KERANGKA TEORITIK	
A. Guru Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Guru.....	25
2. Pengertian Peran, Fungsi dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	31

a.	Pengertian Peran Guru	31
b.	Pengertian Fungsi Guru.....	32
c.	Pengertian Tugas Guru.....	34
3.	Tugas dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	37
a.	Tugas Guru Secara Umum	37
b.	Tugas Guru Secara Khusus	38
B.	Pendidikan Karakter	44
1.	Pengertian Karakter.....	44
2.	Pendidikan Karakter.....	45
3.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	47
C.	Toleransi.....	61
1.	Pengertian Toleransi.....	61
2.	Tujuan Toleransi Beragama	63
3.	Menumbuhkan Hubungan Toleransi Agama diSekolah ..	69

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	76
1.	Kehadiran Peneliti.....	77
2.	Lokasi Penelitian.....	78
B.	Pendekatan Penelitian	78
C.	Teknik Pengumpulan Data	81
1.	Observasi	82
2.	Wawancara	84
3.	Dokumentasi	86
D.	Teknik Analisis Data.....	87
1.	Reduksi Data (Data Reduction).....	88
2.	Penyajian Data (Data Display)	88
3.	Penarikan Kesimpulan	89

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil dan Paparan Penelitian	90
1. Realitas hubungan beragama antar umat beragama di SMAN 1 Kota Serang.....	90
2. Realitas Hubungan Antar Umat Beragama di SMAN 1 Kota Serang	100
3. Keharmonisan Hubungan Antara Murid Se-Agama dan Murid Yang Berbeda Agama dan Hubungan Guru Dengan Siswa Yang Se-Agama dan Yang Berbeda Gama .	111
4. Peran guru PAI Dalam Menumbuhkan Karakter Yang Moderat dan Toleransi Inter dan Antar Umat Beragama Siswa Di SMAN 1 Kota Serang	118
5. Sarana dan Prasarana Pendukung Yang Dapat Menumbuhkan Sikap Yang Moderat dan Toleran Inter dan Antar Umat Beragama	128
BAB V PENUTUP	135
A. Simpulan	135
B. Saran-saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	146
BIOGRAFI PENULIS	226

DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1. Jumlah Pemeluk Agama Dan Siswa	10
Tabel. 1.2. Etnis yang ada di SMAN 1 Kota Serang	10
Tabel 4.3. Jumlah Pemeluk Agama di SMAN 1 Kota Serang	91
Tabel 4.4 Etnis di SMAN 1 Kota Serang	102
Tabel 4.5. Tabel Sarana dan Peralatan di SMAN 1 Kota Serang	128
Tabel 4.6 Tabel Kegiatan Intrakurikuler	132
Tabel 4.7. Tabel Kegiatan Ekstrakurikuler di SMAN 1 Kota Serang	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1.	Struktur Organisasi Sman 1 Kota Serang	157
Gambar. 4.2	Dokumentasi dengan kepala sekolah SMAN 1 Kota Serang, Bpk. Mohammad Najih, S.Pd, M.M.Pd	201
Gambar.4.3	Dokumentasi wawancara Dengan Sayuti Sudrajat, S.Pd, M.Pd Guru pendidikan Agama Islam, Guru Kelas XII	202
Gambar.1.4	Dokumentasi Wawancara Dengan Ibu Amah, S.Pdi, M.Ag, Guru Pendidikan Agama Islam , Guru Kelas X	203
Gambar.1.6	Dokumentasi Wawancara Dengan Dr. Agus Dahsyar, Selaku Wakasek Bidang Kesiswaan	204
Gambar 4.7.	Dokumentasi Wawancara Dengan Naura Aretha Livia, Siswi Kelas XI IPS	205
Gambar 4.8	Dokumentasi Dengan Karol Efrido, Siswa Kelas XI MIPA 6	206
Gambar 4.9	Dokumentasi Wawancara Dengan Christin Merta Putri Maylani, Siswi Kelas X MIPA	207
Gambar 4.0	Dokumentasi Wawancara Dengan Chaisya Nathania Dewi, Siswi Kelas XI MIPA 2	208
Gambar 4.11	Dokumentasi Wawancara Dengan Immanuel Vidierane Siswa Kelas XI MIPA	209
Gambar 4.12	Dokumentasi Program Smansa Islamic Charity (SIC)	210
Gambar 4.14	Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler	212
Gambar 4.16	Dokumentsi Kegiatan Intrakurikuler	214

DAFTAR LAMPIRAN

1. SK Bimbingan	215
2. Surat Keterangan Izin Penelitian	217
3. Surat Izin Pengantar Penelitian Kampus	218
4. Lembar Bimbingan Tesis	219