

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultras Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagai atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagialisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Juli 2021

Urfatul Hasanah

NIM 161240054

ABSTRAK

Urfatul Hasanah.161240054. 2021. *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menyusun Paragraf Dengan Strategi Know Want Learn (KWL) (PTK di Kelas III di SDN Wanagiri I Kec.Saketi Kab. Pandeglang)*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia menyusun paragraf dengan menggunakan model pembelajaran *KWL (Know Want Learn)*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas, Model Kemmis & Taggart yang dilakukan dalam 2 siklus yang terdiri dari empat tahapan yaitu, perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penerapan model pembelajaran *KWL (Know Want Learn)* pada pembelajaran Bahasa Indonesia pokok bahasan menyusun paragraf siswa kelas III SDN Wanagiri I dapat terlaksana dengan baik. Hasil belajar siswa dilihat dari nilai rata-rata prasiklus sebelum menggunakan model pembelajaran *Know Want Learn (KWL)* sebesar 51,66 dengan presentase ketuntasan 20%, siklus I setelah menggunakan model *Know Want Learn (KWL)* meningkat menjadi 65,33 dengan presentase ketuntasan 53,32% dan siklus II meningkat menjadi 79,66 dengan presentase ketuntasan 73,3%. Sedangkan untuk aktivitas siswa dalam pembelajaran menggunakan *Know Want Learn (KWL)* sekitar 75% siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Know Want Learn (KWL)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan menyusun paragraf.

Kata Kunci: Menyusun Paragraf, Bahasa Indonesia, *Model Know Want Learn (KWL)*

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Peihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di-
Serang

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

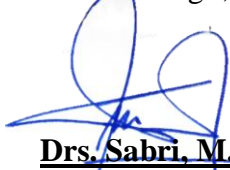
Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Urfatul Hasanah, NIM 161240045 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menyusun Paragraf Dengan Strategi Know Want Learn (KWL) (PTK di Kelas III di SDN Wanagiri I Kec.Saketi Kab. Pandeglang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 Juli 2021

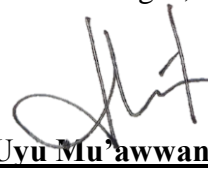
Pembimbing I,



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II,



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2002

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
POKOK BAHASAN MENYUSUN PARAGRAF DENGAN
STRATEGI *KNOW WANT LEARN* (KWL)**

(PTK di Kelas III di SDN Wanagiri I Kec.Saketi Kab. Pandeglang)

Oleh :

URFATUL HASANAH

NIM: 161240054

Menyetujui,

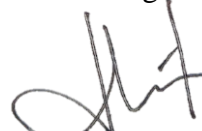
Pembimbing I



Drs. Sabri, M.Pd.

NIP. 197504142003121002

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.

NIP. 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah

Ibtida'iyah



Khaeroni, S.Si. M.Si.

NIP.198303182006041003

PENGESAHAN

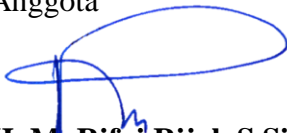
Skripsi a.n. Urfatul Hasanah, NIM : 161240054 yang berjudul *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Menyusun Paragraf Dengan Strategi Know Want Learn (KWL) (PTK di Kelas III di SDN Wanagiri I Kec.Saketi Kab. Pandeglang)*, telah diujikan dalam bidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 13 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2021

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota
Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP 19740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap

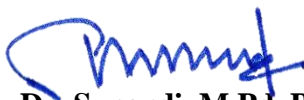


Oman Farhurohman, M.Pd.
NIDN 2019068901

Penguji I

Anggota

Penguji II



Dr. Supardi, M.Pd, Ph.D
NIP 19680620 199603 1 003



Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP 19630201 1994031 002

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sabri, M.Pd.
NIP 197504142003121002



Uyu Mu'awwanah, M.Pd.
NIP 19790613 200604 2 002