

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fahru Roji  
NIM : 192610011  
Jenjang : Magister  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 : Studi pada Guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 27 Mei 2022  
Saya yang menyatakan,



Fahru Roji  
NIM 192610011

## PENGESAHAN

Tesis berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 : Studi  
pada Guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang.  
Nama : FAHRU ROJI  
NIM : 192610011  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 17 Juni 2022

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 17 Juni 2022  
Direktur



Prof. Dr. Ilzamuddin Ma'mur, M.A.  
NIP. 19580324 198703 1 002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER


Tesis berjudul : STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 :  
(Studi pada Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang)


Nama : Fahru Roji


NIM : 192610011


Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah


Ketua : Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd (  )

Sekretaris : Dr. Aspandi, Lc, M.H.I (  )

Penguji I : Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum (  )

Penguji II : Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA (  )

Pembimbing I : Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag (  )

Pembimbing II : Dr. H. Shobri, S.Kom, MM (  )

Diuji di serang pada tanggal 17 Juni 2022

Waktu : 09.30 – 11.00 Wib

Hasil / Nilai : A- / 3,75 (Tiga Koma Tujuh Lima)

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan / Cumlaude\*

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten  
di Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

STRATEGI PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 :  
Studi pada Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang

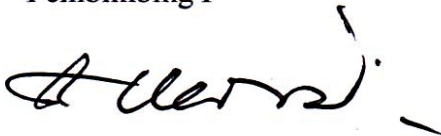
Yang ditulis oleh :

Nama : Fahru Roji  
NIM : 192610011  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

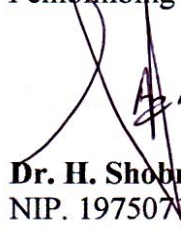
Pembimbing I



**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP. 19631115 199403 1 002

Serang, 27 Mei 2022

Pembimbing II



**Dr. H. Shobri, S.Kom, MM**  
NIP. 19750715 200003 1 005

## ABSTRAK

Fahru Roji, 2021. Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 (studi pada Guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang). Tesis Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing (1) : Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag dan Pembimbing (2) : Dr. H. Shobri, S.Kom, MM.

Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19 sangat begitu penting, karena strategi merupakan dasar untuk dapat terlaksananya proses pembelajaran, sehingga dibutuhkan kemampuan guru untuk dapat menentukan jenis strategi pembelajaran yang digunakan pada masa pandemi. Oleh Karen itu, peneliti tertarik dengan mengangkat fokus masalah penelitian ini adalah : (1) Bagaimana strategi pembelajaran guru PAI pada masa pandemi covid-19. (2) Apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran di masa pandemi covid-19. (3) Bagaimana penerapan pembelajaran di masa pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Strategi pembelajaran guru PAI yang digunakan pada masa pandemi covid-19. (2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelejaran di masa pandemi covid-19. (3). Pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi covid-19.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengambil penelitian pada Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang. Informan dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa, yang didukung oleh narasumber yang kompeten dibidangnya, seperti Wakil Kepala Bidang Kurikulum, Kepala Sekolah, Pengawas SMP dan SMA, Ketua Pokjawas, Wakil Ketua Dewan Pendidikan, Dosen, dan Tenaga Kesehatan atau Tim Satgas Covid-19.

Hasil penelitian sebagai berikut : Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19, dalam hal ini guru PAI sebagai pendidik dan pembimbing dalam proses pembelajaran, mampu memberikan pembelajaran dengan cara menggunakan sistem pembelajaran kombinasi (*blended learning*) antara pembelajaran dalam jaringan dan luar jaringan, dengan menggunakan strategi pembelajaran yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi pada masa pandemi covid-19, seperti strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inkuiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan strategi pembelajaran mandiri. Faktor pendukung yang dihadapi oleh guru PAI adalah adanya fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah, seperti jaringan internet dan pemanfaatan lab komputer sekolah, dan adanya bantuan kuota internet dari pemerintah baik untuk guru maupun siswa. Faktor penghambat yang dihadapi oleh guru adalah jaringan internet yang tidak stabil, khususnya di beberapa wilayah tempat tinggal siswa, paket data atau kuota internet siswa yang tidak memadai dan fasilitas media siswa seperti tidak memiliki laptop dan alat teknologi lainnya atau alat teknologi yang ada tidak memadai.

## ABSTRACT

Fahru Roji, 2021. Learning Strategies of Islamic Religious Education Teachers during the Covid-19 Pandemic (study at the Non-PNS PAI Teacher Communication Forum Pandeglang Regency). Thesis of Postgraduate Program, Islamic Religious Education Study Program, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University Banten. Supervisor (1) : Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag and Supervisor (2) : Dr. H. Shobri, S. Kom, MM.

Learning Strategies of Islamic Religious Education Teachers during the Covid-19 Pandemic is very important, because strategy is a basis for the implementation of the learning process, so it takes the ability of teachers to be able to determine the types of learning strategies used during the pandemic. Therefore, researcher is interested in raising the focus of this research problem, namely: (1) What is the learning strategy of PAI teachers during the covid-19 pandemic. (2) What are the supporting and inhibiting factors in learning during the covid-19 pandemic? (3) How to apply learning during the covid-19 pandemic. The objectives of this study are: (1) learning strategies of PAI teacher used during the covid-19 pandemic. (2) To know the supporting and inhibiting factors in learning during the covid-19 pandemic. (3). Implementation of learning during the COVID-19 pandemic.

This study uses a qualitative method by taking research at the Non-PNS PAI Teacher Communication Forum in Pandeglang Regency. Informants in this study were PAI teachers and students, who were supported by resource persons who were competent in their fields, such as Deputy Head of Curriculum Division, Principal, Junior and High School Supervisors, Chair of Pokjawas, Deputy Chair of the Education Council, Lecturers, and Health Workers or the Covid-19 Task Force Team.

The results of the study are as follows: Learning Strategies for Islamic Religious Education Teachers during the Covid-19 Pandemic, in this case PAI teachers as educators and mentors in the learning process, are able to provide learning by using a blended learning system between online and external learning network, using learning strategies adapted to the situation and conditions during the COVID-19 pandemic, such as expository learning strategies, inquiry learning strategies, problem-based learning strategies, and independent learning strategies. Supporting factors faced by PAI teachers are the facilities provided by the school, such as the internet network and using the school computer lab, and the internet quota assistance from the government for teachers and students. The inhibiting factors faced by teachers are unstable internet networks, especially in some areas where students live, inadequate data packages or student internet quotas and student media facilities such as not having laptops and other technological tools or inadequate technology tools.

## الملخص

**فخر رازي. ٢٠٢٢.** استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد-١٩ (دراسة حول منتدى التواصل لمعلمي التربية الإسلامية غير الموظفين المدنيين في منطقة فاندغيلاغ). أطروحة الدراسات العليا لبرنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بجامعة بانتن. مشرف (١): الدكتور الحاج سعدي سعد ، ماجستير دين ومستشار (٢): دكتور الحاج صبري ، بكالوريوس حاسب آلي ، ماجستير إدارة.

تعتبر استراتيجية التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية أثناء جائحة كوفيد-١٩ مهمة للغاية، لأن الاستراتيجية هي الأساس لتنفيذ عملية التعلم، لذلك فهي تتطلب قدرة المعلمين على تحديد نوع استراتيجيات التعلم المستخدمة خلال الجائحة. لذلك اهتمت الباحثة بإثارة محور المشكلة في هذا البحث وهي: (١) كيف استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية خلال جائحة كوفيد-١٩؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩؟ (٣) كيفية تطبيق التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩. أهداف هذه الدراسة هي: (١) استراتيجيات تعلم معلم التربية الدينية الإسلامية المستخدمة خلال جائحة كوفيد-١٩. (٢) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة للتعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩. (٣) تنفيذ التعلم أثناء جائحة كوفيد-١٩.

تستخدم هذه الدراسة طريقة نوعية من خلال إجراء بحث حول منتدى التواصل لمعلمي التربية الدينية الإسلامية غير الموظفين المدنيين فاندغيلاغ. كان المخبرون في هذه الدراسة من معلمي وطلاب التربية الدينية الإسلامية ، الذين تم دعمهم من قبل أشخاص مختصين في مجالاتهم ، مثل نائب رئيس قسم المناهج ، والمدير ، والمشرف على المدارس الثانوية الإعدادية والمدارس الثانوية العليا ، ورئيس مجموعة العمل الإشرافية ، نائب رئيس مجلس التعليم والمحاضرين والعاملين الصحيين أو فريق عمل كوفيد-١٩.

نتائج الدراسة هي كما يلي: استراتيجيات التعلم لمعلمي التربية الدينية الإسلامية خلال فترة وباء كوفيد-١٩، في هذه الحالة معلمو التربية الدينية الإسلامية كمعلمين وموجهين في عملية التعلم ، قادرون على توفير التعلم باستخدام التعلم المدمج نظام بين التعلم عبر الإنترنت وخارج الشبكة ، باستخدام استراتيجيات التعلم التي تتكيف مع الموقف والظروف أثناء وباء كوفيد-١٩، مثل استراتيجيات التعلم التفسيري، واستراتيجيات التعلم الاستقصائي، واستراتيجيات التعلم القائمة على المشكلات، واستراتيجيات التعلم المستقلة. العوامل الداعمة التي يواجهها مدرسو التربية الدينية الإسلامية هي التسهيلات التي توفرها المدرسة، مثل شبكات الإنترنت واستخدام مختبرات الكمبيوتر المدرسية، ومساعدة حصة الإنترنت من الحكومة لكل من المعلمين والطلاب. العوامل المثبطة التي يواجهها المعلمون هي شبكات الإنترنت غير المستقرة، خاصة في بعض المناطق التي يعيش فيها الطلاب، وحزم البيانات غير الكافية أو حصص الإنترنت للطلاب والمرافق الإعلامية للطلاب مثل عدم وجود أجهزة كمبيوتر محمولة وأدوات تكنولوجية أخرى أو أدوات تقنية غير كافية.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan ni'mat-NYA, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Rasulullah SAW yang telah membimbing dan mengarahkan umatnya ke jalan kehidupan yang penuh dengan cahaya keilmuan.

Dalam proses penulisan tesis ini, tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak yang selama ini telah tcurahkan pada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin menmyampaikna rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof, Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd (Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten), Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA. (Direktur Pascasarjana), Dr. Naf'an Tarihoran, M.Hum (Wakil Direktur Pascasarjana), Dr. Wasehudin, M.Si (Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam), Dr, Hj. Nining Syamsi Komariah, S.Ag, M.Si (Sekretrais Program Studi Pendidikan Agama Islam) dan segenap civitas akademika Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, atas bimbingan, motivasi dan kemudahan pada penulis untuk terus berjuang dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.
2. Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum (Ketua Penguji), Dr. Hj. Hunainah, MM (Sekretaris Penguji), Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag (Penguji I) dan Dr. H. Shobri, MM (Penguji II) yang telah memberikan motivasi dan arahannya kepada penulis dalam sidang proposal tesis.
3. Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag (Pembimbing I) dan Dr. H. Shobri, MM (Pembimbing II), yang dengan sabar, telah memberikan bimbingan dan motivasinya kepada penulis dalam penyelesaian penulisan Tesis ini.



4. Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd (Ketua Penguji), Dr. Aspandi, Lc, M.H.I (Sekretaris Penguji), Prof. Dr. H. Naf'an Tarihoran, M.Hum (Penguji I) dan Prof. Dr. H. Ilzamudin Ma'mur, MA (Penguji II) dalam sidang ujian tesis.
5. Segenap dosen program magister, khususnya para dosen yang pernah mengampu mata kuliah pada program studi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2019, kepada Prof, Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Prof. Dr. H. Sholeh Hidayat, M.Pd, Dr. Muhajir, MA, Dr. Hj. Hunainah, MM, Dr. Hidayatullah, M.Pd, Dr. Hj. Umi Kultsum, MA, Dr. Hj. Oom Mukarromah, M.Hum, Dr. H.A.M. Romly, M.A, Dr. Ade Fakhri Kurniawan, M.Ud, Dr. Ali Muhtarom, M.Si, Dr. H. Abdul Mu'in, S.Ag, MM, Dr. Hj. Hanannah Muchtar, MA, Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si, Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd., yang telah membagi berbagai pengetahuan selama proses perkuliahan aktif di semester satu sampai dengan semester tiga.
6. Habibullah, S.Pd.I selaku Ketua Forum Komunikasi Guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang, dan segenap guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang, khususnya kepada Emim Nuryadi, S.Pd.I, Oji Fauji, S.Pd.I, Said Mahfud, S.Pd.I, Kokom Komariyah, S.Pd.I, yang telah memberikan dukungan penuh dalam penyelesaian tesis ini,
7. Indra Achmad Rinaldi, ST (Kepala SMKS YPP Pandeglang), Maman Suherman, SE (Kepala SMKS Walisongo Menes), Nunu Nahnudin, S.Pd.I (Kepala SMP IT Babunnajah), Yayat Samsul Hidayat, S.Si (Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMKS Babunnajah Menes), Jaelani, MM.Pd, (Wakil Kepala Bidang Kurikulum SMP IT Babunnajah Menes) yang telah berkenan untuk berbagi pengetahuan, wawasan dan pengalamannya terkait penelitian yang penulis dalami.
8. Dr. H. Rifyal Ahmad Lugowi, M.Pd (Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Babunnajah Pandeglang), Dr. Rahmat Yuliadi, M.Pd (Ketua STKIP Babunnajah Pandeglang), H. Cecep Gunawan, S.Ag, M.Pd (Ketua Pokjawas Kemenag Kab. Pandeglang), Drs. Solihin, M.Pd, M.Si (Pengawas SMA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Pandeglang), H. Jarwo Nurtohid, M.Pd (Pengawas SMP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Pandeglang), Eka Supriatna, SH (Wakil Ketua Dewan Pendidikan Kab. Pandeglang), Dedi Supriadi, S.ST, S.KM (Kasi. Pelayanan

Kesehatan Rujuan dan Tim Satgas Covid-19 Dinas Kesehatan Kab. Pandeglang), Aang Munawar, M.Kom (Dosen Tetap STKIP Babunnajah Pandeglang), yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam mendalami penelitian tesis ini.

9. Orang tua yang selalu mendukung dan mendo'akan kelancaran dalam pencapaian studi penulis, serta istri dan anak-anak penulis yang selalu memberikan support dalam penyelesaian tesis ini.
10. Teman-teman mahasiswa seangkatan tahun 2019 yang telah bersama-sama mengikuti perkuliahan yang selalu saling memotivasi dalam penyelesaian studi ini.

Semoga dengan hadirnya tesis ini, dapat bermanfaat bagi para pembaca semua. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan masukan sangat penulis harapkan, demi kesempurnaan yang lebih baik lagi. Akhirnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya terhadap semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian tesis ini, dan hanya kepada Allah SWT jualah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan tesis ini, senantiasa diberikan balasan yang berlipat ganda.

Serang, 27 Mei 2022

Penulis

Fahru Roji

## DAFTAR ISI

Pernyataan Keaslian .....	i
Pengesahan .....	ii
Persetujuan Tim Penguji .....	iii
Nota Dinas Pembimbing .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Almulakhosu .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	xi
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Batasan Masalah .....	12
D. Rumusan Masalah .....	12
E. Tujuan Penelitian .....	12
F. Manfaat Penelitian .....	13

G. Tinjauan Pustaka .....	14
H. Kerangka Teori .....	16
I. Sistematika Pembahasan .....	22
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>24</b>
A. Strategi Pembelajaran .....	24
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	24
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran .....	31
3. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran .....	50
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	55
1. Pendidikan Agama Islam .....	55
2. Profesionalisme Guru .....	58
3. Standar Kompetensi Guru Profesional .....	62
C. Pembelajaran Pada Masa Pandemic Covid-19 .....	68
1. Pembelajaran Daring .....	71
2. Pembelajaran Luring .....	78
3. Pembelajaran Kombinasi (Blended Learning) .....	82
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>86</b>
A. Metode dan Jenis Penelitian .....	86
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	87
C. Langkah-langkah Penelitian .....	87
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	89
E. Instrumen Penelitian .....	91

F. Teknik Pengumpulan Data .....	92
G. Teknik Analisis Data .....	95
H. Uji Keabsahan Data .....	98
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>101</b>
A. Hasil Penelitian .....	101
1. Gambaran Umum Penelitian.....	101
2. Informan .....	103
B. Penyajian dan Analisis Data .....	104
1. Strategi Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Pendidikan Menengah Pertama dan Menengah Atas .....	111
2. Penerapan Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Pendidikan Menengah Pertama dan Menengah Atas.....	129
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang di Masa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Pendidikan Menengah Pertama dan Menengah Atas .....	140
C. Pembahasan .....	168
1. Strategi Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang pada Masa Pandemi Covid-19.....	168
2. Penerapan Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang pada Masa Pandemi Covid-19.....	187

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Guru PAI Non PNS Kabupaten Pandeglang pada Masa Pandemi Covid-19 .....	191
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>200</b>
A. Kesimpulan .....	200
B. Saran .....	204
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>205</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>211</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Gambar 2.1 : Pembelajaran Blended Learning	83
2. Gambar 4.1 : Data Statistik Guru PAI Non PNS	103

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Lampiran 1 : SK Bimbingan Tesis	211
2. Lampiran 2 : Surat Permohonan Izin Penelitian	213
3. Lampiran 3 : Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	214
4. Lampiran 4 : Pedoman Observasi	215
5. Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi	216
6. Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	217
7. Lampiran 7 : Transkrip Wawancara	221
8. Lampiran 8 : Dokumentasi	272
9. Lampiran 9 : Pengurus FK-Guru PAI Non PNS Kab. Pandeglang	277
10. Lampiran 10 : Daftar Nama Informan	278
11. Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup Penulis	279