

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 09 November 2022



ABSTRAK

Fidiyah.181240140. 2022. Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Mulok Bahasa Jawa Serang Kelas II SD/MI.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui prosedur pengembangan media *Big Book* serta untuk menguji kelayakan dan keefektifan media tersebut dalam meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam pembelajaran mulok bahasa jawa Serang pada tema 3 materi tugasku sehari-hari di kelas II SD. masalah pada penelitian ini adalah masih banyaknya siswa kelas II yang belum mengintegrasikan budaya lokal Banten khususnya pada mata pelajaran muatan lokal Bahasa jawa Serang. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D), menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil uji validasi media *Big Book* dapat diketahui bahwa dosen ahli materi memberikan skor 55 dari skor maksimal 50 sehingga memperoleh rata-rata persentase 83,3% dengan kriteria “ Sangat Layak” , sedangkan dari dosen ahli media memberikan skor 57 dari skor maksimal 40 sehingga memperoleh rata-rata persentase 71,4% dengan kriteria “ Layak” . Hal ini menunjukkan bahwa media *Big Book* layak untuk dijadikan sebagai media pembelajaran. Adapun berdasarkan hasil uji coba media *Big Book* pada tema 3 materi tugasku sehari-hari muatan lokal bahasa jawa Serang di kelas II SDN Toyomerto 1, respon siswa menunjukkan lebih semangat dan fokus selama pembelajaran berlangsung. Hal ini menunjukkan bahwa media *Big Book* efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *Media Pembelajaran Big Book, Motivasi Belajar, Mulok Bahasa Jawa Serang.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -

Lampiran : Skripsi

Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Keguruan

Di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara/i Fidiyah, NIM: 181240140 yang berjudul Pengembangan Media *Big Book* Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Mulok Bahasa Jawa Serang Kelas II SD/MI, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 09 November 2022

Pembimbing I,

Dr. Hj. Fitri Hilmivati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

**PENGEMBANGAN MEDIA *BIG BOOK* BERBASIS BUDAYA LOKAL
BANTEN PADA PEMBELAJARAN MULOK BAHASA JAWA
SERANG KELAS II SD/MI**

Oleh:

Fidiyah

NIM 181240140

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,

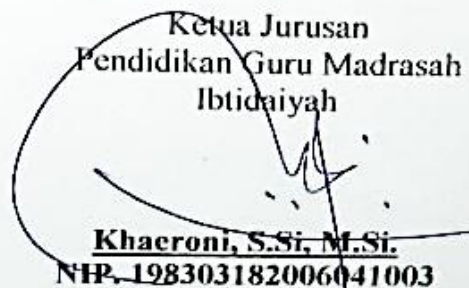


Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Nana Junaidi, M.Pd.
NIP. 1971 1029 1990031 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Khaerani, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN


Skripsi a.n. **Fidiyah** NIM: 181240140 yang berjudul **Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran MULOK Bahasa Jawa Serang Kelas II SD/MI** telah diajukan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 November 2022.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program strata satu (S1) Pada Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 November 2022


Sidang Munaqosah

Ketua Merangkap Anggota



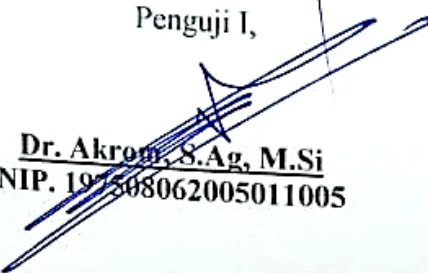
Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016


Penguji I,



Dr. Akrom, S.Ag, M.Si
NIP. 197508062005011005


Anggota,

Penguji II,




Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP. 196302011994031002

Pembimbing I,



Dr. Hi. Fitri Hilmiyati, M.Ed
NIP. 197006141997032001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd
NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...

Puji syukur ku panjatkan atas nikmat yang telah diberikan lillahi rabbi, yang telah memberi nikmat kemudahan serta kesempatan untuk berjuang menyelesaikan tugas akhir demi menggapai cita-cita di masa depan yang lebih cerah.

Rasa syukur yang tiada henti kupanjatkan sehingga aku dapat menyelesaikan sebuah karya kecil ini yang ku persembahkan untuk keluargaku tercinta yang senantiasa memberi semangat, doa dan kasih sayang yang tiada henti sehingga aku dapat menghadapi rintangan serta hambatan yang ada dalam pengerjaan karya ilmiah ini.

Terima kasih ku ucapkan kepada teman-temanku yang selalu memberi dukungan dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini. Support dan dukungan kalian sangat berarti dalam skripsi ini.

Tidak lupa pula ku ucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman seperjuangan PGMI C angkatan 2018 yang telah memberi warna dan pelajaran hidup baru selama beberapa tahun ini.

MOTTO

“Jangan menilai saya dari kesuksesan, tetapi nilai saya dari seberapa sering saya jatuh dan berhasil bangkit kembali”

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Fidiyah dilahirkan di Serang, pada tanggal 24 Desember 1999. Tepatnya di Jl. Raya Terate Kp. Wanasaba rt.003 rw.001 Ds. Toyomerto Kec. Kramatwatu, Kab. Serang, Provinsi Banten. Putri bungsu dari Bapak Maudi dan Ibu Dumroh.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Toyomerto 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang lulus pada Tahun 2012, MTs Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon lulus pada Tahun 2015, MA Al-Jauharotunnaqiyah Cibeber Cilegon lulus pada Tahun 2018. Penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Puji Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat dirampungkan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi yang berjudul Pengembangan Media Big Book Berbasis Budaya Lokal Banten Pada Pembelajaran Mulok Bahasa Jawa Serang Kelas II SD/MI masih terdapat banyak kekurangan. terselesaikannya skripsi ini berkat bantuan serta pertolongan yang sangat berarti dari beberapa pihak. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni S.Si, M.Si, selaku Ketua Jurusan PGMI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Dra, Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed dan Wida Rachmiati, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN SMH Banten yang telah mendidik dan memberikan ilmu sebagai bekal penulisan skripsi ini.

6. Segenap dewan guru beserta staf SDN Toyomerto 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang, yang telah memberikan izin penelitian, dan membantu penulis dalam pengumpulan data penelitian.
7. Siswa/i SDN Toyomerto 1 yang telah berpartisipasi dan meluangkan waktunya dalam tahap Implementasi.
8. Orang tua tercinta bapak Maudi dan ibu Dumroh beserta keluarga yang selalu memberi support, semangat serta doa yang tiada henti.
9. Geng kesayangan naks tiktok Fatun, Uus, Iis, Leni, Chelva, yang selalu memberi semangat motivasi.
10. Black Pink Fatun, Findi, Erlin yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi.
11. Pejuang Skripsi, Andri, Ipung, Juadi, Ridho, Uus, Iis, Imah yang selalu ada memberi bantuan serta semangat dalam perjuangan mengerjakan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya, untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat bermanfaat bagi penulis guna perbaikan selanjutnya.

Demikian hanya kepada Allah SWT penulis berharap dan berserah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 09 November 2022
Penulis

Fadiyah
NIM 181240140

DAFTAR ISI

| | |
|-------------------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| USULAN UJIAN SKRIPSI | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO..... | vii |
| RIWAYAT HIDUP | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Batasan Masalah | 6 |
| D. Rumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1. Manfaat Teoritis..... | 7 |
| 2. Manfaat Praktis | 7 |
| G. Spesifikasi Produk..... | 8 |
| H. Sistematika Penulisan | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Media Pembelajaran..... | 10 |
| 1. Macam-macam Media Pembelajaran | 11 |
| 2. Kegunaan dan Fungsi Media Pembelajaran | 14 |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran | 15 |
| B. Motivasi Belajar Siswa | 17 |
| C. Pembelajaran Muatan Lokal MULOK | 18 |
| D. Media <i>Big Book</i> | 19 |
| E. Budaya Lokal Banten | 21 |
| F. Kerangka Pemikiran | 22 |
| G. Penelitian Relevan | 23 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 26 |
| A. Metode Penelitian | 26 |
| B. Tahap Penelitian..... | 26 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 26 |
| 2. Subjek Penelitian | 27 |
| 3. Subjek Uji Coba | 27 |
| C. Model Pengembangan | 27 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 28 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 30 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)..... | 32 |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 33 |
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>) | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| E. Instrument Penelitian | 37 |
| F. Teknik Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>) | 48 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 51 |
| 3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | 61 |
| 4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>) | 68 |

| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)..... | 69 |
| B. Pembahasan | 70 |
| a. Deskripsi Pengembangan Media <i>Big Book</i> | 70 |
| b. Kelayakan Media <i>Big Book</i> | 70 |
| BAB V PENUTUP | 73 |
| A. Kesimpulan | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 77 |

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Gambar Model Pengembangan ADDIE | 28 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara | 38 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Observasi | 39 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media | 39 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi | 40 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Pendidik | 42 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik | 43 |
| Tabel 3. 8 Kategori Penilaian Skala Likert | 45 |
| Tabel 3. 9 Kriteria Data Angket Ahli Materi dan Ahli Media | 46 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator | 49 |
| Tabel 4. 2 Tampilan Rancangan Awal Media <i>Big Book</i> | 52 |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validasi Ahli Materi | 63 |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validasi Ahli Media | 64 |
| Tabel 4. 5 Hasil Uji Pendidik | 65 |
| Tabel 4. 6 Hasil Uji Respon Peserta Didik | 67 |
| Tabel 4. 7 Perbedaan Hasil Validasi Ahli Media | 68 |