

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data tentang Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Siswa Kelas VI (Enam) SDN Cinoyong 1 peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis $r_{hitung}(0,175) > r_{tabel}(0,349)$ dan $t_{hitung}(2,440) > t_{tabel}(1,699)$ maka H_a diterima dan H_o di tolak yang artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas VI (Enam) di SDN Cinoyong 1.
2. Berdasarkan hasil wawancara dampak negatif dan positif terhadap penggunaan *gadget* adalah siswa lebih menggunakan *gadget* mereka hanya untuk bermain game, itu sangat berpengaruh buruk bagi perkembangan karakter siswa. Adapun dampak positif penggunaan *gadget* siswa lebih mampu mengembangkan kecerdasan siswa lewat berbagai informasi yang didapat dari *gadget*, dan siswa dapat mencari tugas dari guru lewat *gadget* yang mereka punya, namun dalam penggunaan *gadget* siswa harus masih dalam pengawasan orang tua.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil kajian serta kesimpulan di atas, maka dalam akhir tulisan penelitian ini akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Kepada siswa-siswi SDN Cinoyong 1, sesungguhnya guru adalah seorang pendidik yang dapat memberikan contoh yang baik dari dirinya sendiri untuk menjadi suri tauladan seluruh peserta didik sehingga seharusnya peserta didik dapat mengambil kesempatan untuk menjadi lebih baik lagi sebagai seorang pembelajar dan mencontohkan yang baik.
2. Kepada seluruh guru-guru SDN Cinoyong 1 khususnya yang mengajarkan tentang Pengrauh *gadget* terhadap perkembangan siswa kelas VI di sekolah maupu di luar sekolah sekiranya dapat memberikan pengaruh lebih lagi kepada siswa khususnya di kelas VI SDN Cinoyong 1 karena menjadi salah satu faktor penting baik dalam bidang karakter siswa dalam mengikuti pembelajaran.
3. Kepada seluruh pembaca skripsi ini atau penliti selanjutnya, disarankan agar lebih memperhatikan penelitian tentang karakter siswa di SDN Cinoyong 1 karena pada penelitian ini korelasi antara guru dengan siswa memiliki tingakatan yang lemah, oleh karena itu penulis mengharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengorelasikan antara guru dengan siswa menggunakan variabel yang berbeda atau metodologi yang berbeda.