

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam yang diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan perbuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 05 November 2021

MUTI'AH  
NIM. 161240073

## ABSTRAK

**Muti'ah. 161240073. 2021. *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Siswa Kelas VI (Enam) SDN Cinoyong 1. (KuasiEksperimen).***

Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Siswa kelas VI (enam) SDN Cinoyong 1. Maka peneliti menemukan masalah bahwa sebagian siswa di SDN Cinoyong 1 masih ada siswa yang berperilaku kurang baik, dan adanya kelemahan kepribadian yang ditampilkan oleh siswa ketika sedang belajar di dalam kelas. Maka dari itu untuk peneliti memberikan pembuktian dengan diadakannya penelitian ini. Tujuan penelitian untuk mengetahui dampak penggunaan gadget terhadap perilaku anak di SDN Cinoyong 1. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel kuesioner. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa, mayoritas responden memberikan pengaruh penggunaan *gadget*. Berdasarkan hasil pengamatan selama penulis observasi kegiatan belajar mengajar di sekolah SDN Cinoyong 1 diduga adanya "Pengaruh *Gadget* Terhadap Perkembangan Siswa Kelas VI (Enam) SDN Cinoyong 1". Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kolerasi yang menggunakan kuesioner (Angket) sebagai instrumen utama untuk mengumpulkan data tambahan dengan observasi, dan wawancara guru. Oleh karena itu, hasil penelitian dari analisis korelasi dengan menggunakan Product Moment ( $r_{xy}$ ) di peroleh nilai korelasi 0,419. Hal ini menunjukkan bahwa antara pengaruh *gadget* dengan karakter siswa di i SDN Cinoyong 1 termasuk kategori yang cukup atau sedang.

Kata kunci : *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Siswa*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth.  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan  
A.N **Muti'ah**, di-  
**NIM : 161240073** Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muti'ah**, **NIM: 161240073** yang berjudul, *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Karakter Siswa Kelas VI (Enam) SDN Cinoyong I*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Sidang Munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 02 Desember 2021

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**

NIP. 196302011994031002

# **PENGARUH GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER SISWA KELAS VI (ENAM) SDN CINOYONG 1**

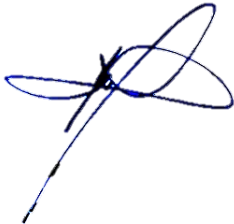
(Kuasi Eksperimen di kelas VI SDN Cinoyong 1 Desa Cinoyong  
Kecamatan Carita)

Diajukan oleh :

MUTI'AH  
NIM: 161240073

Menyetujui:

Pembimbing I



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**  
NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
NIP. 196302011994031002

Menyetujui:

Dekan

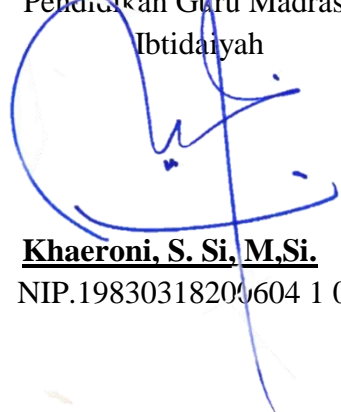
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah



**Khaeroni, S. Si, M.Si.**  
NIP. 19830318200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi Atas nama MUTI'AH, NIM : 161240073 yang berjudul *pengaruh gadget terhadap perkembangan karakter siswa kelas vi (enam) sdn cinoyong I*, telah diujikan dalam siding Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal, 13 Desember 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 Desember 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

**Khaeroni. S.Si.M.Si**

NIP. 19830318 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Fithri Meilawati, M.Sn**

NIP.198905062019032016

Anggota

Penguji I

**Uyu Muawanah, M. Pd.**

NIP. 19790613 200604 2 002

Penguji II

**Umayah, S.Ps.i. M.MPd.**

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I

**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si.**

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II

**Drs. H. Habudin, M.Pd.**

NIP. 196302011994031002

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'lalamin. Dengan penuh rasa syukur dan bahagia skripsi ini ananda persembahkan kepada orang-orang tercinta :

1. Untuk kedua orang tua ananda sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga. (Alm) abah sukarja dan ibu murni tercinta, terimakasih ananda ucapkan karenan dalam setiap tetes keringat dan do'a yang selalu abah dan ibu panjatkan untuk ananda menjadikan mutiara kasih dalam diri ananda, shingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini, semoga karya sederhana ini bisa menjadi kado terindah untuk abah dan ibu yang selalu mencintai dan menyayangi ananda. Waloupin ananda tidak bisa memberikan kado ini secara langsung kepada abah semoga abah bisa ikut bahagia atas tercapainya gelar yang ananda dapatkan. Hanya do'a yang dapat ananda panjatkan untuk abah semoa allah menempatkan abah di syurganya, aamiin. Dan untuk ibu tercinta terimakasih banyak atas segala kasih sayang dan pengorbanan ibu sampai ananda bisa sampai ke pencapaian ananda. Terimakasih selalu ada bu semoga allah selalu memberikan kesehatan untukmu (aamiin).
2. Kaka-kaka ananda tercinta 'Siti Muhiroh, Ujang Sofyan, Mursid dan Siti Suheni' yang selalu memberikan semangat serta arahan agar tetap sabar di setiap situasi apapun itu. Mendidik ananda supaya jadi anak yang mandiri.
3. Terimakasih juga kepada dosen pembimbingku atas arahan dan masukan bapak sehingga saya bias menyelesaikan sekripsi ini dengan baik walaupun masih banyak kekurangannya.
4. Tak lupa kepada ka sarif yang sudah membantu dalam pengarahan pembuatan sekripsi ini juga, saya ucapkan banyak terimakasih.
5. Terimakasih juga untuk kluarga besarku yang selalu memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini
6. Almamater tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana HasanuddinBanten.

## **MOTTO**

**“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke syurga” (HR. Muslim).**

**“Tetap berbuat baik, meski tak pernah dianggap baik”**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di kabupaten pandeglang, pada tanggal 15 April 1996. Orang tua penulis almarhum Bapak Sukarjadan Ibu Murni dan memberi nama penulis Muti'ah. Saat ini orang tua dan penulis tinggal di kp. Kadu Gede, RT/RW 001/001, Desa. Cinoyong, Kecamatan. Carita, Kabupaten. Pandeglang, Provinsi. Banten.

Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut : SDNCinoyong 1 lulus tahun 2009, MTs Nurul Hidayah Cibawang lulus pada tahun 2012, MA Ponpes Darussalam Pandeglang lulus pada tahun 2016, kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan eksternal yang ada di kampus UIN SMH Banten, kegiatan eksternal penulis adalah: menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII). Kemudian penulis juga mengikuti kegiatan internal yang ada di kampus UIN SMH Banten, yaitu menjadi anggota biro pubdekdok pada Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) masa khidmat 2016-2017, dan menjadi biro internal pada Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) masa khidmat 2017- 2018.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah member taufik, hidayah, serta inayahnya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang tiada henti penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *pengaruh gadget terhadap perkembangan karakter siswa kelas VI (enam) sdn cinoyong 1*. Penulis menyadari skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, untuk itulah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sehingga menjadi kampus Islam yang maju.
2. Bapak DR Dr. Nana Jumhana, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan dan mendidik penulis.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si, M.Si. sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar terutama kedua orang tuaku yang selalu memberikan kasih sayang, bimbingan, do'a, dan dukungan baik secara moral maupun materil. Walaupun pada pertengahan penyelesaian skripsi ini ayah kandung si penulis berpulang kerahmatullah, tapi penulis masih bisa menyelesaikannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

7. Kepala Sekolah, bapak/ibu guru, dan peserta didik SDN Cinoyong 1 bapak H. Ajoy Wijaya, S.Pd.
8. Rekan-rekan seperjuangan PGMI Angkatan 2016, khususnya rekan-rekan PGMI-B yang selalu memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di UIN SMH Banten. Juga teman-teman terdekat yang tidak bisa disebutkan satu persatunya.
9. Teman-teman organisasi HMJ PGMI 2016-2018, dan teman-teman organisasi Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia UIN SMH Banten.
10. Rekan-rekan pengajar di SMPN 2 Carita dan SMK Nur Bilal Cinoyong.
11. Teman-teman terdekat di rumah para BOMBER (abang-abangku) yang tidak dapat sayah sebutkan satu persatunya. Sepupu terdekatku saat ini Munawati Herlina yang selalu menemani dalam pembimbingan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah, penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang positif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.Aamiin.

Serang, 02 Desember 2021

MUTI'AH  
NIM. 161240073

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Sitematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengertian Karakter .....	10

2. Pembentukan Karakter .....	16
3. Perkembangan Karakter .....	17
4. Pengertian Gadget .....	18
5. Dampak Negatif Gadget.....	20
6. Pengaruh Positif Gadget.....	23
B. Tujuan Atau Resume .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian .....	33
C. Populasi dan Sample Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian.....	36
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data.....	47
G. Hipotesis Statistik .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	54
B. Deskripsi Hasil Wawancara .....	54
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan .....	74
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	33
Tabel 3.2 Kuesioner Gadget .....	40
Table 3.3 Kuesioner Perkembangan Karakter .....	42
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VI SDN Cinoyong 1 .....	54
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Wawancara Guru Kelas .....	55
Tabel 4.3 Data Skor Variable X ( Pengaruh Gadget) .....	59
Table 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Variable X .....	60
Table 4.5 Uji Normalitasvariabel X .....	64
Table 4.6 Data Skor Variable Y (Perkembangan Karakter Siswa) .....	65
Table 4.7 Disrtibusi Frekuensi Variable Y (Perkembangan Karakter siswa) .....	66
Table 4.8 Uji Normalitas Variable.....	69
Table 4.9 Interpretasi “r” Produk Moment.....	71

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1</b> Grafik Histrogrsm dsn Poligon Variabel X.....	61
<b>Grafik 4.2</b> Grafik Histrogrsm dsn Poligon Variabel Y.....	66